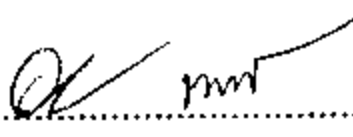
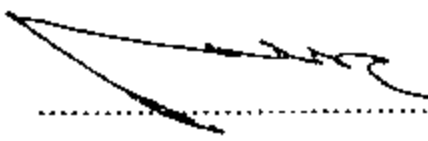


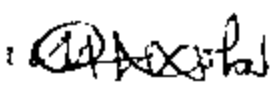
ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านจับใจความโดยใช้
 รูปแบบการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้น กับวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายคมสันต์ เฝ้าแสง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รศ. อรพิน พจนานนท์)


.....กรรมการ
(รศ. ดร. สำเร็จ บุรชัย)


.....กรรมการ
(อ. ไร่ชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านจับใจความ โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านที่
พัฒนาขึ้น กับวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาดี สำนักงานการประถม
ศึกษาถึงอำเภอหนองนาคำ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2541 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วจับสลากเข้าเป็น
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 25 คน รูปแบบการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยที่มีกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุมไม่เสมอภาคกัน (Nonequivalent Control Group Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนอ่านจับใจความโดยใช้รูปแบบการสอนอ่านที่
พัฒนาขึ้น แผนการสอนอ่านจับใจความตามคู่มือครู และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับ
ใจความ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ t -test แบบ 2 กลุ่มเป็นอิสระกัน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
โปรแกรม SPSS / PC+

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนจากการ
สอนอ่านโดยใช้รูปแบบการสอนอ่าน ที่พัฒนาขึ้นกับนักเรียนที่เรียนจากการสอนอ่านตามคู่มือครู
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่เรียนจากการสอนอ่านโดยใช้รูปแบบ
การสอนอ่านที่พัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สูงกว่านักเรียนที่เรียน โดย ใช้
วิธีสอนอ่านตามคู่มือครู