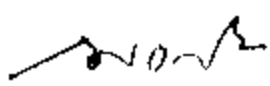


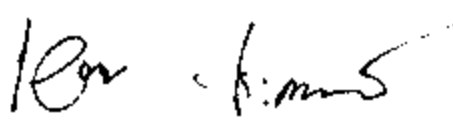
ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาวะและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน
การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวทัศนีย์ พงษ์เอก

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ สวรรค์ชนะ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สัตตา ศิลาน้อย)


.....กรรมการ
(อาจารย์ เยาวภา ประคองศิลป์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 459 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 สำหรับหัวหน้าสถานศึกษาและครูวิชาการ ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาและตอนที่ 3 แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัย พบว่า

หัวหน้าสถานศึกษาและครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41-45 ปี วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี บริหารงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง มีความเห็นในเรื่อง สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษานำเนื้อหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในด้าน

1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มีการสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีการสนับสนุนอยู่ในระดับมาก

1.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับประสบการณ์ มีการสนับสนุนอยู่ในระดับมาก

2. การนำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษานำมาปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัญหาอุปสรรคในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง

4. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เห็นด้วยกับแนวทางการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 46-50 ปี วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดกลางและส่วนใหญ่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 มีการปฏิบัติและมีความเห็นในเรื่อง สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การนำเนื้อหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในด้าน

1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับประเพณี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. การนำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษานำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนำมาปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัญหาอุปสรรคในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีปัญหาลดลงอยู่ในระดับปานกลาง

4. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ