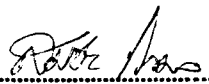
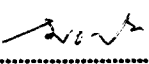
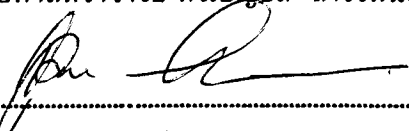


ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติ
เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดเทศบาล
เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางจิตโสภิน เคนจันทิก
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย โกมล)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล ราชวิจิตร)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและจังหวัด และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 443 คน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 9 จำนวน 16 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองมี 2 ชุด คือ 1) แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 ค่าความยากง่ายระหว่าง .27 - .89 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .21 - .73 2) แบบวัดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .82 ค่าความยากง่ายระหว่าง .24 - .84 และค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง .21 - .67 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย

1) นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีคะแนนเฉลี่ยในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 15.18, 14.99 และ 15.16 หรือคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 58.38, 57.65 และ 58.30 ตามลำดับ

2) นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กมีคะแนนเฉลี่ยในเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์เท่ากับ 17.13, 16.05 และ 15.55 หรือคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 71.37, 66.87 และ 64.79 ตามลำดับ

3) นักเรียนในจังหวัดขอนแก่น จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนครและจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยในทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 14.76, 14.70, 15.59, 16.38 และ 14.85 หรือคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 56.77, 56.54, 59.96, 63.00 และ 57.12 ตามลำดับ

4) นักเรียนใน จังหวัดขอนแก่น จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย และจังหวัดอุดร มีคะแนน เฉลี่ยในเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 16.64, 15.97, 14.50, 17.49 และ 14.85 หรือคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 69.33, 66.54, 60.42, 72.88 และ 57.12 ตามลำดับ

5) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01