

บรรณานุกรม

- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจาก การเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กัญจนา ทองสิงห์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการ เขียนเรื่อง และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเตีย.
- _____. (2542 ข.). ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. มองไกลไอเอฟดี, 3, 1. เขตพื้นที่การศึกษาลุพพระนบุรี เขต 3, สำนักงาน. (2548). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : หจก. ไอเดียสแควร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). การปรับกระบวนการคิดและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : หจก. ไอเดียสแควร์.
- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. (2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ที่จัดเรียงลำดับข้อคำถามทางบวก และทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด. (อัดสำเนา)
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2534). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทศนา แคมมณี, และคนอื่น ๆ. (2540 ก). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ทีศนา แคมมณี, และคนอื่น ๆ. (2540 ข). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด :
ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2543). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ว.
- _____. (2547). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้มี
ประสิทธิภาพ.** สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับแก้ไข
เพิ่มเติม)
- _____. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.** กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร
: การพิมพ์พระนคร.
- ประคอง กรรณสุด. (2538). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์พระนคร.
- ประกาศรี รอดสมจิตร. (2542). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวก
คิด 6 ใบของ เดอ โบโน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วัชสี. (2537). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญาร่วมกับ
สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2536). **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับ
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พรทิพย์ ประการแก้ว. (2543). **การใช้ซินเนคส์ดิกช่วยสร้างความคิดในการเขียน
เรียงความเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ชูทัย. (2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: วราวุฒิจการพิมพ์
- พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา,สถาบัน. (2550). **คู่มือดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครู
และศึกษานิเทศก์.** นครปฐม : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ
ศึกษา.

- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์, และดารณี คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเมธีทีปส์ จำกัด
- สมเจตน์ ไวยากรณ์. (2530). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมัต อาบสุวรรณ. (2538). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมตตา คงสง. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้ชุดฝึกความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- อรวรรณ ดวงสีไล. (2546). การพัฒนาโปรแกรมการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร บุญชูพพาจารย์. (2537). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ที่มีต่อการคิดแบบอเนกนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Aiken, Lewis R. (1985). **Psychological testing and assessment**. Boston : Allyn and Bacan.
- Anastasi, Anne. (1986). **Psychological testing**. New York : Macmillan.
- Ausubel, D.P. (1963). **The psychology of meaningful verbal learning**. New York : Gruner & Stratton.
- Battiste, Eleanor Christal. (1981). "The relationship between direct instruction in **Think Skills and growth in cognitive development**" Dissertation Abstract International 42 (July 1981) : 3065 A.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of educational objectives. Handbook II : Affective domain**. New York : Mckay.
- Bruner, J.S. (1965). **Toward a theory of instruction**. New york : Norton.
- Gagne, Robert M. (1985). **The conditions of Learning and theory of instruction**. Japan : CBS College Publishing.
- Good, Carter V. (1973). Dictionary of education (3rd ed.). New york : Mc Graw-Hill.
- Guildford, J.P. (1973). "A **Psychometric Approach to Creativity**" in **Creativity Theory and Research**. Mortan Bloomberg, (New Heven : United Printing Services)
- Hilgard, E.R. (1975). **Introducion to Psychology**. 3rd ed. New York : Harcourt Brace and world.
- Huggins, Linda Garno. (1988). "The Influence of specific thinking skills on **Mathematics problem solving performance**." Dissertation Abstract International. 50 (February 1988) : 357-A
- Karplus, R. (1974). **Science Curriculum improvement Teachers Handbook**. Berkeley, CA : University pf California.
- Lall, G.R. and Lall, B.M. (1983). **Ways Children Learn**. Illinois : Charles C. Thomas Publishers.
- Novik, Ruth. (1986). "A study of the relationship between two fields of inquiry and implications for **Science Education**." Dissertation Abstract International. 42 (September 1981) : 108-A
- Piaget, J. (1964). **The growth of Logic : From Childhood to adolescence**. New York : Basic Books.

Thorndike, R.L. and Hagen, E.P. (1977). **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 4 th ed. New York, John Wiley and Son.

Tyler R.W. (1950). **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago: University of Chicago Press.

Vygotsky, L.S. (1962). **Thought and Language**. Massachusetts : The MTI Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี