

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม 3) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเข้าร่วมโปรแกรมกับเกณฑ์การประเมินหลังเข้าร่วมโปรแกรม 4) ศึกษาเจตคติที่มีต่อโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังสำเภาล่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2) แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3) แบบสอบถามเจตคติต่อโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าคะแนนเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) คะแนนเฉลี่ยเจตคติที่มีต่อโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = 0.35)

ABSTRACT

This study aims to 1) develop a program for enhancing analytical thinking capabilities for Prathomsuksa 4 students, 2) compare their analytical thinking capability between the pre-test and the post-test, 3) compare their analytical thinking capability between the post-test score and the evaluation criterion score, and 4) study their attitude toward the program. The samples were 25 Prathomsuksa 4 students during the 2006 academic year of Watwangsampaolom School under the Office of Suphan Buri Educational Service Area 3. The instruments used were 1) a program for enhancing analytical thinking capability, 2) an analytical thinking capability test and 3) an attitude test toward the program. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings were as follows:

1. the students' analytical thinking capability posttest score after participating in the program was higher than that of the pre-test at a .01 level of significance.
2. the students' analytical thinking capability posttest score after participating in the program was higher than that of the evaluation criterion score at a .01 level of significance.
3. the students' attitude score toward the program overall was appropriate at a high level ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = 0.35)