

ผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดอ่างทอง

.....

ข้าพเจ้า พระเชษฐา สิงห์ร่า กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์คณะผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนวิถีพุทธ จังหวัดอ่างทอง ช่วยกรูณากรอกแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามครั้งนี้ประกอบด้วย 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งงาน

() ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่)

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่)

() ครูผู้สอน (อาจารย์ระดับ 1, 2, 3)

5. อายุการทำงาน ปี

ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธวัดจากตัวชี้วัด 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ เจตคติ และความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการบริหาร จัดการโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้ กิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา การพัฒนา บุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธ และการก่อคุณสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและ ชุมชน มีรายละเอียดของคำถามดังนี้

2.1 ความรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ		
1. พระสงฆ์หรือคฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิถือเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนา วิถีพุทธ		
2. การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาศัยการร่วมมือกันด้วยฉันทะ ปัญญา และ ความศรัทธาจากบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา อันได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน		
3. หลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน จำเป็นต้องบูรณาการหลักธรรมที่เป็น ทั้งความรู้ ศรัทธา ค่านิยม คุณธรรม และการฝึกปฏิบัติ		
4. การพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขาในกิจกรรมถือเป็นการสอนตาม หลักสูตร		
5. การบริหารจัดการโรงเรียนตามแนววิถีพุทธ จำต้องมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		
การจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้		
6. การจัดวิถีพุทธสู่การเรียนรู้เป็นการสอดแทรกพุทธธรรมสู่การเรียนรู้และ ปฏิบัติได้จริงสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่เป็นอยู่		
7. การจัดวิถีพุทธสู่การเรียนรู้เป็นการบูรณาการเนื้อหาหลายๆ วิชาเข้า ด้วยกันและสามารถจัดได้ทุกสถานการณ์ทุกสถานที่		
8. การจัดวิถีพุทธสู่การเรียนรู้เป็นการเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง		

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
9. การจัดวิถีพุทธสู่การเรียนรู้เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชนในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดมุมมองใหม่ ๆ		
10. การจัดวิถีพุทธสู่การเรียนรู้ถือเป็นกัลยาณมิตรแก่ผู้เรียน เพราะเป็นการสร้างเมตตาธรรม ความอ่อนโยน อดทน อดกลั้น และสร้างกำลังใจให้แก่ผู้เรียน		
<u>กิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา</u>		
11. กิจกรรมเสนอแนะและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาจทำโดยการจัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระความสำคัญ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประกวดมารยาทชาวพุทธ บรรพชา สามเณรฤดูร้อน		
12. กิจกรรมเสนอแนะและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาจทำโดยการจัดกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ก่อนเลิกเรียน		
13. กิจกรรมเสนอแนะและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาจทำโดยการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยเชิญผู้ปกครองและชุมชนมาร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียนหล่อเทียนในสถานศึกษา		
14. กิจกรรมเสนอแนะและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาจทำโดยการจัดกิจกรรมพิเศษเสริม เช่น กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้ทำความดี กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา		
15. กิจกรรมเสนอแนะและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อาจทำโดยการพัฒนาลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนให้เป็นธรรมชาติ เช่น มีสวนพุทธธรรม ป้ายคุณธรรม แปลงเกษตร โรงฝึกงาน ห้องจริยธรรม อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย		
<u>การพัฒนานุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร</u>		
16. การพัฒนานุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธสามารถทำได้โดยการสร้างศรัทธาและความเข้าใจให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดแนวร่วมหรือแกนนำ		

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
17. การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธสามารถทำได้โดยจัดกิจกรรมตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรม และพัฒนาจิต		
18. การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธสามารถทำได้โดยการยกย่องชมเชยแก่บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม		
19. การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธสามารถทำได้โดยการส่งเสริมการศึกษาปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง โดยจัดห้องสมุดและสื่อต่างๆ ให้ยืมหรือให้ศึกษา		
20. การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธสามารถทำได้โดยการจัดฝึกอบรมพัฒนาจิตเจริญปัญญาศึกษา ดูงานหรือปฏิบัติธรรมในสำนักต่างๆ		
การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน		
21. การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชนสามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชนอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ		
22. การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชนสามารถทำได้โดยการจัดให้มีการทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เช่น การทำความสะอาดวัด การนำอาหารไปเลี้ยงคนชราหรือเจ้าหน้าที่		
23. การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชนสามารถทำได้โดยการเปิดต้อนรับผู้ปกครอง ชุมชนตลอดเวลา (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในภารกิจต่างๆ		
24. การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชนสามารถทำได้โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา		
25. การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชนสามารถทำได้โดยการประชาสัมพันธ์ ผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น นิทรรศการ โปสเตอร์ วารสารของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน		

2.2 เจตคติต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อความ	ระดับเจตคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
<u>การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ</u>					
1. การมีที่ปรึกษาที่เป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนา วิถีพุทธ ซึ่งอาจเป็นพระสงฆ์หรือคฤหัสถ์ที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ					
2. บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกันพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยฉันทะ ปัญญา และ ความศรัทธา					
3. หลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน มีการ บูรณาการหลักธรรมทั้งที่เป็นความรู้ ศรัทธา ค่านิยม คุณธรรม และการฝึกปฏิบัติ					
4. การเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขา ในกิจกรรมเป็นการสอนตามหลักสูตร					
5. การนิเทศติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธอย่าง ต่อเนื่อง					
<u>การจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้</u>					
6. การสอดแทรกพุทธธรรมสู่การจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริงสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่เป็นอยู่					
7. การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่โดยการบูรณาการเนื้อหาหลายๆ วิชา เข้าด้วยกัน					

ข้อความ	ระดับเจตคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
8. การเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง					
9. การประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชนในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดมุมมอง ใหม่ๆ					
10. การสร้างกลยุธามิตรให้ผู้เรียนมีเมตตาธรรม อ่อนโยน อุดมคติ อุดมการณ์ และสร้างเสริมกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียน					
กิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา					
11. การจัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระความสำคัญ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประกวด มารยาทชาวพุทธ บรรพชา สามเณรฤดูร้อน					
12. การจัดกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีระหว่าง วันกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ก่อนเลิกเรียน					
13. การจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาโดยเชิญผู้ปกครองและชุมชน มาร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน หล่อเทียนในสถานศึกษา					
14. การจัดกิจกรรมพิเศษเสริม เช่น กิจกรรม ยกย่องเชิดชู ผู้ทำความดี กิจกรรมจิตนิทรรศการ ผลงานทางพระพุทธศาสนา					
15. การพัฒนาลักษณะทางกายภาพของโรงเรียน ให้เป็นธรรมชาติ เช่น มีสวนพุทธธรรม ป้าย คุณธรรม แปลงเกษตร โรงฝึกงาน ห้องจริยธรรม อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย					

ข้อความ	ระดับเจตคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
<u>การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร</u>					
16. การวางแผนพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างศรัทธาและความเข้าใจให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดแนวร่วมหรือแกนนำ					
17. การจัดกิจกรรมเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรม และพัฒนาจิต					
18. การยกย่องชมเชยแก่บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม					
19. การส่งเสริมการศึกษาปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง โดยจัดห้องสมุดและสื่อต่างๆ ให้ยืมหรือให้ศึกษา					
20. การจัดฝึกอบรม พัฒนาจิตเจริญปัญญา ศึกษา ดูงานหรือปฏิบัติธรรมในสำนักต่างๆ					
<u>การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถิพุทธและชุมชน</u>					
21. การดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชนอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ					
22. การจัดให้มีการทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เช่น การทำความสะอาดวัด การนำอาหารไปเลี้ยงคนชราหรือ เจ้าหน้าที่					
23. การเปิดต้อนรับผู้ปกครอง ชุมชนตลอดเวลา (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในภารกิจต่าง ๆ					
24. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
25. การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น นิทรรศการ โปสเตอร์ วารสารของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน					

2.3 ความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อความ	ระดับความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ</u>					
1. การจัดให้มีที่ปรึกษาที่เป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาวิถีพุทธ ซึ่งอาจเป็นพระสงฆ์หรือคฤหัสถ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ					
2. การจัดให้มีบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ควรร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยฉันทะ ปัญญา และความศรัทธา					
3. การจัดให้มีหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยการบูรณาการหลักธรรมที่เป็นความรู้ ศรัทธา ค่านิยม คุณธรรม และการฝึกปฏิบัติ					
4. การจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขาใน กิจกรรมเป็นการสอนตามหลักสูตร					
5. การจัดให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนววิถีพุทธที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง					
<u>การจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้</u>					
6. การจัดวิถีการเรียนรู้โดยสอดแทรกพุทธธรรมสู่การจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริงสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่เป็นอยู่					
7. การจัดวิถีการเรียนรู้โดยจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ โดยการบูรณาการเนื้อหาหลายๆ วิชาเข้าด้วยกัน					
8. การจัดวิถีการเรียนรู้โดยเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง					

ข้อความ	ระดับความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การจัดวิธีการเรียนรู้โดยการประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชนในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดมุมมองใหม่ๆ					
10. การจัดวิธีการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเมตตาธรรม อ่อนโยน อดทน อดกลั้น และสร้างเสริมกำลังใจให้แก่ผู้เรียน					
กิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา					
11. การจัดให้มีกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระความสำคัญ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประกวดมารยาท ขาวพุทธ บรรพชา สามเณรฤดูร้อน					
12. การจัดให้มีกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ก่อนเลิกเรียน					
13. การจัดให้มีกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยเชิญผู้ปกครองและชุมชนมาร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน หล่อเทียนในสถานศึกษา					
14. การจัดให้มีกิจกรรมพิเศษเสริม เช่น กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้ทำความดี กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา					
15. การจัดให้มีการพัฒนาลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนให้เป็นธรรมชาติ เช่น มีสวน พุทธธรรม ป้ายคุณธรรม แปลงเกษตร โรงฝึกงาน ห้องจริยธรรม อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย					
การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร					
16. การจัดให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างศรัทธาและความเข้าใจให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดแนวร่วมหรือแกนนำ					

ข้อความ	ระดับความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. การจัดให้มีกิจกรรมเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นความสำเร็จทั้งกิจกรรมรูปธรรม และพัฒนาจิต					
18. การจัดให้มีการยกย่องชมเชยแก่บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม					
19. การจัดให้มีการส่งเสริมการศึกษาปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง โดยจัดห้องสมุดและสื่อต่างๆ ให้ยืมหรือให้ศึกษา					
20. การจัดให้มีการฝึกอบรม พัฒนาจิตเจริญปัญญาศึกษา ดูงานหรือปฏิบัติธรรมในสำนักต่างๆ					
การเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน					
21. การจัดให้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชนอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ					
22. การจัดให้มีการทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เช่น การทำความสะอาดวัด การนำอาหารไปเลี้ยงคนชราหรือเจ้าหน้าที่					
23. การจัดให้มีการเปิดต้อนรับผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดเวลา (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการกิจต่างๆ					
24. การจัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
25. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น นิทรรศการ โปสเตอร์ วารสารของ โรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาและคุณลักษณะบุคลากร

.....

.....

.....

.....

ด้านการก่อกลัสัมพันธโรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่นๆ เช่น งบประมาณหรือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

