

The Thesis entitled on "The Practice of the Buddhist Compass School at Ang Thong Province" aims to study the knowledge, attitude and readiness of the administrators and instructors to perform the Buddhist Compass school at Ang Thong Province. The questionnaires were used as a tool to collect the data. The sampling of 250 cases from administrators and instructors of 50 schools were drawn. The data collected analysed by statistical method of SPSS, Mean Standard Deviation, t-test, F-test, at the level of significance of 0.05. Finding were as follows:-

Most of sampling were female, average age is 48.31 years, graduated with bachelor degree and holding the positions as instructors level 1, 2, 3. The average working period is 24.74 years. They are 3 indicators that is the knowledge, the attitude and the readiness to practice Buddhist Compass School. Each indicator would cover 5 aspects, they are the administration, management activities, staff development, community relation and support in performing Buddhist Compass School. The study found that most of the sampling cases have the knowledge, attitude and readiness to perform Buddhist Compass School at high level in every aspects. About the problems and obstacles faced while performing Buddhist Compass School, it was found that there was lack of budget from various sources and concern agencies to support the activities in producing educational media to enable effective performance of the School.

The study recommended that the Buddhist compass school's administrators and teachers, instructors, should put more important in the continuation of supervision, follow up and evaluation the activities. The co-operation program between Buddhist Temple with the community should be introduced. The policy on modifying school environment into the natural and better one should be introduced. The training program on knowledge and with tool mental condition of personal in the school should be provided. There should be the co-ordination between the parents, teachers, community leaders and Buddhist monks to jointly organize the activities regularly and continuously.

การศึกษาเรื่อง "แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดอ่างทอง" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความรู้ในการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ 2) เจตคติต่อการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ และ 3) ความพร้อมในการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูผู้สอน จำนวน 50 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW โดยใช้ค่าสถิติอันได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 48.31 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและมีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน (อาจารย์ระดับ 1, 2, 3) มีอายุการทำงานเฉลี่ยเท่ากับ 24.74 ปี แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธซึ่งมีตัวชี้วัด 3 เรื่องได้แก่ ความรู้, เจตคติ และ ความพร้อม โดยแต่ละตัวชี้วัดจะศึกษาจากองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ ด้านการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธ และด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธระดับมากในทุกด้าน รวมถึงมีเจตคติต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธระดับเห็นด้วยมากที่สุดในทุกด้าน อีกทั้งมีความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธระดับมากในทุกด้านด้วย สำหรับปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่พบมาก ได้แก่ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์และการผลิตสื่อ และขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการหางบประมาณเอง

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา คือ คณะผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหาร รวมถึงครูผู้สอน ควรให้ความสำคัญในการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ควรมีการนำกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์และชุมชนเข้ามาใช้ มีนโยบายการสร้างสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเป็นธรรมชาติ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และสภาวะทางจิตใจแก่บุคลากรในโรงเรียน และประสานงานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและพระสงฆ์ เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำต่อเนื่องและสม่ำเสมอ