

ชื่อ : นางสาวสดใส จิรจิริยากุล
 ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาเกณฑ์การประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
 สาขาวิชา : เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ศิริพานิช
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภ พิริยะสุรวงศ์
 ปีการศึกษา : 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาเกณฑ์การประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย โดยดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จำนวน 3 รอบ จากผู้เชี่ยวชาญ 26 ท่าน ผลของการวิจัยพบว่า เกณฑ์การประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินด้านเนื้อหาของบทเรียน ได้แก่ ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์ และวัยของผู้เรียน รวมถึงความถูกต้อง กระชับ ชัดเจน แบ่งและเรียงลำดับเนื้อหาให้มีความสัมพันธ์กันในบทเรียน
2. เกณฑ์การประเมินด้านกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การดึงดูดความสนใจผู้เรียน การปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ บทเรียนสามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการกำหนดกิจกรรม การแสดงแผนที่โครงสร้างบทเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เกณฑ์การประเมินด้านเทคนิคด้านมัลติมีเดีย ได้แก่ การออกแบบ ข้อความ ภาพนิ่ง กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ เสียง และสี
4. เกณฑ์การประเมินด้านการประเมินผลการเรียน ได้แก่ การประเมินครอบคลุม วัตถุประสงค์ คุณภาพของแบบทดสอบ การชี้แจงการประเมินผลของผู้เรียน และสรุปผลการเรียน พร้อมรายงานผลการเรียน
5. เกณฑ์การประเมินด้านการนำไปใช้ ได้แก่ การนำไปใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนด้านเทคนิค และการสนับสนุนด้านการใช้

Name : Ms.Sodsai Chirachariyakul
Thesis Title : The Development of Criteria for Multimedia Computer Assisted Instruction Program
Major Field : Technical Education Technology
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Professor Dr.Rattana Siripanich
Assistant Professor Dr.Pallop Piriyasurawong
Academic Year : 2002

Abstract

The purposes of this research were to design and develop evaluation criteria for Multimedia Computer Assisted Instruction Program. The data were collected three times from 26 specialists, using the Delphi Technique. The results fell into five categories as follows :

1. The evaluation criteria for the content of the program were the curriculum objectives and ages of the learners including the correct and clear information in sequence relevant to the program.
2. The evaluation criteria for the instructional included the attraction of learners and regular interaction with the learners. The program should respond to individual differences, indicate the activities and demonstrate the map of the program structure which assisted the self-learning.
3. The evaluation criteria for multimedia techniques comprised the design, the text quality, the still picture, animation, video, sound and color.
4. The evaluation criteria for learning assessment covered the criteria of objectives, quality tests, an explanation of the learner assessment, the summary of the learning and the outcomes.
5. The evaluation criteria for usage were the criteria for the learning instruction application, the technical and the usage support.