

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ที่ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 สุ่มด้วยวิธีการ สุ่มอย่างง่าย (simple sandom sampling) โดยจับสลาก 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.62)

This research aims to 1) make and develop additional exercises that accompany the teaching of reading English for communication to second year vocational certificate students to efficiency according to the standard criteria of 75/75, 2) compare their reading achievement before and after learning by using the additional skill exercises that accompany the teaching of reading English for communication, 3) study the student's opinions toward the learning by using the additional skill exercises that accompany the teaching of reading English for communication. The sample obtained by simple random sampling method of drawing lots to form one class of thirty second year vocational certificate student during the 2nd semester of the 2006 academic year from Sing Buri Vocational College. The instruments used were a learning management plan by using the additional skill exercises that accompany the teaching of reading English for communication for second year vocational certificate students, a reading achievement test, and a questionnaire on students' opinions toward the knowledge gained by using the additional skill exercises that accompany the teaching of reading English. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the efficiency of the additional skill exercises that accompany the teaching of reading English was higher than the criteria set of 75/75.
2. the reading achievement of the second year vocational certificate students after learning by using the skill exercises mentioned above was higher than that before learning at a level of .05 statistical significance.
3. the opinions of the second year vocational certificate students toward the learning by using the skill additional exercises accompanying the teaching of reading English for communication were at a high level ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.62)