

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนกับหลังเรียน 3) ศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 โรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยการจับสลากมา 1 ห้อง จำนวน 47 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ และแบบสอบถามวัดเจตคติต่อที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาไทย ข้อมูลที่ได้จากการทดลองนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.14 / 81.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80
2. ความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ในภาพรวมอยู่ในระดับชอบมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เท่ากับ 0.33

This research aims to 1) develop and determine the efficiency of reading to determine the main idea skill exercises based on the 80/80 hypothetical criterion, 2) compare the students' readability to determine the main idea before and after using the reading for the main idea skill exercises, and 3) study the students' attitudes toward reading Thai to determine the main idea skill exercises. The sample obtained by simple random sampling consisted of 47 Mathayomsuksa 1/8 students of Samchuk Rattanaphokharam School, Samchuk District, Suphan Buri Province, during the second term of the 2006 academic year. The students studied the reading to determine the main idea skill exercises. The instruments used were 1) learning management plans, 2) reading to determine the main idea skill exercises, 3) a reading to determine the main idea achievement test, and 4) a questionnaire surveying students' attitudes on learning to read Thai. The data was analyzed to calculate mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The result of this research indicated that:

1. the percentage of 81.14/81.64 indicated the efficiency of the reading to determine the main idea skill exercises constructed was higher than the hypothetical criterion set.
2. the students' achievement scores after using the reading to determine the main idea skill exercises were significantly higher than prior usage at a level of 0.05 statistical significance.
3. the students' learning attitudes towards reading Thai to determine the main idea after taught were at the highest, i.e. the mean ($\bar{X}$) is 4.39 and the standard deviation (S.D.) is 0.33.