

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	34
การพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินทางการศึกษา	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
วิธีการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนา....	62
ขั้นตอนการสร้าง	62
คุณภาพเครื่องมือ	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
สรุปการวิจัย	75
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	88
ข แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	90
ค คู่มือการใช้แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	127
ง แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	160
จ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้ของแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	192
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร ในการพัฒนาแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปีการศึกษา 2549.....	53
ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปีการศึกษา 2549	54
ตารางที่ 3.3 แสดงตัวบ่งชี้ และพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในการพัฒนาแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	55
ตารางที่ 4.1 แสดงโครงสร้างแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน.....	64
ตารางที่ 4.2 แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้ของแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	66
ตารางที่ 4.3 ค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	73
ตารางที่ 6.1 แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้ของแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชุดที่ 1	193
ตารางที่ 6.2 แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้ของแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชุดที่ 2	194
ตารางที่ 6.3 แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้ของแบบฝึกหัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชุดที่ 3	195

ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 3.1 แผนภูมิแสดงแนวทางการพัฒนาแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	57
---	----