

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มปัทมาลัย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และ (2) ตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มปัทมาลัย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนในกลุ่มปัทมาลัย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มปัทมาลัย เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมิน โดยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ด้วยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ตรวจสอบค่าอำนาจจำแนก ด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และตรวจสอบความเที่ยงด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

ผลการวิจัยพบว่า แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีความตรงตามเนื้อหา โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม ระหว่าง 0.80 -1.00 มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.45 ถึง 0.76 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อ และมีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.70

ABSTRACT

214979

The purposes of this research were to (1) develop an evaluation instrument on reading, analytical thinking and writing of First Level students in basic education schools of Pattamalai Cluster in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2; and (2) verify the quality of the developed evaluation instrument on reading, analytical thinking and writing of First Level students in basic education schools of Pattamalai Cluster in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2.

The research sample consisted of 113 purposively selected Prathom Suksa III students studying in the second semester of the 2006 academic year in schools of Pattamalai Cluster in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. The research instrument was the developed evaluation instrument on reading, analytical thinking and writing of First Level students in basic education schools of Pattamalai Cluster in Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. The instrument was verified for content validity by the item-objective congruency (IOC) index, for discriminating power by Pearson correlation coefficient, and for reliability by Cronbach's alpha coefficient.

Research findings showed that the developed evaluation instrument on reading, analytical thinking and writing had content validity as shown by the IOC's of 0.80-1.00. It had discrimination power from 0.45 to 0.76 which was significant at the .05 level for every item. Its reliability coefficient was 0.70.