

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
ตอนที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และมาตรฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6.....	8
ตอนที่ 2 แนวคิด เกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง.....	11
ตอนที่ 3 หลักการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา.....	25
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการพัฒนาแบบประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิทำ Focus Group.....	88
ข สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	95
ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับตัวบ่งชี้วัดเชิงพฤติกรรม.....	111
ง แบบประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	123
จ แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม.....	137
ฉ คู่มือการใช้แบบประเมิน.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	153

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้สอน	15
ตารางที่ 3.1 สัดส่วนของแบบประเมิน และแบบสังเกต คิดเป็นร้อยละ	44
ตารางที่ 3.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	47
ตารางที่ 3.3 ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	50
ตารางที่ 3.4 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	53
ตารางที่ 3.5 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	57
ตารางที่ 4.1 ดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมิน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	59
ตารางที่ 4.2 ดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมิน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	61
ตารางที่ 4.3 ดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมิน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนสามารถใช้ ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	64
ตารางที่ 4.4 ดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมิน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1 แบบสังเกต และบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	65
ตารางที่ 4.5 ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมิน	66
ตารางที่ 4.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	67
ตารางที่ 4.7 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	69
ตารางที่ 4.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.9 ค่าความเที่ยงของแบบประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครั้งที่ 1 จำนวนนักเรียน 96 คน (Try Out).....	70
ตารางที่ 4.10 ค่าความเที่ยงของแบบประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครั้งที่ 2 จำนวนนักเรียน 152 คน.....	71
ตารางที่ 4.11 ค่าความเที่ยง แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	72
ตารางที่ 4.12 ตารางค่า F ที่คำนวณได้ ของนักเรียน ม.3/2 ผู้สังเกต 3 คน สังเกตนักเรียน 5 คน.....	72
ตารางที่ 4.13 ตารางค่า F ที่คำนวณได้ ของนักเรียน ม.3/4 ผู้สังเกต 3 คน สังเกตนักเรียน 5 คน	73
ตารางที่ 4.14 ตารางค่า F ที่คำนวณได้ ของนักเรียน ม.3/6 ผู้สังเกต 3 คน สังเกตนักเรียน 5 คน.....	73

ฉ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	5