

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กานดา พูนลาภทวี (2546) “แบบวัดเจตคติ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับ
การประเมินการศึกษา* หน้าที่ 12 หน้า 197-249 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 2
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร
พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2544) *รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่
เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น* กรุงเทพมหานคร กอง
วิจัยทางการศึกษา
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (2540) *คู่มือการพัฒนา
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: ใฝ่รู้ใฝ่เรียน* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545) *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประกอบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ
- คุณชล งามเจือ (2547) “การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด” *ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2547) “รายงานคุณลักษณะสำคัญที่พึงประสงค์ของคนไทยตามแต่ละ
ช่วงวัย” รายงานการวิจัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร
องค์การคุรุสภา
- คณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (2547) *การสัมมนาทาง
วิชาการ เรื่อง การวัดและประเมินผลมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 5-6 สิงหาคม 2547* โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ (2543) *การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*
กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดี
- _____ (2543) *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด* กรุงเทพมหานคร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (2546) “แบบสอบถาม” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา* หน้าที่ 10 หน้า 89-132 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- จิตสุภางค์ เทียงแท้ และสุนันทา สุวรรณศิลป์ (2545) “ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับการใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล” รายงานการวิจัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข
- ฉัฐวดี แสงทอง (2547) “การพัฒนาเครื่องมือประเมินสภาพจริงในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ทิสนา เขมมณี และคณะ (2544) “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณี” รายงานวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- นวรรตน์ ถิละสุภพงษ์ (2546) “การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านความสามารถการทำงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ (2546) “แบบสังเกต” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา* หน้าที่ 3 หน้า 65-153 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____ (2546) “คุณภาพเครื่องมือวัด” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา* หน้าที่ 9 หน้า 37-87 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) (2539) *จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ* กรุงเทพมหานคร สหธรรมิก
- ยุพิน โกยทา และคณะ “การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว” รายงานการวิจัย คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- มูลนิธิธมณีปัญญา วัดศรีสุदारามวรวิหาร (2542) “การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพความคิดเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สำหรับเยาวชนในสถานศึกษา” รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร

- ล้วน สายยศ (2544) “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษากาวิจัยและสถิติทางการศึกษา* หน่วยที่ 4 หน้า 229-341 และ ภาคผนวก นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 4 สุวีริยาสาส์น
- วรรณดี แสงประทีปทอง (2544) “การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน* หน่วยที่ 5 หน้า 191-257 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____ (2544) “เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา* หน่วยที่ 9 ตอนที่ 9.3 หน้า 95-110 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตรกุล (2540) “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา” *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- วารี ถิระจิตร (2534) *การพัฒนาการสอนสังคมศึกษากับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมคิด พรหมจ้อย (2544) *เทคนิคการประเมินโครงการ* นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (2541) *ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (2548) *มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553)* วันที่ 12 ตุลาคม 2548
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (2547) *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 9 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (2543) *หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 4 โรงพิมพ์การศาสนา

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2542) การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 4 โรงพิมพ์การศาสนา

อัญชลี เจียประเสริฐ (2542) “การศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองและ
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับกลางของสภาอากาศไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาภรณ์ แสงรัมย์ (2543) “ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียน

การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุทุมพร จามรมาน (2540) การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

กรุงเทพ ฟีนีฟับบลิชซิง