

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ปัญหาการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การอ่าน.....	13
ความหมายของการอ่าน.....	13
การอ่านอย่างมีปฏิสัมพันธ์.....	15
ความเข้าใจในการอ่าน.....	17
ระดับความเข้าใจในการอ่าน.....	18
ความเข้าใจในการอ่านและความเข้าใจคำศัพท์.....	20
องค์ประกอบที่มีผลต่อการอ่าน.....	22
ทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิม.....	24
ความหมายของโครงสร้างความรู้เดิม.....	24
ความสำคัญของโครงสร้างความรู้เดิม.....	24
โครงสร้างความรู้เดิมกับความเข้าใจในการอ่าน.....	25
องค์ประกอบของโครงสร้างความรู้เดิม.....	25
การสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร.....	27

บทที่	หน้า
หลักการสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร.....	28
กิจกรรมการสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร.....	31
การวัดและการประเมินผลการสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร	36
การใช้เอกสารจริงในการสอนอ่าน.....	40
ความหมายของเอกสารจริง.....	40
ประเภทของเอกสารจริง.....	41
ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารจริง.....	42
การใช้เอกสารจริงในการเรียนการสอนภาษา.....	44
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	45
ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น.....	46
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	47
ลักษณะของหลักสูตรท้องถิ่น.....	48
ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม	
การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา.....	49
ระดับขั้นของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	50
การพัฒนาแบบฝึกทักษะ.....	54
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	54
หลักการและขั้นตอนในการสร้างแบบฝึก.....	55
ลักษณะของภาระงานที่ใช้เป็นแบบฝึกทางภาษา.....	60
กระบวนการวิเคราะห์ภาระงาน.....	62
ลักษณะและรูปแบบกิจกรรมการฝึกทักษะ.....	63
ประโยชน์ของแบบฝึก.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร	66
งานวิจัยที่เกี่ยวกับอิทธิพลของความรู้เดิมที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่าน ..	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำเอกสารจริงไปใช้ในการเรียนการสอนอ่าน	70
งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ	73
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	76

บทที่

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 83
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 83
	ตัวแปรที่ศึกษา..... 83
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 84
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ..... 84
	การพัฒนาแบบสอบถามความต้องการหัวข้อเกี่ยวกับท้องถิ่น..... 84
	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ..... 87
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ..... 93
	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อแบบฝึกการอ่าน..... 95
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 96
	การวิเคราะห์ข้อมูล 97
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 100
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่าน
	ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้เอกสารจริง..... 100
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้
	แบบฝึกการอ่าน..... 107
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่
	นักเรียนมีต่อกิจกรรมและแบบฝึกหัดทักษะการอ่าน..... 108
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 115
	สรุปผลการวิจัย..... 116
	การอภิปรายผล..... 117
	ปัญหาที่พบในการวิจัย..... 126
	ข้อเสนอแนะ..... 126
	ข้อเสนอแนะสำหรับการเรียนการสอน..... 126
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... 128
	บรรณานุกรม..... 130
	ภาคผนวก..... 155

	หน้า
ภาคผนวก ก แบบสอบถามหัวข้อเกี่ยวกับท้องถิ่น.....	156
ภาคผนวก ข ตารางกำหนดเนื้อหาการอ่าน.....	165
ภาคผนวก ค แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน.....	168
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน.....	278
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกฯ.....	301
ประวัติผู้วิจัย.....	303

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	86
2	88
3	94
4	101
5	102
6	103
7	104
8	106
9	107
10	108
11	109
12	161