

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กนกวรรณ วิริยะกุล. “ผลการใช้แบบฝึกเสริมภาษาอังกฤษเชิงสื่อสารเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยวประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษปฏิบัติงาน (๐036) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.”วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

_____. รายงานการประเมินผลหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. สำนักทดสอบทางการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

กรรณิกา เครือหนู. “ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยวระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร

: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร

: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กันต์ดนัย วรจิตติพล. “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

กันต์รัตน์ ชื่นชมน้อย. “การสร้างแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

กาญจนา कुमारักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

กาญจนา ปรายพาล. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

กุสุมา ลำนุ้ย. “การจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ.” ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 6, 15-16 (ส.ค. 2532- มี.ค.2533) : 22- 28.

เกศินี บุรณกิจ. “การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.

ขวัญใจ จิตต์บุญ. “การสร้างแบบวัดและประเมินสมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชลบุรี ตามเกณฑ์ระดับ waystage.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

ครองแผน ไชยชนะสาร. เคล็ดลับวิธีสร้าง : อ่านดี อ่านเร็ว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดลฟี, 2530.

จตุรงค์ ฉายแสง. “เร่งพัฒนาครู พัฒนาหลักสูตรใช้สื่อสมัยใหม่.” เดลินิวส์, 24 สิงหาคม 2548, 27.

จันทร์ดา ตันติพงษ์ศุภรัศม์. “การสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา.” วารสารวิชาการ 1,11 (พฤศจิกายน 2541) : 45-50.

จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.

จิตภา ฉันทานนท์. “การสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้.” วารสารวิชาการ 1,11 (พฤศจิกายน 2541) : 52.

จิตรรา ปลัดชัย. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนด้านความเข้าใจ คำศัพท์ จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2536.

จินตอาภา ผลบุญรักษ์. “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง จากอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดราชบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

จิราพร สุจริต. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีเพื่อการสื่อสาร ของคีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) กับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อลิอัน เพรส , 2539.

ฉวีวรรณ ศรีชัยรัตน์. “ปัจจัยบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.

ชอุ่ม กรไกร. “การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2520.

ชาติ ทิวาวงษ์. “การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชูศักดิ์ แสนปัญญา. “ มาตรฐานหลักสูตรท้องถิ่นกันเถอะ.” ประชาศึกษา 43, 1(ต.ค. 2535) : 24-32.

ณัฐภา เกื้อหนุน. “ชุดการสอนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเรื่องการนำเที่ยววัดสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

ดร.ณิ เรือนใจมั่น. “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเอกสารจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข ” อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

ดวงเดือน จังพานิช. “ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบ สัมพันธ์ ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนแบบปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ดาว แสงบุญ. “ การสร้างเอกสารการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

ถนอม ศรีจันทร์นิตย์. “ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี : กรณีร่องและเครือข่าย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2546.

ถนอมจิตร สังข์จรรย์. “ การศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการพัฒนาทักษะ การอ่านแบบพึ่งตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีพัทลุง.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

ทรงพร อิศโรวุธกุล. “แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนอ่าน.” ภาษาปริทัศน์ 7,12 (2529) :

36-50.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย และคณะ. “การศึกษาปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษของครูผู้สอนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.” วารสารวิชาการ 1,8
(สิงหาคม 2541) : 80.

ทัศนีย์ ประสงค์สุข. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.

ทัศนีย์ สุขเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูชนบุรี,
2535.

ทีมข่าวการศึกษา. “ยกเครื่องครู.” ไทยรัฐ, 11 มกราคม 2548, 15.

นฤมล พงศโรจน์. “การใช้เอกสารจริงในการพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

นิภา สนสอาดจิต. “การสำรวจความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยราชการและ
รัฐวิสาหกิจ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

เนาวรัตน์ ทองคำ. “การเปรียบเทียบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 กรมสามัญศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.

บัญชา อิงสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะ และ
การปฏิบัติการ.” วารสารวิชาการ 5 , 7 (กรกฎาคม 2545) : 52.

บำรุง ไตรรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2524.

_____. การออกแบบงานวิจัยสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2534.

บำรุง ไตรรัตน์. “ การสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 1, 2 (พฤศจิกายน 2546 - มีนาคม 2547) : 50-58.

บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พี เอ็น การพิมพ์, 2529.

บุญล้อม เนื่องฤทธิ์. “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” สาระนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. “ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษา.” วารสารวิชาการ 4, 9 (ก.ย. 2544) : 28-32.

บุปผา บุญธรรม. “การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

บุษราภรณ์ ทับทิมงาม. “ การศึกษาปัญหา ความต้องการ และวิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ปณพร สุวรรณไตรย์. “ การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539.

ปฐมา อักษรจรุง. “ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่วิชาเอกของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในภาคใต้.” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ 3, 1 (ก.ค.- ธ.ค. 2546) : 26.

ประนอม สรัสวดี. มนุษยสัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ประยงค์ โชติการณ์. “การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มทักษะภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.” วารสารการวิจัยทางการศึกษา 21,1 (มกราคม – มีนาคม 2534) : 71-81.
- ปรุง พวงนัคดา. “สอนภาษาอังกฤษกันเถอะ.” วารสารวิชาการ 1, 11 (พฤศจิกายน 2541) : 41-44.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พาพร พึ่งศักดิ์. “ การศึกษาความเข้าใจและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมภาษาจากเอกสารจริง.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- พิทยา คำตาเทพ. “ การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง.”
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- พิศาล อินทร์ทอง. “ การสร้างบทเรียนอ่านเสริม จากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรังค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- พุทธรัตน์ ทะสา. “การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2544.
- พูลทรัพย์ นาคานาคา. “การพัฒนาสื่อการเรียนเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.
- ไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาญ. “ การพัฒนา/ออกแบบหลักสูตรขึ้นเองในระดับจังหวัด/โรงเรียน.”
การพัฒนาหลักสูตร 88 (ก.ค. 2532) : 10-15.

ภารดี ประพฤติกิจ. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี การอ่านเพื่อความเข้าใจ ความคิดเห็นและ เจตคติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

มณฑิชา ชนะสิทธิ์. “การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรของ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดสงขลา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

มยุรี สุขวิวัฒน์. “ภาษากับการท่องเที่ยว.” ภาษาปริทัศน์ 8, 1 (2530) : 52-55.

มานพ พุ่มจิตร์. “การพัฒนาแบบฝึกหัดการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองแก สังกัดสำนักงานการ ประถม ศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

มานิต บุญประเสริฐ. “แนวทางการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในชั้นเรียน.” วารสาร การอ่าน 5,1 (1990) : 1-9.

มาริษา หริราบ ไพรี. “การใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

ยุทธศักดิ์ สมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.

ยุพาพิน แก้วดี. “การพัฒนาแบบฝึกเสริมเพื่อการสื่อสารที่เน้นความเข้าใจวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 16 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

ยุพาภรณ์ ชาวเชียงขวาง. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนเรียงความกับการสอนปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชียงบาน อำเภอเชียงบาน จังหวัดพะเยา.” วิจัยสนเทศ 14, 160 (มกราคม 2537) : 16-20.

รัตน์ะ บัวสนธ์. “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.” วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูมิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

รุ่งนภา นุตราวงษ์. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่าน และมีความสนใจในหัวเรื่องที่แตกต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เรวดี หิรัญ. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

แรมสมร อยู่สถาพร. แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

โรงเรียนปากท่อพิทยาคม. “สารสนเทศโรงเรียน.” 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาจำกัด, 2528.

วนิดา สุขวานิช. “การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ อักษรนำและตัวกรันต์.” วารสารการวิจัยทางการศึกษา 23, 26 (เมษายน-มิถุนายน 2536) : 33-44.

วราภรณ์ บางเลี้ยง. “สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วิจนา พิพัฒน์ทศพล. “การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.” การศึกษากรุงเทพมหานคร 25, 10 (กรกฎาคม 2545) : 24.

วัลลภ กันทรัพย์. “หลักสูตรท้องถิ่นมีทางเลือกที่หลากหลาย.” สารพัฒนาหลักสูตร 15, 126 (กรกฎาคม-กันยายน 2536) : 18-19.

วิจิตร ไชยศิลป์. “การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- วิจิตร การกลาง , อุทัยวรรณ เถลิ้มชัย และ พวงเพ็ชร รัชชศิริ. “ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ : ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน.” วิจัยสนเทศ 15 , 180-181 (กันยายน-ตุลาคม 2538) : 1-4.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. “การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น.” วารสารวิชาการ 2,9 (กันยายน 2542) : 16-22.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน สโตร์, 2525.
- วิรัตน์ บัวขาว. “การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น : จัดอย่างไร.” สารพัฒนาหลักสูตร 11, 10 (เมษายน-พฤศจิกายน 2535) : 65-67.
- วิไลรัตน์ วสุรีย์ . “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริง เกี่ยวกับท้องถิ่นในรายวิชา ๐0112 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน พิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี.”วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- วิสาข์ จิตวิตร. “ การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร. ” มิตรครู 27,4 (กรกฎาคม 2528) : 43.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. ส่วนบัณฑิต
การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- วีณา สังข์ทองจีน. “ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วีรนุช ปิณฑวนิช. “อนาคตของหลักสูตรท้องถิ่นจะไปทางไหน ?.” สถานปฎิรูป 3, 27 (มิ.ย. 2543) : 16-23.
- วีระชัย ศรีสร้อย. “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนและความสนใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ตาม แนวคิดของคิธ จอห์นสัน (Keith Johnson) กับการสอนตามคู่มือครู.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

- แหววิภา ถักดีอาษา. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยรัตน โกสินทร์ที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ และพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศศิวิมล กังลี. “ การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดไร่จิงวิทยา จังหวัด นครปฐม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- ศิริพร ฉันทานนท์. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียน ของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนตอนปลาย กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศิริรักษ์ ทัพพะกุลธร. “ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อเสริมทักษะการฟังด้วยตนเอง เกี่ยวกับเรื่องท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคงทองวิทยา จังหวัด นครปฐม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2532 .
- สมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล. “ การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2537.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. “ สมศ. ประเมิน 218 โรงเรียนชี้ชัดไม่บรรลุปฏิรูป. ” มติชน, 6 มกราคม 2547, 20.
- สมุทร เช่นเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- สรณี วงศ์เบ็ญจัจ และ วาริวรรณ เบญจพร. “การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อการสื่อสาร ระดับมัธยมและอุดมศึกษา.” Thai/ TESOL 2 (March 1984) : 16-18.

- สวัสดี สุวรรณอักษร. “ การศึกษาความต้องการและรูปแบบของหนังสือฝึกเสริมทักษะระดับ
 ประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.” วารสารการวิจัยทางการ
 ศึกษา 18,4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2531) : 105-118.
- สาวิตรี ประวัติ. “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สาวิตรี ประเสริฐกุล. “วิธีสอนอ่าน โดยใช้หลักของความรู้เดิม.” ภาษาปริทัศน์ 6,2 (ภาคปลาย
 ปีการศึกษา 2528) : 40-48.
- สาวิตรี วุฒิกะโร. “ บทเรียนที่ปรับสารให้ง่าย กับบทเรียนที่ไม่ปรับสารให้ง่าย.” ภาษาปริทัศน์ 8, 2
 (ภาคปลาย ปีการศึกษา 2530) : 37-43.
- สำนักเรีนรู. “ หลักสูตรท้องถิ่น.” สถานปฎิรูป 4,44 (พ.ย. 2544) : 26-28.
- สิริพร สุทธิยา . “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุจิตรา เวทวรงค์. “การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยโครงสร้างระดับยอด
 ประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับการสอนคู่มือครู.”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2545.
- สุดสายใจ ชาญณรงค์. “ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชา
 ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุทธิดา พรเจริญ. “การสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษปฏิบัติงาน (อ. 036) สำหรับนักเรียนมัธยม
 ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระแสงวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุมณฑา วิรุฬหญาณ. “ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. ก การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

_____ . ข วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

สุเมธ แสงนาทร. “รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ : กรณีศึกษาในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.” วิทยานิพนธ์หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลังปริญญาโท มุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สุวริย์ ยอดฉิม. “การสร้างและพัฒนาสื่อการสอนอ่านเพิ่มเติม โดยใช้ข้อมูลทางภาษาจากเอกสารจริง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะการสอนภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. “แนวคิดในการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ .” สารพัฒนาหลักสูตร 15, 123 (ต.ค.-ธ.ค. 2538) : 48-56.

_____ . “แนวทางการประเมินโปรแกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ .” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร 1, 2 (พฤศจิกายน 2546-มีนาคม 2547) : 73-94.

เสาวนีย์ เวโรจนันท์. “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2539.

อรพิน เลิศสัตถยาทร. “ประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ สำหรับเลขานุการ.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

อรุณี วิริยะจิตรา และสรณี วงศ์เบ็ญสัจจ์. “การสอนอ่านแบบสื่อสาร.” ภาษาปริทัศน์ 8,1 (ภาคปลาย ปีการศึกษา 2531) : 15-23.

อัจฉรา วงศ์โสธร. เทคนิควิธีสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2529.

อัจฉรา วงศ์โสธร. “งานวิจัยที่ใช้ชั้นเรียนเป็นศูนย์กลางและหลักการของการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.” ศึกษาปริทัศน์ 2,2 (2528) : 118-127.

อัจฉรา ศิริอาชารุ่งโรจน์. “การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปทักษะการอ่านประกอบวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสังเวช กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

อารี จังสถิตกุล. “การวางแผนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.” ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน 3,1 (มกราคม-เมษายน 2534) : 13-15.

อารีย์ กุญ้อยเอี่ยม. “การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษท่องเที่ยวสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อารีย์ สุวรรณทัศน์. “การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจริงสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม จังหวัดนครปฐม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

อำไพ บุญรักษ์. “การสร้างและพัฒนาแบบฝึกความเข้าใจในการอ่านจากเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

อิทธิเดช น้อยไม้. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องนครปฐมบ้านเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา 14, 2 (พฤศจิกายน 2545-มีนาคม 2546) : 43 -52.

อุดม เขยกิจวงศ์. หลักสูตรท้องถิ่นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991 จำกัด, 2545.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

Ahellal, M/barek. "Using Authentic Materials in the Classroom: Theoretical Assumptions
and Practical Considerations." English Teaching Forum 12 (April 1990) :
37 -39.

Aron, Helen. "The Influence of background Knowledge on memory for Reading Passages
by Native and Nonnative Readers." TESOL Quarterly 20, 1(March 1986) : 136-140.

Best, Johnson W. Research in Education. 5th ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall,Inc.,
1986.

Birch, M. "English L2 Reading : Getting to the Bottom." TESOL Quarterly
38,1 (Spring 2004) : 176-177.

Bock, S. "Developing Material for Study of Literature." English Teaching Forum 31,3
(July –September 1993) : 2-4.

Boland, J. F. "Communication through Listening and Public Speaking." Dissertation
Abstracts International 42,3 (1982) : 911-A.

Boxley-Kutchuhian, C. F. "The Effect of Anxiety on Incidental Learning and Examination
Performance in College Students." Dissertation Abstracts International 53, 12 (June
1993) : 4256-A.

Breen, M. "Learner Contributions to Task Design." In Language learning Tasks, 105-108.
Edited by C. Candlin and D. Murphy. Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall,
1987.

Breen, M. P., and C. N. Candlin. " The essentials of a communicative curriculum in
language teaching. " Applied Linguistics 1,2 (February 1980) : 89-112.

Brit-Anne F., and D. N. "Approaches to Materials Design European
Textbooks : Implementing Principles of Authenticity,Learner Autonomy and
Cultural Awareness." TESOL Quarterly 37, 4 (Winter 2003) : 777-77.

Brown, J.W. Media and Methods. 6th ed. New York : Mc Graw-Hill, Inc, 1983.

- Brumfit, C. J., and K. Johnson, eds. The Communicative Approach to Language Teaching. Malta: Oxford University Press, 1981.
- Burmeister, L. E. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co. Inc, 1974.
- Burns, P. C., B.O. Roe, and E.P.Ross. Teaching Reading in Today's Elementary Schools. Boston : Houghton Mifflin, 1988.
- Canale,M., and M. Swain. "Theoretical bases of Communicative approach to Second Language Teaching and Testing." Applied Linguistics 17,6 (November 1980) : 1-47.
- Candlin, C. N. The Communicative Teaching of English. London: Longman Group Ltd., 1985.
- Carrell, P. L. "Three Components of Background Knowledge in Reading Comprehension." Language Learning 33 (March 1983) : 183-207.
- _____. "Evidence of Formal Schema in Second Language Comprehension." Language Learning 34, 2 (June 1984) : 87-107.
- _____. "Content and Formal Schemata in ESL Reading." TESOL Quarterly 21, 3 (September 1987): 461-481.
- Carrell, P., and John C. Eisterhold. "Schema Theory and ESL Reading Pedagogy." TESOL Quarterly 17,4 (December 1983) : 553-573.
- Carter, R., and L. N. Michael. The Web of Words : Teachers' Book. London : Cambridge University Press, 1991.
- Carter, R., and McCarthy, Michael. Vocabulary and Language. 4th ed. New York : Longman, 1991.
- Case,D., and M. John. Developing Writing Skills in English : Teachers' Handbook. London: Heinemann Educational Books Ltd., 1982.
- Chun Lee-Yuk, Winnie. "Authenticity Revisited : Text Authenticity and Learner Authenticity." ELT Journal 49, 4 (October 1995) : 323-328.
- Chung, L. N. "Diagnosing Recognition Processing in L2 Reading Comprehension of Authentic Texts." Dissertation Abstracts International 55, 6 (December 1994) : 1512-A.

- Coady, J. "A Psycholinguistic Model of the ESL Readers." In Reading in a Second Lang, 56-58.
 Edited by Barkman, Mackay, and Jordan. Massachusettes:
 Newbury House Publishers, Inc, 1979.
- Cole, P. G., and C. Loma. Teaching Principles and Practice. 2nd ed Australia:
 Prentice Hall of Australia Pty Ltd., 1994.
- Cramer, R. L. and others. Spelling : Words and skills. Illinois : Scott Foresman and
 Company, 1978.
- Cronbach, L. J. The Dependability of Behavioral Measurement, Theory of generalizability
 for Scores and Profile. New York : Wiley Press, 1972.
- Cross, D. A Practical Handbook of Language Teaching. New York: Prentice-Hall
 International, 1992.
- Cunningsworth, A. Evaluation and selecting EFL Teaching Materials. London :
 Heinemann Education Books, 1984.
- Dechant, E. V. Improving the Teaching of Reading. 3rd ed. Englewood Cliffs:
 Prentice-Hall Inc., 1982.
- Devies, E., et al. Task Reading. London: Cambridge University Press, 1990.
- Devies, P., ed. The American Heritage Dictionary of the English Language. 3rd ed.
 Massachusetts: Houghton Mifflin Company, 1992.
- Devine, T. G. Teaching Reading Comprehension From Theory to Practice.
 Massachusetts: Allyn and Bacon Inc., 1986.
- Dubin, F. "What Every EFL Teacher Should Know about Reading?" English
 Teaching Forum 20 (July 1982) : 14-23.
- Dumitrescu, V. "Authentic Materials Selection and Implementation in Exercise Language
 Training." English Teaching Forum 38,2 (April 2000) : 20-23.
- Eddie ,W. Reading in the Language Classroom. London : Macmillan Publishers LTD, 1984.
- Edwards, S. A. "A Writing for every child : Changing strategies for teaching writing in
 A first and second grade classroom. " Dissertation Abstracts International 58, 2
 (August 1997) : 374-A.

- Evagelidou, E. et al. "Reading Skills." English Teaching Forum 28, 4 (October 1990) : 30-32.
- Fanselow, J.F. "Effects on Reading Comprehension of Building Background Knowledge." TESOL Quarterly 16 (December 1982) : 503-516.
- Ferrar, M. "Realism, Reality and Quasi - Reality in the Language Classroom." English Teaching Forum 24,1 (January 1986) : 19.
- Finocchiaro, M., and S. Saka. Foreign Language Teaching. New York : Regents Publishing Co. Inc, 1983.
- Foley, K . "Using Authentic Materials in the Classroom : Theoretical assumptions and Practical consideration." English Teaching Forum 40, 4 (April 1990) : 37-39.
- Gagne R., L. J. Briggs . And Walter Wager W. Principles of Instructional Design. U.S.A. : Holt, rinehart and winston, Inc. , 1988.
- Gebhard, J. G. "Successful Comprehension : What Teachers Can Do Before Students Read." English Teaching Forum 19,1 (April 1987) : 21-23.
- Gonzalez, O. G. "Teaching Language with Culture with Authentic Materials." Dissertation Abstracts International 52, 5 (November 1991) : 1666-A.
- Goodman, K. S. "Reading : A Psycholinguistic Guessing Game." Quoted in H, Singer, and R.B. Ruddell. The Theoretical models and process of Reading. Delaware : International Reading Association, 1972.
- Gordon, M. "Communicative Strategies for Teaching Reading Skills." Thai/TESOL 1 (1985) : 73-76.
- Grabe, W. Interactive Approaches to Second Language Reading. London : Cambridge University Press, 1988.
- Grellet, F. Development Reading Skills : A Practical Guide To Reading Comprehension Exercises. London: Cambridge University Press, 1981.
- Grittner, F. Teaching Foreign Languages. New York : Harper and Row, 1974.
- Guariento, M. and Marley John. "Text and tasks authenticity in the EFL Classroom ." ELT Journal 55,4 (October 2001) : 347-353.
- Gunter, M. et al. Instruction: A Model Approach. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1990.

- Hackers, C. "From Schemata Theory to Classroom Practice." Reading Research Quarterly 17 (1981) : 209-213.
- Hadley, A. O. Teaching Language in Context. 3rd ed. Boston : Heinle & Heinle division of Thomson learning, Inc., 2001.
- Haines, S. "For & Against Authentic Materials." Modern English Teacher 4 , 3 (July 1995) : 60-64.
- Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. New York : Longman Inc., 1986.
- Harmon, J. M. "Vocabulary Teaching and Learning in a seventh-grade Literature based classroom." Journal of adolescent & adult literacy 41 (April 1998) : 518-529.
- Harris, A. J., and E. R. Sipay. How to Teach English. New York : Longman Inc., 1979.
- Harris, L. A., and C. B. Smith. Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1980.
- Hauk, B. "Practical Whole Language Strategies for Secondary and University-Level FL Students." Foreign Language Annals 29,2 (1996) : 253-270.
- Hill, E. "A Comparative Study of the Cultural, Narrative, and Language Content of Selected Folktales Told in Burma. Canada.." Dissertation Abstracts International 52 (May 1992) : 4042-A.
- Hull Kristin, C. "Youth and the Study of Foreign Language : An Investigation of Attitudes." Foreign Language Annals 35,3 (May/June 2002) : 320-329.
- Hutchinson, T., and A. Waters. English for Specific Purposes. Cambridge : Cambridge University Press, 1989.
- Hymes, D. H. On Communicative Competence Communicative Approach to Language Teaching. London : Oxford University Press, 1981.
- Irwin, J.W. Teaching Reading Comprehension Process. 2nd ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1991.
- Janet, S. K. "Reading Authentic Texts in a foreign Language : A Cognitive Model." The Modern Language Journal 69, 1 (1985) : 15-31.
- John F., F. "It's Too Damn Tight Media in ESOL Classrooms : Structural Features in Technical/Subtechnical English." TESOL Quarterly 14, 2 (June 1980) : 141-151.

- Johnson, K., and D. Porter. Perspective in Communicative Language Teaching. London : Academic Press, 1983.
- Johnson, P. "Effects on Reading Comprehension of Building Background Knowledge." TESOL Quarterly 16,4 (December 1982) : 503-516.
- Jones, L. Use of English : Teacher's Book. 6th ed. London : Cambridge University Press, 1991.
- Kanellas, R. J. "The Effects of Discourse-Function Sentence Combining on the Expository Writing of Ninth Graders." Dissertation Abstracts International 58,1 (July 1997) : 112-A.
- Khalil, A. M. "The Effects of Cultural Background on Reading Comprehension of ESL Learner." Dissertation Abstracts International 50,11 (May 1990) : 3539-A.
- Kim H. and S. K. "Why Don't Language Acquirers Take Advantage of the Power of Reading." TESOL Journal 6, 3 (Spring 1997) : 27-29.
- Kintsch, W., and I. G.Y. "Role of Rhetorical Structure in Text Comprehension." Journal of Educational Psychology 74, 6 (May 1983) : 823-834.
- Kinzer, C. K., and Lue, D. J. Effective Reading Instruction. New York : Prentice-Hall, 1995.
- Kizilirmak, S. "An Integrated Approach to Textbook Evaluation." English Teaching Forum 29, 1 (January 1991) : 45-47.
- Krashen, S., and T. D. Terrell. The Natural Approach. London : Alemany Press, 1984.
- Lee, Y. "Toward a new concept of local curriculum." Dissertation Abstracts International 10 (October 1995) : 1646-A.
- Liao, X. "The Need for Communicative language Teaching in China." ELT Journal 58, 3 (July 2004) : 270-273.
- Littlewood, W. Communicative Language Teaching. Cambridge : Cambridge University Press, 1995.
- Long, H. M., and G. C. "Three Approaches to Task-based syllabus Design." TESOL Journal 26,1 (September 1992) : 27-56.
- Lono, Luz P. "Teaching Reading Skills : A Guide for the New ESL teaching." In A TESOL Professional Anthology : Listening, Speaking and Reading, 68-85. Edited by Carol Cargill. Illinois : Volumn Publishers, 1987.

- Maria, S. "From Lessons to life : Authentic Materials Bridge the Gap." ESL Magazine 10, 1 (March/April 2002) : 11 .
- Mary, S., and B. L. " Peer teaching and Peer learning revisited ." ELT Journal 54, 3 (July 2000) : 218-226.
- Matinez, A. G. "Authentic Materials : An overview ." Karen's Linguistics Issues 21, 2 (February 2002) : 1-5.
- McKenna, M. C. "Informal reading inventories : A review of the issues." The Reading Teacher 28,2 (May 1990) : 670-679.
- Millman, M. M. "Magazine in the Foreign Language Classroom : An Analysis of Linguistics And Cultural Content of selected French Magazine, With Suggestions for Application of the Finding to a First Year College Text." Dissertation Abstracts International 43 (December 1982) : 1864-A.
- Monica, T. E. "Using collateral material to improve writing performance." ELT Journal 57, 2 (April 2003) : 149-157.
- Mooradian, E. D. "Curriculum Planning in a Selected School District that Lacks of Curriculum Staff Works." Dissertation Abstracts International 11 (May 1986) : 3238-A.
- Morrow, K. "Principle of Commnicative Methology." In Communicative in the classroom, 59-66. Edited by K. Johnson and K. Morrow. Essex : Longman group Ltd. , 1981.
- Nelson, G. L. "Reading : A student Centered Approach." English Teaching Forum 22, 4 (October 1984) : 2-5, 8.
- Nunan, D. "Content Familiarity and the Perception of Textual Relationships in Second Language Reading." RELC Journal 16, 1 (June 1985) : 43-51.
- _____. The Learner-Centred Curriculum. 3rd ed. London: Cambridge University Press, 1991.
- _____. Designing tasks for the Communicative Classroom. London: Cambridge University Press, 1995.
- Obah, T. Y. "Prior Knowledge and the Quest for New knowledge the Third World Dilemma." Journal of Reading 27 (October 1983) : 382-389.
- Oller, J.W. "Adding abstract to formal and content schemata : Results of recent work in Peircean semiotics." Applied Linguistics 16,3 (July 2000) : 273-306.

- Peacock, M. "The effect of authentic materials on the motivation of EFL learners."
ELT Journal 51, 2 (October 1997) : 144-156.
- Pearson, D. Handbook of Reading Research. New York : Longman, 1984.
- Qi, Xin E. "Consciousness Raising in ESL Writing : Its Effects on the Syntactic Skills and Writing Proficiency of University Students." Dissertation Abstracts International 55, 6 (December 1994) : 1496-A.
- Richards, J. C. The Context of language teaching. London : Cambridge University Press, 1991.
- Richards, J. C., and T. S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge : Cambridge University Press, 1991.
- _____. "Method, Approach, Design and Procedure." TESOL Quarterly 16, 2 (January 1982) : 153-261.
- Robinson, P.C. ESP Today : A Practitioner's Guide. London : Prentice-Hall International Ltd., 1991.
- Rogers, V.C., and W. F. Medley. "Language with Purpose : Using Authentic Material in the Foreign Language Classroom." Foreign Language Annuals 21,5 (October 1988) : 468-475.
- Rumelhart, D. E. Toward an interactive model of Reading. New York : Academic Press, 1977.
- Savignon, S. Communicative Competence : Theory and Classroom Practice. Massachusettes : Addison- Wesley Publishing Company, 1983.
- Seels, B., and Z. G. Exercise in Instructional Design. New York : Merrill publishing Company, 1990.
- Siberstein, S. Techniques and Resources in Teaching Reading. New York : Oxford University Press, 1994.
- Skehan, P. "A non-marginal role for tasks." ELT Journal 56,3 (July 2002) : 289-295.
- Smith, N. B. Reading instruction for Today's Children. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1983.
- Stanovich, D. "Toward an interactive compensatory model of individual differences in the development of reading fluency." Reading Research Quarterly 16,1 (January) : 33-34.

- Stoler, F. L. "Making the Most of a Newsmagazine Passage for reading-Skills Development." English Teaching Forum 32, 1 (January 1994) : 20-22.
- Stoodt, B. D. Reading Instruction. U.S.A. : Houghton Mifflin Company, 1981.
- Stevens, P. New Orientation in the Teaching of English. London : Oxford University Press, 1983.
- Strickland, D. S. and M.L. , eds. "Emerging Readers and writer, Linking Theory and Practice : Resource for and Emergent Literacy Curriculum." The Reading Teacher (May 1990) : 690 – 691.
- Swaffar, J. K. "Reading Authentic in a Foreign Language : A Cognition Model." The Modern Language Journal 69,1 (1985) : 15-31.
- Talib, I. S. "Why not teach non- native English literatures." ELT Journal 46, 1 (January 1992) : 51-55.
- Tavares, R., and I Cavalcanti. "Developing Cultural Awareness in EFL Classrooms." English Teaching Forum 34, 3-4 (July – October 1996) : 18-23.
- Tricia, E. Teaching English . London : Croom Helm Ltd., 1982.
- Valette, R. M. Modern Language Testing. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1977.
- Wallace, C. Reading. Oxford : Oxford University Press, 1992.
- Weaver, C. Reading Process and Practice from Socio-Linguistics to Whole Language. Portsmouth : Heinemann Educational Books, 1988.
- Widdowson, H. G. Exploration in Applies Linguistic. Oxford : Oxford University Press, 1980.
- _____. Learning purpose and language. Oxford : Oxford University Press, 1983.
- _____. "Comment : authenticity and autonomy in ELT." ELT Journal 50, 1 (January 1996) : 67-68.
- Wigil, V. D. "Authentic Text in the College – Level Spanish I Class the primary Vehical of Instruction." Dissertation Abstracts International 49,3 (1987) : 451-A.
- Williams, E. Reading in the Language Classroom. London: The Macmillian Publishers, Ltd., 1992.

Williamson, J. "Improve Reading Comprehension : Some Current Strategies."

English Teaching Forum XXVI, 1 (January 1988) : 7.

Wolf, K. P. "From informal to informed assessment : Recognizing the role of the classroom teacher." Journal of Reading 36 (1993) : 518-523.

Wong, V., et al. "The Use of Authentic Materials at Territary Level." ELT Journal 49,4 (October 1995) : 318-322.

Wright, H. "Using Authentic Materials in ESL Classroom" MIDTESOL (Fall 2004) : 1-4.

Wright, T. Roles of Teachers and Learners. Oxford : Oxford University Press, 1987.

อินเทอร์เน็ต

Homolova, E. Creative a Approach to authentic Materials in ESL [Online].

15 December 2005. E-mail to Homolova <homolova @ fhv.umb.sk>

_____. Teaching Reading with Authentic Materials [Online].

7 January 2006. E-mail to Homolova <homolova @ fhv.umb.sk>

Long, M. The Role of Grammar in Communicative Language Teaching

[Online]. Accessed 3 March 2005. Available from <http://www.Mhhe.com/socscience/>

foreignlang/Conf/lang.html

Martin, D. How to Be Effective EFL Teacher [Online]. Accessed 9 July 2005. Available from

http://www.eflpress.com/how_to_be_an_effective_efl.html

Mei-Yu L.a. Language Learning in Social and Cultural Contexts. Eric Clearing

house on Reading, English and Communication Digest 131 (1998) [Online]. Accessed

12 September 2005. Available from http://indiana.edu~Eric_rec/ieo/digests/d131.html

_____. b. Multicultural Children's Literature in the Elementary Classroom. Eric Clearing house

on Reading, English and Communication Digest 133 (1998) [Online]. Accessed 12

September 2005. Available from http://www.indiana.edu/eric_rec/ieo/digests/d133.html

ซีดีรอม

Colombo, M. D. How teachers Understand Curriculum Policy : The Meaning of a State

English Language Arts Curriculum Framework [CD-ROM]. 2000. Abstract from

ProQuest Searchware File : Dissertation abstracts ON DISC Item : 9962864.

Gordon, C. J. The role of prior knowledge in narrative and expository text [CD-ROM]. 1992.

Abstract from the ERIC Database Item : 199810.

Jefferson, M. The Effects of a Literature-Based Subject matter Unit on African-American

Students' Knowledge and Attitude about African-American Folklore[CD-ROM]. 1996.

Abstract from Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 96040549.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์