



46254209 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE  
KEY WORD : READING EXERCISES / EXERCISE DEVELOPMENT / AUTHENTIC  
MATERIALS

SAOWANEE LIKHITPONGWIT : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH READING  
EXERCISES BASED ON LOCAL CURRICULUM USING AUTHENTIC MATERIALS IN ENGLISH  
33101 FOR MATTAYOMSUKSA THREE STUDENTS, PAKTHOPITAYAKOM SCHOOL, PAKTHO  
DISTRICT, RATCHABURI.THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. WISA CHATTAWAT, Ph.D.,  
KANCHANA SUJIT, AND ASSOC. PROF. WATANA KAOSAL. 303 pp.

The purposes of this research were 1) to construct and test the efficiency of English reading exercises based on local authentic materials for English 33101 for Mathayomsuksa three students 2) to compare students' English reading ability before and after using the constructed exercises and 3) to study students'opinions toward the exercises.

The sample consisted of one randomly selected class of 30 Mathayomsuksa 3 students of Pakthopitayakhom School,Ratchaburi province, during the first term of the academic year 2006. The students studied the ten reading exercises. The duration of the experiment was 20 class sessions, 50 minutes each, over a ten-week period.

The instruments used for gathering data were 1) the ten English reading exercises and teacher's manual 2) a reading proficiency test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions toward the English reading exercises.

The t-test was used to analyze the data in order to assess the students' English reading ability before and after using the English reading exercises. In addition,the mean and standard deviation of items were used to evaluate the students'opinions toward the ten constructed English reading exercises

The results of the study were:

1) The average score of 10 English reading exercises were 82.22 percent, whereas that of the posttest was 83.00 percent. This means that the constructed English reading exercises were very highly effective.

2) The students'English reading ability after using the English reading exercises was significantly higher than before using the constructed English reading exercises at the 0.05 level.

3) The students'opinions toward the English reading exercises were highly positive.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ จัตวีวัตร อาจารย์กาญจนา สุจิต และ รองศาสตราจารย์วัฒนา เกาศัลย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในแนวทางการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการทำวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ ภาคสุวรรณ และอาจารย์ ดร. กมลพรรณ บุญกิจ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ และกรรมการในการสอบตามลำดับ ตลอดจนกรุณาเสนอแนะงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณอาจารย์ Roger Hooper อาจารย์ชาวต่างประเทศ อาจารย์สุพิศ รัตนเสถียร และ อาจารย์อุบล พวงสุวรรณ ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขเครื่องมือด้วยความเมตตาอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และคณะครูในหมวด ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสี่อกิม และคุณแม่บุญชู แซ่ลี่ รวมทั้งพี่และน้องของข้าพเจ้าทุกคน ที่ให้ทั้งชีวิตและความปรารถนาดี เป็นกำลังใจมาตลอด จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาโท