

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ปัญหาการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	11
ความเป็นมาของภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	11
ความหมายของภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	12
ประเภทของภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	13
การสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	15
การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	18
การผลิตสื่อการสอนสำหรับภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	20
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	24
ลักษณะของภาษาอังกฤษเทคนิค.....	25
รูปแบบภาษาที่ใช้ในการสื่อความสำหรับภาษาอังกฤษเทคนิค.....	26
การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	26
เอกสารเกี่ยวกับแบบฝึก.....	28

บทที่	หน้า
ความหมายของแบบฝึก.....	28
ประโยชน์ของแบบฝึก.....	28
หลักการสร้างแบบฝึก.....	29
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน.....	31
ความหมายของการอ่าน.....	31
ระดับของความเข้าใจในการอ่าน.....	32
การอ่านอย่างมีปฏิสัมพันธ์.....	33
การสอนอ่านตามแนวทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิม.....	34
การอ่านเพื่อการสื่อสาร.....	36
การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.....	39
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	40
เอกสารเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต.....	41
ความหมายและประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต.....	41
การใช้อินเทอร์เน็ตในการสอนภาษาต่างประเทศ.....	43
ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับการศึกษา.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยภายในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากร.....	56
กลุ่มตัวอย่าง.....	56
ตัวแปรที่ศึกษา.....	56
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

บทที่		หน้า
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก การอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์.....	73
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเทคนิคก่อนและหลังการทดลอง.....	76
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความคิดเห็นจากแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค.....	77
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	82
	สรุปผลการวิจัย.....	83
	การอภิปรายผล.....	85
	ปัญหาที่พบในการวิจัย.....	88
	ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิค.....	88

## บทที่ ๖ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำนวนวิชาชีพ ๙๐

ภาคผนวก.....		98
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่อง (Topics) จากอินเทอร์เน็ต.....		98
ภาคผนวก ข ตารางกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมสำหรับโครงการสอน.....		105
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงสร้างแบบฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษเทคนิคจากแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ.....		110
ภาคผนวก ง ตารางกำหนดเนื้อหาแบบทดสอบ.....		117
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อแบบ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค.....		119
ภาคผนวก ฉ เนื้อหาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์.....		122
ภาคผนวก ช แบบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค ก่อนและหลังเรียน.....		198

	หน้า
ภาคผนวก ซ หนังสือขออนุญาตทดลองเครื่องมือวิจัยและหนังสือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	209
ประวัติผู้วิจัย.....	214

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตของนานาชาติและประเทศไทย.....	43
2	แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่องของแบบฝึก.....	59
3	ตารางกำหนดเนื้อหาของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค.....	61
4	ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบท จำนวน 8 บท และแบบทดสอบ หลังเรียนในชั้นทดลองนักเรียนเป็นคู่.....	69
5	ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบทจำนวน 8 บท และแบบทดสอบ หลังเรียนในชั้นทดลองกลุ่มเล็ก.....	70
6	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ (%) และลำดับของ คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบรายบทในแบบฝึกแต่ละบท.....	74
7	ค่าร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบท จำนวน 8 บท และ ค่าร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 26 คน.....	75
8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และคะแนน ผลต่างเฉลี่ย (D) และค่าทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 26 คน.....	76
9	ค่าระดับเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจากการศึกษารายข้อ จำนวน 8 บท.....	78
10	แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษเทคนิค.....	99
11	แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาสาขางานยานยนต์.....	101
12	แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์.....	103
13	ตารางกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมสำหรับโครงการสอน.....	106
14	ค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค จากแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ.....	111
15	แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมในการสร้าง แบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค.....	112
16	ตารางกำหนดเนื้อหาแบบทดสอบ.....	118
17	แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษเทคนิค.....	121

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การแบ่งประเภทของภาษาอังกฤษเฉพาะกิจตามแนวคิดของโรบินสัน.....	13
2	การแบ่งประเภทของภาษาอังกฤษเฉพาะกิจตามงานในระดับอาชีพ.....	14
3	การร่างหลักสูตร ESP ตามแนวคิดของฮัทชินสันและวอเตอร์ส.....	17
4	ปัจจัยในการผลิตสื่อการสอนตามแนวคิดของ ฮัทชินสันและวอเตอร์ส.....	21
5	ขั้นตอนการสร้างสื่อการสอนที่ครูเป็นผู้กำหนดตามแนวคิดของ คัลลีย์-อีวานส์และเซนต์จอห์น.....	22
6	ตัวอย่างสื่อการสอนแบบเฟรมเวิร์คตามแนวคิดของ คัลลีย์-อีวานส์ และ เซนต์จอห์น.....	23
7	ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกการสอนทั่วไปตามแนวคิดของซีลส์ และกลาสโกว์.....	30

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์