

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์ และคณะ. “การควบคุมมาตรฐานในการจัดการศึกษาของสถาบันการสอนวิชาชีพเอกชนที่เปิดสอนสาขาช่างยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 6, 2 (เมษายน 2539) : 58–63.

กิ่งเพชร ป็องแก้ว. “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญา โดยใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ขนิษฐา อ่อนประสงค์. “พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในชั้นเรียนภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบการสอนเพื่อการสื่อสารโดยใช้หลักการจัดกิจกรรมการเกิดช่องว่างทางด้านข้อมูล.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

คณินิจ ฉลาดธัญกิจ. “การพัฒนาและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนมัลติมีเดียการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเทคนิค สาขาช่างกลโรงงาน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2542.

งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. “ประมวลการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาเทคนิคด้านช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

_____. ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคและวิศวกร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท., 2545.

จินตอาภา ผลบุญรักษ์. “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

จิราภา วิทยสิทธิ์ และเฉลิมศรี ปรีชาพาณิช. “การสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของนักศึกษาภาคสมทบคณะวิศวกรรมศาสตร์.” รายงานการวิจัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535.

ชนิดา สร้อยน้ำ. “การศึกษาทัศนคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

พนิต แสงมงคล. “ผลของการใช้แผนผังโยงคำในขั้นตอนก่อนการอ่าน เพื่อช่วยให้นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องเข้าใจดีขึ้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541.

ชัชวาล คัมภีร์วัฒน์. “การสร้างแบบฝึกด้วยเทคนิคการพิมพ์โดยคอมพิวเตอร์เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ณรงค์ นิตยพร. “การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา.” วิชาการ 1, 1 (มกราคม 2541) : 27–31.

ณรงค์ ภูมิสวัสดิ์. “การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักเรียนโปรแกรมช่างอุตสาหกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ณัฐชยา เฉลยทรัพย์. “การพัฒนาหลักสูตรแบบเรียนและการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ.” พัฒนาบริหารศาสตร์ 36, 2 (เมษายน–มิถุนายน 2539) : 217–248.

ดาว แสงบุญ. “การสร้างเอกสารการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

เดือนเพ็ญ ตันติวิริยะกุล. “การใช้กิจกรรมเสริมเพื่อช่วยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านมากขึ้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. “อินเทอร์เน็ต: เครื่องช่วยการศึกษา” ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26, 2 (พฤศจิกายน 2540–กุมภาพันธ์ 2541) : 55–66.

นพเก้า ณ พัทลุง. “แบบฝึกกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).” รุสมิแล 24, 1 (มกราคม–เมษายน 2546) : 24-26.

นภคณ คูห้วัฒนศิลป์. “ยุทธศาสตร์การค้าต่างประเทศของไทยกับ FTA.” สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย 12, 66 (พฤศจิกายน–ธันวาคม 2545) : 8-63.

นันทกานต์ ฉันทสวัสดิ์. “การอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต.” พัฒนาบริหารศาสตร์ 37, 4 (ตุลาคม–ธันวาคม 2540) : 139–146.

บรรจง ไชยรินคำ. “การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคตามมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.).” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

บำรุง โดรัตน์. การออกแบบงานวิจัยสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2534.

ปณพร สุวรรณไตรณ. “การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

ปภาวี วัฒนสกุลภูษากร. “ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

พรพีไล ทองหยด. “การทดลองใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ให้ผลป้อนกลับเป็นข้อความและเป็นรูปภาพ ในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง.” ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. “ESP คืออะไร.” เกษมบัณฑิต 3, 2 (กรกฎาคม–ธันวาคม 2545) : 50–54.

พูนศรี เวศน์อุฬาร. “สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาประเทศ.” เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา 10, 1 (ประจำปีการศึกษา 2546) : 149–153.

เพ็ญศรี แก้วทอง. “ผลของแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษต่อความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาพยาบาล ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

ภัทริยา วิสัยจร. “ความต้องการด้านการเรียนภาษาอังกฤษและการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเชิงเทคนิคที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.” รายงานการวิจัย สถาบันภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2542.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.

- มานพ ศรีเทียม. “สร้างวัฒนธรรมคนรุ่นใหม่ให้เป็นนักอ่าน.” วิชาการ 3, 7 (กรกฎาคม 2543) : 46–53.
- ยูภาภรณ์ ชาวเชียงขวาง. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความกับการสอนตามปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงบน อำเภอเชียงบน จ.พะเยา.” วิจัยสนเทศ 14, 160 (มกราคม 2537) : 16–20.
- วรรณทร หงสกุล. “สินค้าไทยในงานเอเปค อินเวสต์मेंท์ มาร์ท 2003.” ส่งเสริมการลงทุน 14, 9 (กันยายน 2546) : 37–40.
- วิไลรัตน์ วสุรีย์. “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริงเกี่ยวกับท้องถิ่น ในรายวิชา อ.0112 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- วิสาข์ จิตวิตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. (ฉบับปรับปรุง). นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2543.
- ศศิวิมล กังลี. “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- ศิริรักษ์ ชิตตั้ง. “การพัฒนาเอกสารการสอนเสริมรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคพื้นฐาน 1 สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สายช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- สาวิตรี ประวดี. “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กองการตลาดเพื่อการลงทุน. “ความเคลื่อนไหว.” ส่งเสริมการลงทุน 14, 11 (พฤศจิกายน 2546) : 8–11.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. “ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษทั่วไปกับภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเทคนิค.” ภาษาปริทัศน์ 8, 1 (ภาคต้นปีการศึกษา ฉบับพิเศษ 2530) : 123–131.
- สุภาลักษณ์ นครศรี. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ.” วารสารครูศาสตร์ 24, 3 (มกราคม-มีนาคม 2539) : 57.

_____. วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุรัชดา ทิพย์วงศ์. “กลวิธีในการอ่านจับใจความสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541.

สุรיתอง ศรีสะอาด. “การอ่านเพื่อบริการ.” นิเทศ 10, 1-2 (มกราคม-ธันวาคม 2546) : 24-29.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.

อรวรรณ เศรษฐเสถียร. “การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคที่ยึดแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อเพิ่มความสามารถในการฟัง-พูดและความคิดวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

อรุณี วิริยะจิตรา. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2532.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2529.

อารีย์ บัวคุ้มภัย. “การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้วสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

ภาษาอังกฤษ

Abbot, G. and others. The Teaching of English as an International Language : A Practical Guide. London : Gollins, 1981.

Boon-long, V. English for Science and Technology. n.p., 1997.

Carrel, P., and J. Eisterhold. Schema Theory and ESL Reading Pedagogy: Interactive Approaches to Second Language Reading. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.

Davies, E. et al. Task Reading. Cambridge : Cambridge University Press, 1990.

- Devine, T. Teaching Reading Comprehension : From Theory to Practice. Massachusetts : Allyn and Bacon Inc., 1986.
- Dudley–Evans, T., and M. St. John. Developments in ESP : A Multi–Disciplinary Approach. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2000.
- Eskey, D.E. “Reading and the Teaching of L2 Reading.” Tesol Journal 11, 1 (2002) : 5–9.
- _____. Theoretical Foundation in Teaching Second Language Reading of Academic Purposes. Massachusetts : Addison–Wesley Publishing Company, 1986.
- Goodman, K. Psycholinguistic University in the Reading Process : The Psychology of Second Language Learning. Cambridge : Cambridge University Press, 1971.
- Graves, K. Teacher as Course Developers. Cambridge : Cambridge University Press, 1996.
- Greene, H.A., and W.T. Petty. Developing Language Skill in the Elementary School. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1971.
- Harrison, R. “The Training of ESP in Russia.” English for Specific Purposes 2 (1996) : 24–26.
- Hutchinson, T., and A. Waters. English for Specific Purposes. Cambridge : Cambridge University Press, 1999.
- Hyon, S. “Long–Term Effects of Genre–Based Instruction : a Follow–Up Study of an EAP Reading Course.” English for Specific Purposes 20 (2001) : 417–438.
- John, G. “ESP textbooks : Do they really exist?.” English for Specific Purposes 89 (1990) : 89–93.
- John, T.F., and T. Dudley–Evans. “An Experiment in Team–Teaching of Overseas Postgraduate Students of Transportation and Plant Biology.” ELT 106 (1980) : 121–124.
- Jordan, R. R. English for Academic Purposes. A Guide and Resources Book for Teacher. Cambridge : Cambridge University Press, 1997.
- Kemp, M. Watching Children Read and Rrite. Melbourne : Thomas Nelson Australia, 1989.
- LaBerge, D., and S. Samuels. “Towards a Theory of Automatic Information Processing In Reading.” Cognitive Psychology 6 (1974) : 293–323.
- Lapp, D., and J. Flood. Teaching Students to Read. New York : Macmillan Publishing, 1986.
- Mackey, R., and A. Mountford. English for Specific Purposes. London : Longman Group Limited, 1979.
- Meyer, Bonnie J.F., and R.O. Freedle. “Effects of Discourse Type on Recall.” American Educational Research Journal 21, 1 (spring 1984) : 121–143.
- Raygor, A. L., and R.D. Raygor. Effective reading. New York : McGraw–Hill, 1985.

- Robinson, P.C. ESP Today : A practioner'Guide. London : Prentice–Hall, 1991.
- Rumelhart, D., and A. Ortony. Toward an Interactive Model of Reading : Attention and Performance. New Jersey : Erlbaum Associates, 1977.
- Seals, B., and Z. Glasgow. Exercise in Instructional Design. U.S.A. : Merrill Publishing Company, 1990.
- Smith, F. Understanding Reading : A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- Smith, J.,and B. Coffey. English for study purposes : Teacher's Guide Semaao Regional Language Center. London : The Macmillan Press Ltd., 1982.
- Teeler, D., and P. Gray. How to Use The Internet in ELT. London : Pearson Education Limited, 2000.
- Trimble, L. English for Science and Technology. Cambridge : Cambridge University Press, 1985.
- Wallace, C. Reading. Oxford : Oxford University Press, 2000.
- Ward, J. “EST : Evading Scientific Text.” English for Specific Purposes 20 (2001) : 141–152.
- Wongsothron, A. “English Curriculum Development for Technology Institution of Higher Learning.” Passa 32 (December 2001) : 27–35.
- Xu Yun–Zhu. “A new ESP course in the present Chinese context.” English for Specific Purposes 18 (Supplement 1999) : s57—s74.

ข้อมูลจากg;b

- อริปต์ย์ คดีสุนทร. Internet & School Net กับการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาไทย [Online]. เข้าถึงเมื่อ 18 มีนาคม 2547. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th>.
- Christopher, P. Needs Analysis: The Who, What, When and Where of Training [Online]. Accessed 25 June 2004. Available from <http://www.gsu.edu/~mstsw/courses/it7000/papers/needs.htm>.
- Gatehouse, K. Key Issues in English for Specific Purposes (ESP) Curriculum Development [Online]. Accessed 27 November 2003. Available from <http://iteslj.org/Articles/Gatehouse-ESP.html>.
- Gonzalez, and Carolina L.M. Olga. Using general interest essays with EST studies in EFL Context [Online]. Accessed 25 June 2004. Available From <http://www.ameritalia.id.usb.ve/ar/lingua/olista.htm>.

- Hewing, M. A history of ESP through English for Specific Purposes [Online]. Accessed 18 March 2004. Available from [http:// www.Esp-world info/esp.–list htm](http://www.Esp-worldinfo/esp-list.htm).
- Johnson, E. How to Develop Reading–To–Do Skills in Engineering Education [Online]. Accessed 10 June 2004. Available from <http://http://iteslj.org>.
- Leloup, W. J. ,and R . Ponterio. On The Net. [Online]. Accessed 25 June 2004. Available from <http://lilt.msu.edu/vd4num2/onthenet/default.htm>.
- Marco, Luzon J.M. Internet and ESP [Online]. Accessed 27 November 2003. Available from <http://www.iatefl.org.pl/call/calln1.htm>.
- Orr, T. ESP for Japanese University: A Guide for Intelligent Reform [Online]. Accessed 18 March 2004. Available from <http://langue.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/98/nov/orr.html>.
- Porcaro, W. J. Using Magazine Articles on Science for EST Instruction [Online]. Accessed 25 June 2004. Available from <http://www.tesol.org/isaffil/intsce/f-esp.html>.
- Potocar, M. ESP in Slovenian Secondary Technical and Vocational Education [Online]. Accessed 18 March 2004. Available from <http://www.esp-worldinfo/esp-list.htm>.
- Rusiecki, J. ESP: Teaching Reading in English to Students of Science and Technology [Online]. Accessed 25 June 2004. Available from <http://iatefl.org.pl/main.html>.
- Sysoyev, P. Developing English for Specific Purpose Course Using a Learner Centered Approach: A Russian Experience [Online]. Accessed 5 June 2003. Available from <http://iteslj.org>.
- Veil, J.C. The vocabulary of English of scientific and technological occupational purpose [Online]. Accessed 18 March 2004. Available from [http://www.Esp-worldinfo/esp–list htm](http://www.Esp-worldinfo/esp-list.htm).