

ภาควิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยศิลปากร
แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่อง (Topics) จากอินเทอร์เน็ต
สงวนลิขสิทธิ์

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษเทคนิค

แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่อง (Topics) ที่เหมาะสมเพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ระดับ ปวช. ปีที่ 3

ตอนที่ 1 ความต้องการหัวข้อเรื่อง

หากท่านต้องการแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ ท่านคิดว่าหัวข้อใดที่มีความสำคัญ และมีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การอ่าน ที่ควรนำมาเป็นบทอ่านมากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 10 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษเทคนิค

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สัดส่วน สี ขนาด รูปทรง (size, color, shape, dimension)					
1.1 การวัดขนาด (measurement)
1.2 การบรรยายสัดส่วน ขนาด รูปทรง สี (how to describe objects)
2. ความปลอดภัยในโรงฝึกงาน (workshop safety)					
2.1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (emergency-first aid)
2.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ (tools safety)
3. เครื่องหมายและป้ายเตือนภัย (signs and notices)					
3.1 ป้ายบอกทิศทาง (signs giving direction)
3.2 ป้ายเตือนภัย (warning signs)
3.3 ป้ายบอกข้อมูล (signs giving information)
4. เครื่องมือและคุณลักษณะของเครื่องมือ (tools and description)					
4.1 เครื่องมือช่างทั่วไป (general hand tools)
4.2 เครื่องมือสำหรับช่างยนต์ (auto mechanical tools)
5. วัสดุอุปกรณ์และอะไหล่เครื่องยนต์(equipment and spare part)					
5.1 รายละเอียดของรถยนต์ (car specification)
5.2 อุปกรณ์ประดับยนต์ (car accessories)

ตารางที่ 10 (ต่อ)

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สาคิตวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน (instruction)					
6.1 การติดตั้งเครื่องยนต์ (installation)
6.2 การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ (maintenance)
6.3 วิธีการใช้เครื่องมือ (how to use tools)
7. การบรรยายปัญหาและลักษณะงาน (problem and job description)					
7.1 ปัญหาด้านเครื่องยนต์ (mechanical problem)
7.2 ปัญหาาระบบไฟฟ้า (electrical problem)
8. การให้ข้อมูลและการบริการ (service order)					
8.1 ตารางบำรุงรักษาเครื่องยนต์ (maintenance schedule)
8.2 รายงานการซ่อมมรณยนต์ (service report)

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนลิขสิทธิ์

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาสาขางานยานยนต์

แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่อง (Topics) ที่เหมาะสมเพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ระดับ ปวช. ปีที่ 3

ตอนที่ 1 ความต้องการหัวข้อเรื่อง

หากท่านต้องการแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ ท่านคิดว่าหัวข้อใดที่มีความสำคัญ และมีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การอ่าน ที่ควรนำมาเป็นบทอ่านมากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 11 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาสาขางานยานยนต์

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สัตว์ส่วน สี ขนาด รูปทรง (size, color, shape, dimension)					
1.1 การวัดขนาด (measurement)
1.2 การบรรยายสัตว์ส่วน ขนาด รูปทรง สี (how to describe objects)
2. ความปลอดภัยในโรงฝึกงาน (workshop safety)					
2.1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (emergency-first aid)
2.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ (tools safety)
3. เครื่องหมายและป้ายเตือนภัย (signs and notices)					
3.1 ป้ายบอกทิศทาง (signs giving direction)
3.2 ป้ายเตือนภัย (warning signs)
3.3 ป้ายบอกข้อมูล (signs giving information)
4. เครื่องมือและคุณลักษณะของเครื่องมือ (tools and description)					
4.1 เครื่องมือช่างทั่วไป (general hand tools)
4.2 เครื่องมือสำหรับช่างยนต์ (auto mechanical tools)
5. วัสดุอุปกรณ์และอะไหล่เครื่องยนต์ (equipment and spare part)					
5.1 รายละเอียดของรถยนต์ (car specification)
5.2 อุปกรณ์ประดับยนต์ (car accessories)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สาคิตวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน (instruction)					
6.1 การติดตั้งเครื่องยนต์ (installation)
6.2 การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ (maintenance)
6.3 วิธีการใช้เครื่องมือ (how to use tools)
7. การบรรยายปัญหาและลักษณะงาน (problem and job description)					
7.1 ปัญหาด้านเครื่องยนต์ (mechanical problem)
7.2 ปัญหาาระบบไฟฟ้า (electrical problem)
8. การให้ข้อมูลและการบริการ (service order)					
8.1 ตารางบำรุงรักษาเครื่องยนต์ (maintenance schedule)
8.2 รายงานการซ่อมมรณยนต์ (service report)

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนลิขสิทธิ์

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์

แบบสอบถามความต้องการหัวข้อเรื่อง (Topics) ที่เหมาะสมเพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ระดับ ปวช. ปีที่ 3

ตอนที่ 1 ความต้องการหัวข้อเรื่อง

หากนักเรียนต้องการแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค นักเรียนคิดว่าหัวข้อใดที่มีความสำคัญและมีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การอ่าน ที่ควรนำมาเป็นบทอ่านมากขึ้นเพียงใด

ตารางที่ 12 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สัดส่วน สี ขนาด รูปทรง (size, color, shape, dimension)					
1.1 การวัดขนาด (measurement)
1.2 การบรรยายสัดส่วน ขนาด รูปทรง สี (how to describe objects)
2. ความปลอดภัยในโรงฝึกงาน (workshop safety)					
2.1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (emergency-first aid)
2.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ (tools safety)
3. เครื่องหมายและป้ายเตือนภัย (signs and notices)					
3.1 ป้ายบอกทิศทาง (signs giving direction)
3.2 ป้ายเตือนภัย (warning signs)
3.3 ป้ายบอกข้อมูล (signs giving information)
4. เครื่องมือและคุณลักษณะของเครื่องมือ (tools and description)					
4.1 เครื่องมือช่างทั่วไป (general hand tools)
4.2 เครื่องมือสำหรับช่างยนต์ (auto mechanical tools)
5. วัสดุอุปกรณ์และอะไหล่เครื่องยนต์ (equipment and spare part)					
5.1 รายละเอียดของรถยนต์ (car specification)
5.2 อุปกรณ์ประดับยนต์ (car accessories)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

โปรด/ลงในช่องตามระดับความต้องการของท่าน

หัวข้อเรื่อง	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สาคิตวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน (instruction)					
6.1 การติดตั้งเครื่องยนต์ (installation)
6.2 การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ (maintenance)
6.3 วิธีการใช้เครื่องมือ (how to use tools)
7. การบรรยายปัญหาและลักษณะงาน (problem and job description)					
7.1 ปัญหาด้านเครื่องยนต์ (mechanical problem)
7.2 ปัญหาาระบบไฟฟ้า (electrical problem)
8. การให้ข้อมูลและการบริการ (service order)					
8.1 ตารางบำรุงรักษาเครื่องยนต์ (maintenance schedule)
8.2 รายงานการซ่อมมรณยนต์ (service report)

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนลิขสิทธิ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์
ภาคผนวก ข
ตารางกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมสำหรับโครงการสอน

ตารางที่ 13 ตารางกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมสำหรับโครงการสอน

Table of Content Specification

Objectives	Topics	Language content	Activities
<p>To be able to get main idea from reading passage about size, shape, and describe size and shape of objects</p>	<p>1. How to describe objects</p>	<p>Function Describing objects</p> <p>Structure - WH questions e.g. What does it look like? What is it used for?</p> <p>Vocabulary shapes, sizes, color... e.g. cycle, big, red</p>	<p>Pre reading -Matching items</p> <p>While reading -True/ false -Completing items -Asking and answering questions</p> <p>Post reading Writing sentences to describe objects</p>
<p>To be able to get information from reading passage about first-aid, and give instruction to others</p>	<p>2. Emergency-First Aid</p>	<p>Function Giving instructions</p> <p>Structure -Sequence words e.g. first, second, then</p> <p>Vocabulary accidents e.g. Injuries, burns pain</p>	<p>Pre reading -Brainstorming and discussing about accidents in workshop -Matching Items</p> <p>While reading -Ordering -Semantic mapping</p> <p>Post reading -Asking and answering questions -Giving instructions to class</p>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities
<p>To be able to get information from signs/ notices, and express warning, advice and safety rules</p>	<p>3.Warning signs</p>	<p>Function Giving warnings, advices and safety rules</p> <p>Structure -Modals Must /should /can You have not Do not</p> <p>Vocabulary Vocabulary of protective equipment e.g. goggles, gloves</p>	<p>Pre reading -Discussing about signs -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Completing Items</p> <p>Post reading -Let the students think up new signs and write warning sentences</p>
<p>To be able to get information from reading passage about hand tools and tell the names and their functions</p>	<p>4. General hand tools</p>	<p>Function Describing functions</p> <p>Structure -Wh question What is it? It is..... -Useto.....</p> <p>Vocabulary hand tools e.g. screwdriver ,pliers, wrenches</p>	<p>Pre reading -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Asking and answering questions</p> <p>Post reading -Asking and answering questions</p>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities
<p>To be able to skim or scan the information of car specification tables, and describe car specifications</p>	<p>5. Car specifications</p>	<p>Function Describing things</p> <p>Structure -Do you like or dislike</p> <p>Vocabulary car components e.g. engine, gear, tire</p>	<p>Pre reading -Discussing about car feature -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Completing items</p> <p>Post reading -Giving summary and opinion about topic</p>
<p>To be able to read the instruction about car equipments installation, and give the instruction to others</p>	<p>6. Installation</p>	<p>Function Giving instructions</p> <p>Structure -Imperative form -positive -negative</p> <p>Vocabulary tools and car equipment e.g. car radio, spark plug</p>	<p>Pre reading -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Ordering</p> <p>Post reading -Giving instruction of car equipment installation to the class</p>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities
<p>To be able to read short passage about mechanical problem to get information ,and express the problem and the way to solve the problem</p>	<p>7. Mechanical problems</p>	<p>Function Describing problems</p> <p>Structure -If clause I</p> <p>Vocabulary mechanical problem/ default e.g. drip, leak, plug up</p>	<p>Pre reading -Matching Items</p> <p>While reading -Semantic mapping</p> <p>Post reading -Matching items -Writing sentences</p>
<p>To be able to read car maintenance schedule to get information, and complete the service order</p>	<p>8.Maintenance schedule</p>	<p>Function Describing services</p> <p>Structure -Present perfect</p> <p>Vocabulary repairing e.g. fix, replace, clean</p>	<p>Pre reading -Matching items</p> <p>While reading -Completing Items</p> <p>Post reading -Filling forms -Writing sentences</p>

ภาควิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ภาควิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค
จากแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค จากแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่				IC
	1	2	3	รวม	
1	1	1	0	2	0.66
2	1	1	1	3	1
3	1	1	0	2	0.66
4	1	1	1	3	1
5	1	0	1	2	0.66
6	1	1	0	2	0.66
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนบัณฑิตศึกษ
 หมายเหตุ จำนวนค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยใช้สูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2535 : 456) ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทนดัชนีของความสอดคล้อง
 R แทนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมในการสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแทนค่าในแต่ละข้อมติเรียนดังนี้

- 1 หมายถึง โครงสร้างเนื้อหาเหมาะสม
 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
 -1 หมายถึง โครงสร้างเนื้อหาไม่เหมาะสม

ตารางที่ 15 แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมในการสร้างแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนวนลิขสิทธิ์

Table of Content Specification

Objectives	Topics	Language content	Activities	Level of opinion		
				1	0	-1
To be able to get main idea from reading passage about size, shape, and describe size and shape of objects	1. How to describe objects	Function Describing objects Structure -WH questions e.g. What does it look like? What is it used for? Vocabulary shapes, sizes, colors... e.g. cycle, big, red	Pre reading -Matching items While reading -True/ false -Completing items -Asking and answering questions Post reading Writing sentences to describe objects			

ตารางที่ 15 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities	Level of opinion		
				1	0	-1
<p>To be able to get information from reading passage about first-aid, and give instruction to others</p>	<p>2.Emergency- First Aid</p>	<p>Function Giving instructions</p> <p>Structure -Sequence words e.g first, second, then</p> <p>Vocabulary accidents e.g. Injuries, burns pain</p>	<p>Pre reading -Brainstorming and discussing about accidents in workshop -Matching Items</p> <p>While reading -Ordering -Semantic mapping</p> <p>Post reading -Asking and answering questions -Giving instructions to class</p>			
<p>To be able to get information from signs /notices, and express warning, advice and safety rules</p>	<p>3.Warning signs</p>	<p>Function Giving warnings, advices and safety rules</p> <p>Structure -Modals Must /should /can You have not Do not</p> <p>Vocabulary protective equipment e.g. goggles, gloves</p>	<p>Pre reading -Discussing about signs -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Completing Items</p> <p>Post reading -Let the students think up new signs and write warning sentences</p>			

ตารางที่ 15 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities	Level of opinion		
				1	0	-1
To be able to get information from reading passage about hand tools to and tell the names and their functions	4. General hand tools	Function Describing functions Structure -Wh question What is it? It is..... - Useto..... Vocabulary hand tools e.g. screwdriver, pliers, wrenches	Pre reading -Matching Items While reading -Information transfer -Asking and answering questions Post reading -Asking and answering questions			
To be able to skim or scan the information of car specification tables , and describe car specifications	5. Car specifications	Function Describing things Structure -Do you like or dislike Vocabulary car components e.g. engine, gear, tire	Pre reading -Discussing about car feature -Matching Items While reading -Information tranfer -Completing items Post reading -Giving summary and opinion about topic			

ตารางที่ 15 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities	Level of opinion		
				1	0	-1
<p>To be able to read the instruction about car equipments installation ,and give the instruction to others</p>	6.Installation	<p>Function Giving instructions</p> <p>Structure -Imperative form -positive -negative</p> <p>Vocabulary Vocabulary of tools and car equipment e.g. car radio, spark plug</p>	<p>Pre reading -Matching Items</p> <p>While reading -Information transfer -Ordering</p> <p>Post reading -Giving instruction of car equipment installation to the class</p>			
<p>To be able to read short passage about mechanical problem to get information ,and express the problem and the way to solve the problem</p>	7. Mechanical problems	<p>Function Describing problems</p> <p>Structure -If clause I</p> <p>Vocabulary mechanical problem/default e.g. drip, leak, plug up</p>	<p>Pre reading -Matching Items</p> <p>While reading -Semantic mapping</p> <p>Post reading -Matching items -Writing sentences</p>			

ตารางที่ 15 (ต่อ)

Objectives	Topics	Language content	Activities	Level of opinion		
				1	0	-1
To be able to read car maintenance schedule to get information, and complete the service order	8.Maintenance schedule	Function Describing services Structure -Present perfect Vocabulary repairing e.g. fix, replace, clean	Pre reading -Matching items While reading -Completing Items Post reading -Filling forms -Writing sentences			

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ภาควิชา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนลิขสิทธิ์
ตารางกำหนดเนื้อหาแบบทดสอบ

ตารางที่ 16 ตารางกำหนดเนื้อหาแบบทดสอบ

Table of Test Specification

Reading objectives	Mode	Type of text	Cog level	Item type	Total No. of Items	Weight %	Scoring	Times
Identifying details, main idea	R	Passages manual users/short passage	Know	M/C	12	30	1-0	18
Reordering instructions	R	Instructions	Com.	M/C	2	5	1-0	3
Answering questions on table	R	Tables	Trans	M/C	10	25	1-0	15
Identifying the meaning of words	R	Short passages/ Picture	Know	M/C	10	25	1-0	15
Interpreting Signs	R	Signs/ Notices	Com	M/C	6	15	1-0	9

Note: R = Reading
Know = Knowledge
M/C = Multiple Choice

Com. = Communication
Trans. = Transfer

ภาควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค
สำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ ชั้น ปวช.ปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาสาขางานยานยนต์ เพื่อนำข้อมูลนี้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัย กรุณาตอบตรงกับความรูสึกของนักเรียนมากที่สุด
2. แบบสอบถามความคิดเห็นมีทั้งหมด 15 ข้อ
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละข้อ ให้นักเรียนตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ตารางที่ 17 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค

เกณฑ์การประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
ด้านรูปแบบ					
1. ขนาดตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน.....
2. ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา.....
3. แบบฝึกมีรูปแบบโดยรวมน่าสนใจ.....
ด้านเนื้อหา					
4. เนื้อหาของบทอ่านตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ ในการนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน.....
5. ความยากง่ายของเนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับชั้น.....
6. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาเรียน.....
7. ชื่อเรื่องและเนื้อหาน่าสนใจ.....
ด้านกิจกรรม					
8. กิจกรรมขั้นก่อนอ่าน (Pre reading) น่าสนใจและช่วยให้ เข้าใจเรื่องได้ง่ายขึ้น.....
9. กิจกรรมขั้นการอ่าน (While reading) ช่วยพัฒนาทักษะ การอ่านได้ดี.....
10. กิจกรรมขั้นทบทวน (Post reading) มีปริมาณที่เหมาะสม ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและยังเชื่อมโยงกับทักษะอื่น ได้ดี.....
11. กิจกรรมทุกขั้นตอนมีความสอดคล้องกันดี.....
12. กิจกรรมมีปริมาณมากพอที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะ อ่านได้.....
ด้านคุณประโยชน์					
13. แบบฝึกช่วยเพิ่มความสามารถในการอ่านของนักเรียน.....
14. แบบฝึกแต่ละบทมีประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและ ช่วยสร้างแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียน.....
15. แบบทดสอบหลังการเรียนช่วยให้สามารถประเมินผู้เรียน ได้ดี.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนนิเทศศาสตร์
ภาคผนวก จ
เนื้อหาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์

Unit 1

How to describe objects

Pre reading

Ex1. Match the pictures with the names of the shapes.

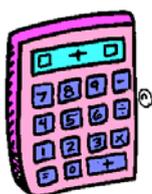
circle, triangle, rectangle, hexagon, pyramid



.....



.....



.....



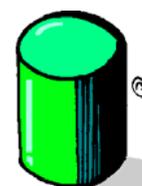
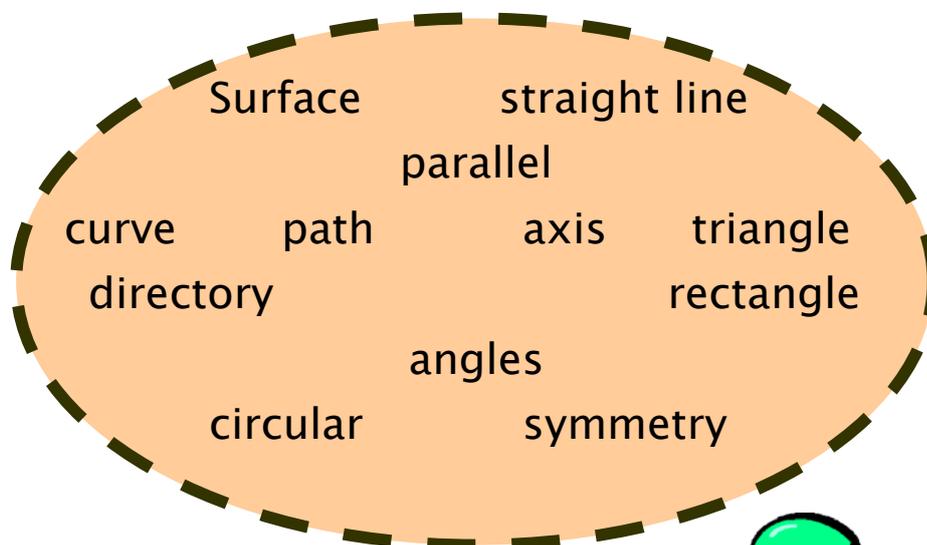
.....



.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

Ex. 2 Match the vocabulary with the meaning in Thai.



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

- 1.....เส้นตรง
- 2.....เส้นขนาน
- 3.....เส้นโค้ง
- 4.....หน้าของลูกบาศก์หรือรูปทรง
- 5.....เส้นศูนย์กลางหรือแกน
- 6.....สี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 7.....ทิศทาง แนวทาง
- 8.....เส้นทางที่นำไปสู่
- 9.....เป็นวงกลม
- 10.....สามเหลี่ยม
- 11.....มุม
- 12.....มีเหลี่ยมและด้านตรงกัน

While reading

Read these passages, and then do exercise.

cylinder

Encyclopædia Britannica Article

Page 1 of 1

PRINT PAGE • PRINT ARTICLE • E-MAIL ARTICLE • CITE ARTICLE

in geometry, surface of revolution that is traced by a straight line (the **generatrix**) that always moves parallel to itself or some fixed line or direction (the axis). The path, to be definite, is directed along a curve (the **directrix**), along which the line always glides. In a right circular cylinder, the directrix is a circle. The axis of this cylinder is a line through the centre...
cylinder... (75 of 198 words)

square

Encyclopædia Britannica Article

Page 1 of 1

PRINT PAGE • PRINT ARTICLE • E-MAIL ARTICLE • CITE ARTICLE

in geometry, a plane figure with four equal sides and four right (90°) angles. A square is a special kind of rectangle (an equilateral one) and a special kind of parallelogram (an equilateral and equiangular one). A square has four axes of symmetry, and its two finite diagonals (as with any rectangle) are equal. Bisection of a square by a diagonal results in two right triangles. If...

Text from www. britannica.com

Ex. 1 Put / in the table below, then compare the answer with your friends.

Items	true	False
1. The cylinder has two straight lines.		
2. The square has only three equal sides.		
3. The cylinder has a straight line along a curve.		
4. The cylinder always has 90° angles.		
5. The box has a square shape.		

Ex. 2 Taking turns asking and answering the questions

1. What is the shape of tires?

.....



2. Its has four straight lines and has 90° angles but two lines are short and two lines are long.
It's.....shape.



3. What is the shape of this water glass?

.....

4. Its has four straight lines, and all sides equal.
It'sshape.

5. What hand tool has the straight line?

.....

Language Focus

You can describe the objects as following:

Question

What does your pencil look like?

What does the table look like?

Answer

It's straight, green color and it's quite new.

It's rectangular shape and blue color.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



Post reading

John cannot find five things for his work, so he wants Jenny, his wife to help him to find all his stuff. So taking turns asking and answering these questions.



Jenny: What does your trash can look like?

John:.....



Jenny: What does your.....look like?

John:.....



Jenny: What does yourlook like?

John:.....



Jenny: What does your.....look like?

John



Jenny: What does your.....look like?

John:.....

Teacher's Manual

Unit 1

How to describe objects

Objectives

To be able to

1. Get information from the reading passage about size, shape.
2. Describe size, shape of objects.
3. Ask and answer the questions about size and shape.

Pre reading

1. Let the students match the vocabularies with the pictures, to help the students understand the words from the reading passage.
2. Let the students match the vocabularies with the meaning in Thai, to help the students understand the words from the reading passage.

Key

Ex.1 1. Circle 2. Hexagon 3. Rectangle 4. Pyramid 5. Triangle.

Ex.2 1. Straight line= เส้นตรง 2. Parallel = เส้นขนาน 3. Curve= เส้นโค้ง 4. Surface = หน้าของลูกบาศก์หรือรูปทรง 5. Axis = เส้นศูนย์กลางหรือแกน 6. Rectangle = สี่เหลี่ยมผืนผ้า 7. Directory = ทิศทาง แนวทาง 8. Path = เส้นทางที่นำไปสู่ 9. Circular= เป็นวงกลม

While reading

3. Let the students read the reading passage about shapes, then do the exercise.
4. Let them taking turn asking and answering the questions from Ex.2 and the teacher gives them the answers.
5. After finishing the exercises, let them study the language focus about how to describe the objects.

Key

Ex. 1.

1. True 2. False 3. True 4. False 5. True

Ex2. 1. Circular shape 2. Rectangular shape 3. Cylindrical shape 4. Square shape 5. Caliper

Post reading

6. Let them taking turn asking and answering the questions about describing the objects and the teacher give them the answers.

Key

1. What does your trash can look like?
It's yellow color and cylindrical shape.
2. What does your tire look like?
It's black color and circular shape.
3. What does your cd.-case look like?
It's green color and square shape.
4. What does your key look like?
It's black color and rectangular shape.
5. What does your screwdriver look like?
It's green color and straight.

Test

A 1. =c 2. =b 3. a 4=d 5=e

B. 1. It's square shape. 2. It's hexagon shape 3. It's circular shape 4. It's cylindrical shape
5. It's rectangular shape.

Test

Unit 1.

Name..... number.....

A. Match the meaning of these vocabularies and the meaning. (5 marks)

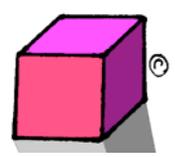
- Rectangle
- Square
- Triangle
- Hexagon
- Circle

- A. a flat shape with three straight sides.
- B. a flat shape with four sides of equal length and four angles of 90.
- C. a flat shape with four 90 degree angles and four sides, with opposite sides of equal length.
- D. a shape which has six straight sides.
- E. a continuous curved line, the points of which are always the same distance away from a fixed central point, or the area enclosed by such a line.

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนลิขสิทธิ์

B. Describe the shape of these objects.

1.



It
.....

2.



It
.....

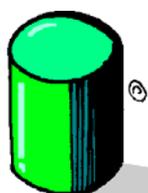
3.



It

.....

4



It

.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

5.



It

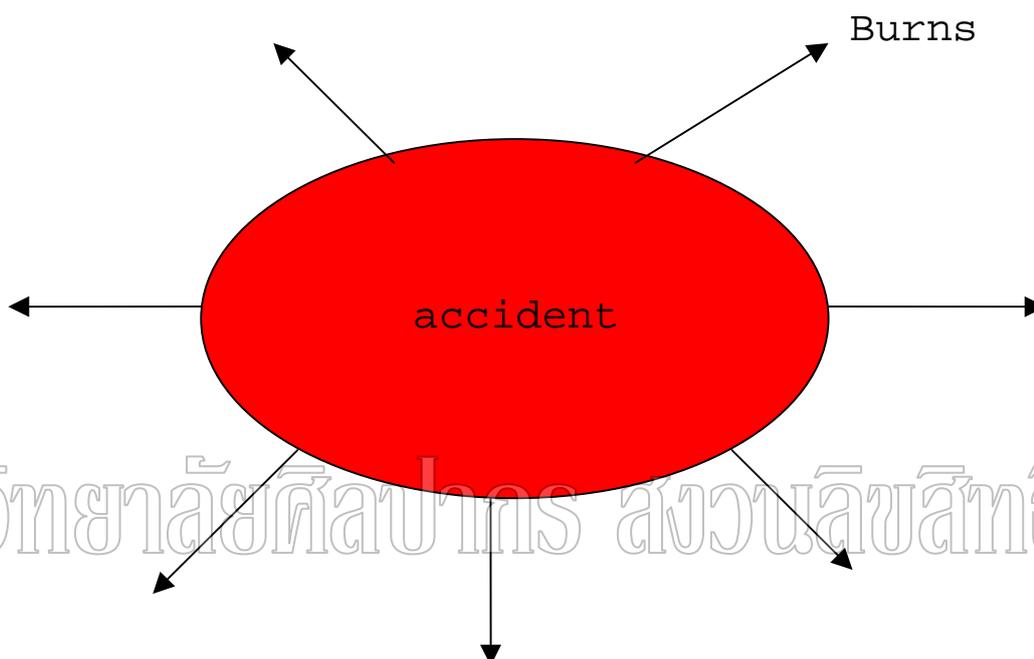
.....

Unit 2

First Aid

Pre reading

Ex.1 Think about the accident that can happen in the workshop then do the mapping (group work)



Ex.2 Match the words with the meanings given then compare the answers with your friends.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Nosebleed..... | a. ตั่งจุมุก |
| 2. Bony ridge..... | b. เลือด |
| 3. Vomiting..... | c. เลือดออกทางจุมุก |
| 4. Diarrhea..... | d. ไหลออก |
| 5. Swallow..... | e. บีบให้แน่น |
| 6. Blood..... | f. คลื่นเหียน |
| 7. Drain out..... | g. ล้าคอ |
| 8. Squeeze..... | h. ท้องเสีย |
| 9. Nausea..... | i. กลืน |
| 10. Throat..... | j. อาเจียน |



While reading

Ex.1 Read this passage then taking turns asking and answering questions.

Nosebleeds: What to Do When Your Nose Bleeds

If you get a nosebleed, sit down and lean slightly forward. Keeping your head above your heart will make your nose bleed less. Lean forward so the blood will drain out of your nose instead of down the back of your throat. If you lean back, you may swallow the blood. This can cause nausea, vomiting and diarrhea. Use your thumb and index finger to squeeze together the soft portion of your nose. This area is located between the end of your nose and the hard, bony ridge that forms the bridge of your nose. Keep holding your nose until the bleeding stops. Don't let go for at least 5 minutes. If it's still bleeding, hold it again for 10 minutes straight.

Text from www.kidshealth.org

1. What is the first step of the first aid for nose bleeding?

.....

2. What will happen if you lean back?

.....

3. What should you do to stop the bleeding?

.....

4. What kind of accident can cause the nose bleeding?

.....

Ex.2 Writes down the steps about first aid for nosebleeds then compare the answers with other group

1. Sit down and lean slightly forward.

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



Ex.3**Now!**

Do the semantic mappings, of the first aid from ex..2 and compare them with your friends (group work)

Nose bleeding
first aid

Don't

1.....
.....
.....
2.....
.....
.....

Do

1. Lean forward..
2.....
.....
.....
3.....
.....
.....
4.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนนวัตศิลป์

Language Focus

You can give the instructions by using the sequence words such as first, next, and, then or finally

Ex. First, you should.....

Next, you have to.....

After that you.....

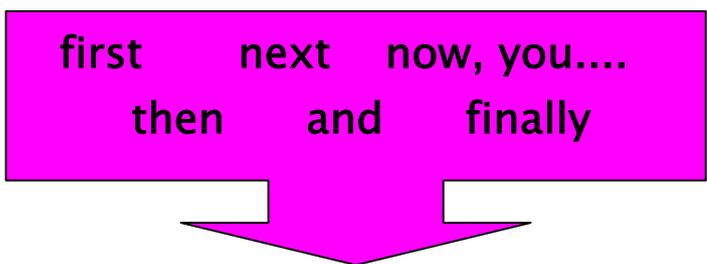
Then, you.....

Finally,.....



Post reading

Write the instructions of first aid for nose bleeding then read your instructions to the class (You can use the sequence word givens) (pair work)



First.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร ลพบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Teacher's Manual

Unit 2

First Aid

Objectives

To be able to

1. Get information from the reading passage about first aid.
2. Give the instructions about first aid from the reading passage.
3. Use sequence words for giving the instructions.

Pre reading

1. Let the students do the mapping about accident.
2. Let the students match the vocabularies with the meaning in Thai to help the students understand the words from the reading passage.

Key

Ex.1. burns, e.g.

Ex. 2 1. Nosebleeds= เลือดออกทางจมูก 2. Bony ridge= ค้างจมูก 3. Vomiting= อาเจียน
4. Diarrheas = ท้องเสีย 5. Swallow = กลืน 6. Blood= เลือด 7. Drain out = ปล่อยออก
8. Squeeze = บีบให้แน่น 9. Nausea= คลื่นเหียน 10. Throat= ลำคอ

While reading

3. Let the students read the reading passage about nosebleed first aid, then do the exercise.
4. After finishing the Ex. 1 and Ex.2 .Let they do the semantic mapping about the reading passage in Ex.3, and then the teacher gives them the answers.
5. Let them study the language focus about how to give the instruction by using the sequence words.

Key. Ex.1

1. Sit down and lean slightly forward.
2. You may swallow the blood.
3. Use your thumb and index finger to squeeze your nose.
4. Head injuries, falls e.g.

Ex.2 Sit down and lean slightly forward.

2. Keep your head above your heart.
3. Lean forward.
4. Use your thumb and index finger to squeeze together the soft portion of your nose.
5. Keep holding your nose until bleeding; hold it again for 10 minutes straight.

Ex. 3

Don't = 1. Lean back 2. Let go before 5 minutes

Do. = 1. Lean forward 2. Keep your head above your heart. 3. Use your thumb and index finger to squeeze the nose e.g.

Post reading

6. Let the students work in pair to write the instructions of nose bleeding first aid, and then let them read the instructions to class.

Key

Answer will be varied.

Test

1. First remove clothing from injured part.....finally, seek medical care and don't allow the child to eat, incase surgery is needed.
2.
 1. Do not move the child and call emergency medical care.
 2. Apply a cold compress or ice pack wrapped in cloth.
 3. No, they can't.
 4. A board rolled-up newspaper.
 5. Apply a cold compass.

Test

Unit 2

Name.....number.....

1. Read the emergency first aid for broken bones then rewrite the instruction by using the sequence words as following

First you should, Next you have to....., After that you.....Then, Finally..... (5 Marks)



What to Do:

1. Remove clothing from the injured part.
2. Apply a cold compress or ice pack wrapped in cloth.
3. Place a splint on the injured part by:
 - keeping the injured limb in the position you find it
 - placing soft padding around the injured part
 - placing something firm (like a board or rolled-up newspapers) next to the injured part, making sure it's long enough to go past the joints above and below the injury
 - keeping the splint in place with first-aid tape
4. Seek medical care, and don't allow the child to eat, in case surgery is needed.

Do not move the child - and call for emergency medical care - if:

- the child may have seriously injured the head, neck, or back
- a broken bone comes through the skin (apply constant pressure with a clean gauze pad or thick cloth, and keep the child lying down until help arrives; do not wash the wound or push in any part of the bone that is sticking out)

First.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

2. Answer the questions (5 marks.)

1. What should you do if the children have seriously injured at the head, neck, or back?

.....
.....

2. What is the second step of broken bones first aid?

.....
.....

3. Can the child eat in case of surgery is needed?

.....
.....

4. What can you use for a splint on the injured part?

.....
.....

5. What do you do first between place a splint and apply a cold compress?

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนวนวัฒนคดีกรม
.....
.....

Unit 3 Warning Sign

Pre reading

Ex. 1 Let's discussing about the signs that you saw in the workshop or other places. Then write down the lists of them (can be in Thai or English) and tell your friends in the class. (group work)

Signs

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สาขาวิชาศิลปกรรม

Ex. 2 Match the signs with the meaning given and compare the answers with your friends.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Choice

- A. You cannot pass this way.
- B. You cannot smoke here.
- C. Be careful, flammable liquid.
- D. You cannot take a photo.

While reading

Ex.1 Read these warning signs and discusses with your partner then, completes the table below.



Description of sign	How to protect yourself
1. Risk of Freezing	You should wear thick clothes hat , gloves and boots
2.	
3.	
4.	
5.	

Signs from [www. doubleimage.co.uk/warning.htm/](http://www.doubleimage.co.uk/warning.htm/)

Language focus

You can describe warning by using modal verbs as following:

Affirmative = can, should, must, have to +v1

Ex. You should wear a helmet.

You must go out this way.

You can pass this way.

You have to be careful.

Negative = cannot, should not, must not, have not to+v1

Ex. You should not wear a helmet.

You must not go out this way.

You cannot pass this way.

You have not to be careful.



Ex. 2 Peter is a new worker in the company please gives him the information about what he can do or cannot do in the workshop by complete the sentences below (group work)

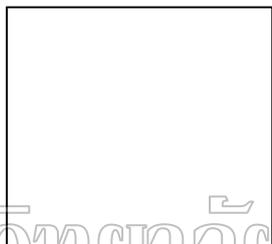


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ อสมท

1. If you see  you should wear a helmet.
2. If you see  you
3. If you see  you
4. If you see  You.....

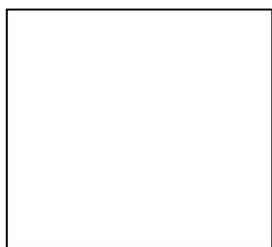
Post reading

Now it's time to create your own signs for your workshop or out side. Create the sign and let your partner write the meaning of the signs.



.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



.....



.....

Teacher's Manual

Unit 3

Warning Sign

Objectives

To be able to

1. Get information from signs and notices.
2. Express warning, advice and safety rule from signs and notices.
3. Use modals such as should/ can/ do not/ have not.
4. Think up new signs and write the sentences to express the meaning.

Pre reading

1. Let the students list the signs that they have seen in the workshop or other place.
2. Let them the signs with the meaning or expressions in Ex 1.

Key

Ex.1 Safety first, Beware hot water e.g.

- Ex.2 1= You cannot take a photo 2. You cannot smoke 3. Be careful flammable liquid.
4. You cannot past this way.

While reading

3. Let the students read the warning signs, and then complete the table in Ex.1 .And gives them the answers.
4. After finishing the Ex. 1, let them study the language focus about how to describe warning by using modal verbs. And do Ex. 2

Key.

Ex.1 Answer will be varied.

Ex.2

1. You should wear a helmet. 2. You cannot park the car here. 3. You should not drink this water.
4. You cannot smoke.

Post reading

5. Let the students work in pair to create their own signs, and give the meaning of each sign.

Key

Answer will be varied.

Test

1. You should wear thick cloths and hats.
2. You should be careful while walking.
3. You cannot smoke here.
4. You cannot take your dogs here.
5. You should keep the door close.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Test

Unit 3

Name.....number.....

What should you do if you see these sign (10 marks?)

You should..... You should not.....

You can..... You cannot.....



1.



2.



3.



4.



5.

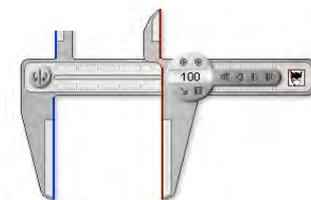
มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Unit 4 General Hand Tool

Pre reading

Ex 1. Match the name of the tools with the pictures then compare the answers with your friends.

a pair of calipers, a spanner, a screwdriver, a hacksaw,
a pair of pliers



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



.....

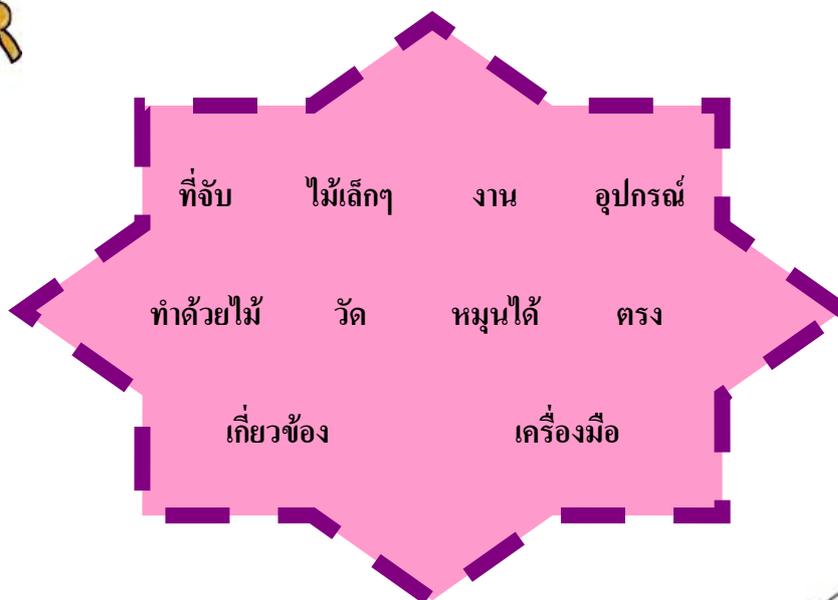


.....



.....

Ex. 2 Match the vocabulary with the meaning in Thai, then compare the answers with your friends.



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



1. grip.....
2. stick.....
3. holder.....
4. task.....
5. wooden.....
6. instrument.....
7. pivote.....
8. concern.....
9. measurement.....
10. straight.....



While reading

Read these passages then do the exercise.

ENCYCLOPÆDIA
Britannica Online Home :: Browse :: Newsletters :: Store :: Subscribe
Already a member? [Log in.](#) Search: GO

hand tool
Encyclopædia
Britannica Article

Page 32 of 40

E-MAIL ARTICLE CITE ARTICLE

Later development of hand tools > Measuring and

defining tools > Compasses and calipers

Compasses and calipers are basically instruments that have two legs pivoted to each other at the top and are concerned with small-distance measurement or transfer. The compasses have straight legs; the calipers have curved legs.



Calipers

hand tool
Encyclopædia
Britannica Article

Page 32 of 40

E-MAIL ARTICLE CITE ARTICLE



Tongs

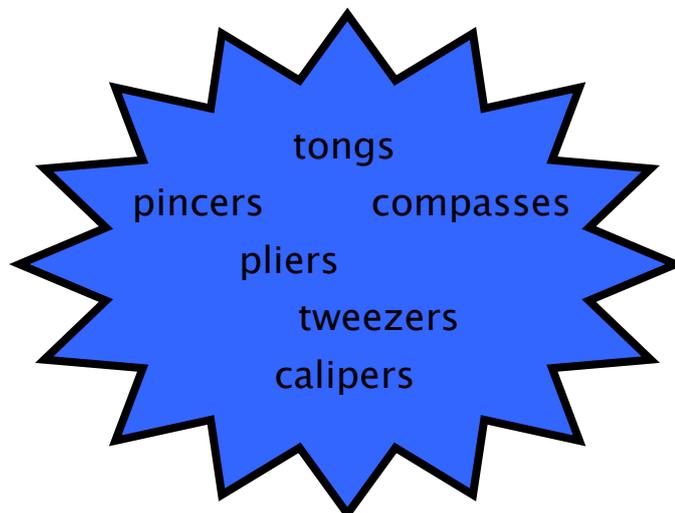
Later development of hand tools > Tool auxiliaries >

Tongs, pincers, and pliers

Tongs, pincers, tweezers, and pliers have the common task of holding or gripping objects so that they may be handled more easily. The early use of fire created a new problem that of handling hot coals. Two sticks probably served as the first uncertain holders, but bronze bars may have replaced wooden tongs as early as 3000 BC. An Egyptian wall painting of about 1450 BC shows a crucible...

Text from [www. britannica.com](http://www.britannica.com).

Ex.1 Taking turns asking and answering these questions, put / in the table below for your answers.



1. Which tool should be used for gripping objects?
2. Which tool has curved legs?
3. If you have to hold a hot object, which tool will you choose?
4. If you want to draw a circle, which tool will you choose?
5. Which tool should be used for measuring?



	calipers	pincers	pliers	tweezers	tongs	compasses
1		/	/	/	/	
2						
3						
4						
5						



Language focus

You can describe the function of devices as following:

1. S+ use+ device+ to+v1+obj.

Ex. 1. You use a hammer to drive a nail.

2. He uses a spanner to loosen nut.

2. S+ v. to be+used+to+v1+obj.

Ex. 1. It is used to drive a nail into the wood.

2. It is used to loosen nut.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



Post reading

Ex.1 Describe the function of each tool by taking turns asking and answering the questions.



1. A. What is this?

B.....

A. What do you use it to do?

B. It's used to.....



2. A:

B. It's

called.....

A: What.....

B: It's used to.....



3. A:.....

B:.....

A:.....

B:.....



4. A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Post reading

6. Let the students taking turns asking and answering the questions about describing the function of hand tools. And the teacher gives them the answers.

- Key** 1. What is this? It's a hammer. What do you use it to do? It's used to drive a nail into a wood.
2. What is this? a pair of pliers . It's used to remove a nail.
3. What is this? It's a wrench. What do you use it to do? It's used to tighten a nut.
4. What is this? It's a hand drill. What do you use it to do? It's used to make a hole.

Test

1. It's used to drive a nail into wood.
2. It's used to remove a nail
3. It's used to make a hole.
4. It's used to screw a bolt
5. It's used to cut a metal pipe.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Test

Unit 4

Name.....number.....

Choose the right tools for the right Jobs (5 marks)

compasses spanner calipers tongs handsaw

Jobs	The right tools
1. Gripping the hot objects	
2. Measuring the small-distance	
3. Draw a circle	
4. Loosen or tighten nuts	
5. Cut the wood to small pieces	

Tell the function of these tools (5 marks)

1. What is the use of a hammer?

.....

2. What is the use of a pair of pliers?

.....

3. What is the use of a hand drill?

.....

4. What is the use of a screwdriver?

.....

5. What is the use of hacksaw?

.....

Unit 5 Car Specifications

Pre reading

Ex.1 Do you know about car features?, please give some examples you can write in Thai or English.

(Group work)

1. bonnet.....

Ex.2

Match Vocabularies with the words given then compare your answers with your friends.

.....Capacity

.....Power

.....Engine

.....Torque

.....Transmission

.....Tire

.....Weight

.....Top speed

.....Twin cylinder

.....Torsion-Beam

a.น้ำหนัก

b.ยาง

c.ความเร็วสูงสุด

d.ระบบรองรับน้ำหนักแบบคาน

e.หัวเทียนคู่

f.แรงบิด

g.ความจุ

h.กำลัง

i.เครื่องยนต์

j. กระพุกเกียร์



While reading

Ex.1 Read this car specification then completes the table below.
(pair work)

Specifications

Model	Life	That's Turbo
Layout	Front-engined,Fwd	Front-engined,Fwd
L/W/H/WB (mm)	3395/1475/ 1575/2420	3395/1475/ 1620/2360
Engine	Inline-3,sohc, 2v/cyl, Twin-cylinder	Inline-3,sohc, 4v/cyl,turbo
Capacity	650 cc	658 cc
Power	52hp	64hp
Torque	45lbft	69lbft
Transmission	3A	4A
Suspension (F/R)	Strut/torsion-beam	Strut/torsion-beam
Tire(F/R)	All: 155/65 R13	All: 155/65 SR13
Weight	860 kg	890kg
Top speed	N/A	N/A

Text from [www. Honda.com](http://www.honda.com)

If you are looking for a new car. Which one is suitable for your use, put (/) in the table for the model you like.

Student A. is a housewife, lives in the city. Just needs a car that saves energy for shopping and drives her children to school.

Student B. is a sale manager he has to work in the upcountry and has to meet customers every week. Sometimes he has to carry some goods to show his customers and his hobby is racing.

Student A

Items	Life	Turbo
1.using in the city		
2.using for racing		
3.using in the up country		
4.using for carry heavy things		
5.save energy		

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Students B

Items	Life	Turbo
1.using in the city		
2.using in the upcountry		
3.using for racing		
4.using for carry heavy things		
5.save energy		

Ex.2 Take turns reading the passage, then complete your passage by listening for the missing words from your friends, and check the answers and spelling from your friends.

Student A

Buying..... is quite big problem for a lot ofFirst of all, you have to know how much money you have, then go to to see what kind of car you'd like to buy. You have to study the car..... so you will understand the of the car. For example if you'd like a fast car, you may the car which has the turbo engine. But if you want a save energy car, you can choose the car which has a less power.



Ex.2 Take turns reading the passage, then complete your passage by listening for the missing words from your friends, and check the answers and spelling from your friends.

Student B



Buying a car is quite big..... for a lot of people. First of all, you have..... how much money you have, then go to a show room to see what kind of car you'd like to buy. You have to study the car specification, so you will..... the features of the car. For example if you'd like a, you may choose a car which has.....But if you wantcar, you can choose the car which has a less power.



Language focus

You can show your opinion for what you like or dislike as following

I like + obj + because

I dislike + obj+ because.....

Ex. I like this car because it can go fast.

I dislike a turbo car because it is too expensive.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



Post reading

Now It's time to choose your car. Please give a good reason for why you like or dislike the car from the car specifications in the reading activities, then give your opinion to the class. You can use the words given below to make sentences.

cheap , expensive , fast , energy , suitable , money
city , long way drive , carry

Student A

I like the life car because It saves energy and.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนนันทบุรี

Student B.

I like the turbo car because It's faster.....

Teacher's Manual

Unit 5

Car specifications

Objectives

To be able to

1. Skim scans the information of car specification.
2. Describe things.
3. Give opinion about like or dislike.

Pre reading

1. Let the students give some example of car feature.
2. Let the students match the vocabularies with the meaning in Thai.

Key.

Ex.1 1. bonnet= กระจังหน้ารถ 2. gear= เกียร์ 3. engine = เครื่องยนต์ e.g.

Ex.2. 2. capacity= ความจุ 3. power= กำลัง 4. Engine= เครื่องยนต์ 5. torque= แรงบิด

6. transmission= กระจุกเกียร์ 7. tire= ยาง 8. Weight= น้ำหนัก 9. Top speed= ความเร็วสูงสุด

10. twin spark= หัวเทียนคู่ 11. Torsion-beam= ระบบรองรับน้ำหนักแบบคาน

While reading

1. Let the students read car specifications then complete the table.
2. Let them choose one car from the car specifications, then complete the table in Ex.1
3. Let them taking turn to read the passages and fill in the missing words in Ex.2 and the teacher gives them the answers.
4. After finishing the ex.2 .Let they study the language focus about how to express the opinion.

Key**Ex.1** Student A

Items	Life	Turbo
1.using in the city	/	
2.using for racing		
3.using in the up country		
4.using for carry heavy things		
5.save energy	/	

Student B

Items	Life	Turbo
1.using in the city		
2.using for racing		/
3.using in the up country		/
4.using for carry heavy things		/
5.save energy		

Ex.2

Students A 1. = a car 2.=people 3.= a show room 4= specification 5.= features 6.= choose

Students B. 1=problem 2.= to know 3.=understand 4= a fast car 5= a turbo engine 6= a save energy

Post reading

1. Let the students choose the car that they like from the car specification, then write their opinion, then read them to the class.

Key

Answer will be varied.

Test

1 Answers will be varied.

2. 1= windscreen 2. =seat 3.= bonnet 4. =head light 5.= tire

Test

Unit 5

NameNumber.....

Choose one of these cars and give your reason for why do you like it? (5 marks)

Car	Specifications
<p>1.</p> 	<p>Price= ฿ 1,380,00 Gear= manual Color=red, green, yellow, blue Brakes= drum Horse power= 120(163) /3,400 Engine= DOHC WT-i Fuel type=EFI Weight=1,420 kg.</p>
<p>2.</p> 	<p>Price = ฿ 759,00 Gear= manual Color= pink , blue, grey, white Brakes=drum-disc Horse power= 75(102)/ 3,600 Engine=DOHC-VN(turbo) Fuel type= common Rail Weight= 15,30 kg.</p>
<p>3.</p> 	<p>Price = ฿ 654,000 Gear = Auto Color= pink , blue, grey, red Brakes =drum-disc Horse power = (109 ps) /6,000 Engine=DOHC-VN(turbo) Fuel type = EFI Weight= 1,480 kg.</p>

I like car number because.....

.....

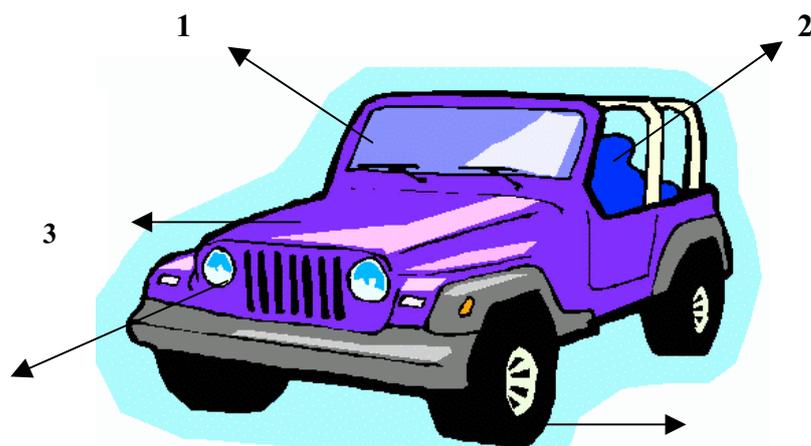
.....

.....

.....

.....

Give the name of car features 5 marks



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Unit 6 Installation

Pre reading

Ex. 1 Match the Thai meanings with the words given.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Dash |ที่เขียนหรือ |
| 2. Remove | รอบ ๆ |
| 3. Snap |ประกอบ |
| 4. Surrounding |แผ่นสี่เหลี่ยม |
| 5. Assembly |ปลอดภัย |
| 6. Panel |สายไฟ |
| 7. Secure |จับ |
| 8. Wire |แผ่นโลหะอยู่บริเวณหน้าคนขับรถยนต์ |
| 9. Grab |ถอด |
| 10. Ashtray |ปิดสนิท |



While reading

Read the instruction of car radio replacement then do the exercise.

Camry 1999 thru 2000
 Radio Replacement
 Document #: 869037

THE INSTALL DOCTORTM
 www.installdr.com

Click on a link tab to jump to that page

Cover Page Before You Begin Remove & Install Wire New Radio Mount New Radio

Publication, Duplication, or Retransmission Of This Document Not Expressly Authorized In Writing By The Install Doctor Is Prohibited. Protected By U.S. Copyright Laws. © 1997, 1998, 1999, 2000.

Removing a Factory Radio



Note:

The plastic dash panel surrounding the radio and air conditioner controls must be unsnapped from the dash in order to gain access to the bolts which secure the radio



Step 1.

Pull out the ashtray at the bottom of the plastic dash panel. With your hands, grab the bottom of the plastic dash panel below the ashtray location and pull firmly until the plastic dash panel begins to unsnap from the dash. Continue to pull the dash until the sides and top of the dash panel completely unsnap from the main dash assembly.



Step 2

The radio is secured to the dash with four (4) 10 mm bolt screws, (1) at each side corner of the radio. Locate and remove all four bolt screws.



Step 3

Pull the radio out of the dash. Unplug the black cable plugged into the rear of the radio. Unplug (2) white plastic wire harness connectors snapped into the rear of the radio. The radio can now be completely removed from the dash.

Text from www.toyota.com

Ex.1 Are these instructions correct? Choose your answers, and then compare with your friends.

Items	Yes	No
1. Remove all bolt screws is the last step.		
2. The plastic dash panel can be pulled out with your hand.		
3. Pull out the plastic dash, then remove all the screws.		
4. You have to pull out the plastic dash from the top.		
5. Don't unplug the white plastic wire before pulling the radio out of the dash.		

Ex.2

Rearrange these instructions again in the correct order.

Pull out the plastic dash panel

Unplug the black cable

Pull the radio out of the dash

Unplug the 2 white plastic wires.

Remove all four screws

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Language focus

You can give instructions by using the imperative form of verbs as follows:

Positive

V.1+ noun phrase

- Insert new batteries.
- Take off the wheel.
- Put in a new bulb.

Negative

Don't

Never + V.1 + Noun phrase

- Don't insert new batteries.
- Don't take off the wheel.
- Don't put in a new bulb.

Ex.3 Take turns to ask and answer the questions by using the words given.

1. Question: How do you change the.....?

Answer:

2. Question: How do you start the.....?

Answer:

3. Question: How do you slow down the.....?

Answer:

4. Question: How do you operate the.....?

Answer:

5. Question: How do you remove the.....?

Answer:

question

car, light bulb, washing machine, recorder, nail

answer

- a. Grip the nail between the claw.
- b. unscrew the old light bulb.
- c. press the brake pedal.
- d. Put the cassette in the recorder.
- e. push the start/add clothes button.

Post reading

Choose one of these jobs, then make the instructions by using the words given, and give them to the class (group work)



1. Change a flat tire



2. Change a spark plug

loosen, tighten, pull out, replace, lift, old, turn
 spare tire, nut, air jack, spanner, use, new
 insert, remove,

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

How to change



1.

2.

3.

4.

5.

Teacher's Manual

Unit 6

Installation

Objectives

To be able to

1. Read the instructions about car equipment installation.
2. Rearrange the instructions from the reading passage.
2. Write the instructions by using the imperative form.

Pre reading

1. Let the students match the vocabulary with the meaning in Thai. To help the students understand the words from the reading passage.

Key 1. dash= แผ่น โลหะที่อยู่หน้าคนขับรถยนต์ 2. Remove = ถอด 3. Snap= ปิดสนิท 4.

Surrounding = รอบๆ 5. Assembly= ประกอบ 6. Access = ช่องทาง 7. Secure= ปิดล็อก 8. Wire= สายไฟ 9. Grab= จับ 10. Ashtray= ที่เขี่ยบุหรี่

While reading

2. Let the students read the reading passage about removing a factory radio.
3. Let the students work in pair check the understanding about the passage by doing exercise in ex. 1 then let them rearrange the instructions again in ex. 2, and compare the answers with others.
4. After finishing the exercise, let them study the language focus about how to write the imperative form.
5. Let them taking turn asking and answering the questions from Ex. 3 .And the teacher give them the answers.

Key

Ex. 1 1. No 2. Yes 3. Yes 4. No 5. Yes

Ex2. 1. Pull out the plastic dash panel.

2. Remove all four screws.
3. Pull the radio out off the dash.
4. Unplug the black cable.
5. Unplug the 2 white plastic wires.

Ex. 3.

1. Q: How do you change the light bulb?

A: Unscrew the old light bulb.

2. Q: How do you start the washing machine ?

A: Push the start/add clothes button.

3. Q: How do you slow down the car?

A: Press the brake pedal.

4. Q: How do you operate the recorder?

A: Put the cassette in the recorder.

5. Q: How do you remove the nail?

A: Grip the nail between the claws.

Post reading

Let them work in pair choose one of the two jobs (change a flat tire or change a spark plug), then write the instructions and give the instructions to class.

Key**How to change a flat tire**

1. Loosen the wheel nuts.
2. Lift the car with an air jack.
3. Pull out the flat tire.
4. Replace the spare tire.
5. Tighten the wheel nuts.

Test

A 1. =c 2. =e 3. =a 4. = 5. =d

How to change light bulb.

1. Loosen the old light bulb.
2. Remove the old one.
3. Insert the new bulb.
4. Tighten it firmly.
5. Test the new bulb.

Test

Unit 6

Name.....number.....

A. Match the vocabulary with the meaning (5 marks)

-1. loosen a. to put something inside something else.
-2. remove b. not firmly fixed in place.
-3. insert c. firmly or closely.
-4. test d. to take something away from a place.
-5. tighten e. a way of discovering by question or practical activities.

B. Give an Instruction of changing the light bulb (หลอดไฟ). You can use verb from A. (5 marks)

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

- 1 Loosen the light bulb.
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Unit 7

Mechanical problem

Pre reading

Vocabulary Study



Exercise 1.

Match the vocabulary with the meaning in Thai

- a) ลูกสูบเครื่องยนต์
 b) เบื่อน สกปรก
 c) ขี้ น้ำมันหยอดเครื่อง
 d) วงแหวน
 e) ไล่กรอง
 d) อุดตัน
 f) ข้อเหวี่ยงใต้ท้องเครื่องยนต์
 g) ฝาประกับเพลลา
 h) เครื่องยนต์
 i) ก้านสูบเครื่องยนต์
 j) ชูคขีด
 k) ทำให้ขึ้น เหนียว



While reading.

Ex 1. Read this passage about changing oil then do the mapping to show the reasons for oil changing.

Car Repair and Maintenance on Yahoo! Autos - My engine uses oil. I'm always a... Page 1 of 2

Yahoo! My Yahoo! Mail Make Yahoo! your home page

Search the Web

YAHOO! AUTOS Welcome, duangsuwan_ja
[Sign Out, My Account]

Most Popular Music Searches on Yahoo! Enter your search:

AWAI
Pink Kelly Clarkson Mariah Carey
Lil' Wayne Panic! At The Disco Daddy Yankee
Rasci
Sawto

Air Filters & Oil: Lubrication system/oil

My engine uses oil. I'm always adding oil so why should I ever change it?

You should still change your oil and filter periodically to get rid of contaminants and sludge that build up in the crankcase. Just because your engine uses oil doesn't mean the oil that's in it stays clean. It doesn't. It gunks up just as fast as the oil in an engine that doesn't burn oil. In fact, it probably gunks up faster because of increased blowby due to the worn pistons and rings.

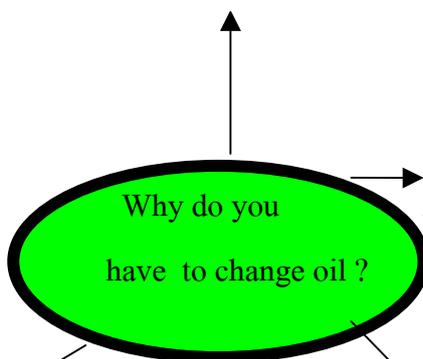
If you never change the oil, sooner or later the filter will plug up. And once that happens, you've lost all protection against dirt and abrasives. Before long, the bearings will become worn and you'll hear the rods knocking. Keep driving and something will eventually let go. End of engine. End of story.

Text from www.yahoo.com

Mapping



To get rid of



All protection.....
, if you don't
 change oil.

If you never change the
 oil, the engine will

.....

The bearing

will.....

.....

If you never change oil, the filter
 will.....

.....



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Language Focus

If clause I

If clause + main clause

If + present simple + future sentences

Ex. 1. If you never change the oil, the filter will plug up.

2. If she goes, he should go.

3. If it rains this evening, I won't go to the cinema.

We use an if clause I to express a possible out come that can happen.

Post reading

Ex. 1 Match the questions with the right answers.

1. How often should I change my oil?

2. My front-wheel drive car makes a clicking sound when turning. Is anything wrong?

3. I'm buying a new set of tires. Should I have them balanced?

4. Is it still necessary to rotate the tires every so often?

5. How much air should I put in my tires?

..... A . For most passenger cars, minivans and minipickups, the recommendation range from 27 to 32 psi

.....B. Most vehicle manufactures recommend changing the oil once a year or every 7500 miles in passenger car and light truck gasoline engines.

.....C. A clicking sound when turning is one of the classic symptoms of a worn or damaged "constant velocity " (CV) joint.

.....D. It is may be recommended every 8,000 to 15,000.

.....E. Balancing helps to guarantee a smooth ride at highway speeds, and it helps to maximize tire life.



Ex.2 Write five sentences with an If clause I by using the information from EX I



1. You should change the oil, If your car is a passenger car or light truck gasoline engines.

2. If you here a clicking sound while turning, you should.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

3. If, you should have them balanced.

4. If your car goes for 8,000–15,000 miles, you should

.....

5. If your vehicle is a passenger car, a minivans and a pickup, you should.....

Teacher's Manual

Unit 7

Mechanical problem

Objectives

To be able to

1. Get information from the reading passage about mechanical problem.
2. Describe mechanical problem.
3. Write the sentences by using If-clause.

Pre reading

1. Let the students match the vocabularies with the meaning in Thai.

Key

1. pis ton = ลูกสูบ 2. contaminant=เปื้อนสกปรก 3. sludge= ขี้ น้ำมันหยอดเครื่อง 4. ring= วงแหวน
5. filter= ไส้กรอง 6. plug up= อุดตัน 7. crankcase= ขื่อเหวี่ยงใต้ท้องเครื่องยนต์
8. bearing= ฝาประกับเพลา 9. engine= เครื่องยนต์ 10.= rod= ก้านสูบเครื่องยนต์

While reading

2. Let the students read the passage about changing oil, then do the mapping in Ex.1.
3. After finishing Ex.1, let students study the language focus about If-clause.

Key Ex.1

1. To get rid of contaminants
2. If you never change the oil, the engine will gunk up.
3. The bearings will become worn and you will hear the rods knocking, if you don't change oil.
4. If you never change oil, the filter will plug up.
5. All protection against dirt and abrasives will lose, if you don't change oil.

Post reading

4. Let the students match the questions with the answers, then compare with the others.
5. Let the students write sentences with If-clause by using information from Ex.1

Key

Ex.1 A. =5 b=1 c=2 d=4 e=3

Ex.2

1. You should change the oil **once a year**, if your car is a passenger car or light truck gasoline engines.
2. If you here a clicking sound while turning, you should **change the cv. joint**.
3. If **you buy a new set of tires**, you should have them balanced.
4. If your car goes for 8,000- 15,000 miles, you should **rotate the tires**.
5. If your vehicle is a passenger car, a minivans and a pickup, **you should put the air about 27 to 32 psi in your tires**.

Test

1. If your car is passenger car or light truck, you **should change oil once a year** .
2. If you buy a new set of tire, **you should have them balance**.
3. If you never study hard, **you will fell the exam**.
4. If I **feel too tired today**, I couldn't go fishing.
5. ~~If it's~~ a nice day tomorrow, **I will go out**.
6. If I get the money today, **I will pay you back**.
7. If you feel so cool, **you should wear a jacket**.
8. We **should have the party** in the garden, if it doesn't rain.
9. **I will pay you double**, if you get the work finished by Friday.
10. If I don't get enough sleep **I will get terrible headache**.

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนวนลิขสิทธิ์

Test

Unit 7

Name.....number.....

Complete these sentences (If clause) by using these words. (10 marks)

- fell the exam -get enough sleep -feel too tired - have them balance
- change oil - go out -pay back - wear a jacket
- have the party - pay you double

1. If your car is passenger car or light truck, youonce a year.
2. If you buy a new set of tire, you.....
3. If you never study hard, you.....
4. If Itoday, I couldn't go fishing.
5. If it's a nice day tomorrow, I.....
6. If I get the money today, I
7. If you feel so cool, you
8. We.....in the garden, if it doesn't rain.
9. I....., if you get the work finished by Friday.
10. If I don't.....I will .get terrible headache .

Unit 8

Maintenance schedule

Pre reading.

Exercise 1.

Match the vocabulary with meaning in Thai.



ห้องเผาไหม้..... น้ำมันเครื่อง.....
 หัวเทียน..... ใ้กรองอากาศ.....
 อัตราการเดินเครื่องเบา..... ระยะตั้งลิ้น.....
 ท่อจ่ายเชื้อเพลิง การซ่อมบำรุง.....
 ถังเชื้อเพลิงและใ้กรอง.....
 เครื่องระงับประกายไฟ.....

While reading Ex1. Read the maintenance schedule then fill in the blank of this summary and compare your answer with other groups

REGULAR SERVICE PERIOD (4)	Before Each Use	First Month Or 5 Hrs	Every 3 Months Or 25 Hrs	Every 6 Months Or 25 Hrs	Every Year Or 100 Hrs	Every Two Years Or 250 Hrs	Page
ITEM Perform at every indicated month or operating hour interval, whichever comes first.							
Engine oil Check	0						5
Change		0		0(2)			5
Air filter Check	0						6
Clean			0(1)				
Replace						0	
Spark plug Check-adjust					0		6
Replace						0	
Spark arrester Clean					0		6
Idle speed Check-adjust					0(3)		Shop manual
Fuel tank and filter Clean					0(3)		Shop manual
Fuel tube Check				Every 2 years (Replace if necessary) (3)			Shop manual
Value clearance Check-adjust					0(3)		Shop manual
Combustion chamber Clean				After every 250 hours (3)			Shop manual

- (1.) Service more frequently when used in dusty areas.
- (2.) Change engine oil every 25 hours when used under heavy load or high ambient temperatures
- (3.) These items should be serviced by an authorized Honda servicing dealer, unless you have the proper tools and are mechanically proficient. Refer to the Honda shop manual for service procedures.
- (4.) For commercial use, log hours of operation to determine proper maintenance intervals

Text from [www. Honda.com](http://www.honda.com)

Ex. 1

If you want your engine to have a long life. You have to follow the direction from the maintenance schedule . For example, you have to check the engine oil.....and change at.....orhrs. of use. If you use the engine under heavy loads, you have to change it every.....hours. For air filters you have to clean itand if you use the engine in a....., you should service it more frequently. Everyyears, you have to replace the..... For the combustion chamber, you should clean itand It is better if you let the.....service your vehicle.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Ex. 2

Complete each sentence below with correct words given. Then compare the answer with your friends

check clean replace change check adjust

1. You have to..... the engine oil every 25 hours.
2. You have to..... the spark plug every two years.
3. You have to..... the air filter every two years.
4. You have to..... the air filter every 3 months.
5. You have to..... the idle speed every year or 100 Hrs.

Post reading (Completing a service order)

Here are some problems, of a customer of Honda Company. Read the problems then complete the service order for the customer.

The engine in my Honda Civic CX Overheats due to a cracked head gasket and I'm faced with replacing the engine. I thought may be now is a good time to get an upgrade engine.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Text from [www. Honda.com](http://www.honda.com)



Ex. 1 write a service order for the Honda civic CX you can use the words given as following.

change replaces check clean fix

Service order

Yoshiro Thailand, Co., Ltd.	Customer name Address
Service order no.	Vehicle
Date	Vehicle No.
Condition	Service Instruction
1. The cylinder ring was cracked.	1. Change the cylinder ring.
2. The water plum leaks.	2.....
3. The spark plugs are dirty.	3.....
4. The head gasket was cracked.	4.....
5. The valve leaks	5.....
Customer signature.....	Authorized Signature.....



Language Focus

Describing service

We can describe service by using present perfect as following



Present Perfect



We form the **present perfect** by using **have or has + the past participle** (v. ช่อง 3) of the main verb.

EX. I **have replaced** the spark plug.

We use the present tense in the following situations

1. an action or state that began in the past and continues into present

Your car has been fixed for one week.

2. an action that has been repeated in the past.

He has sent his car to the garage four times.

3. an action that was completed very recently.

He has just finished fixing your car.



EX. 2 Write five sentences (Present Perfect) about describing the service from the service order

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Teacher's Manual

Unit 8

Maintenance schedule

Objectives

To be able to

1. Get information form car maintenance.
2. Describe service.
3. Fill the from
4. Write present perfect tense.

Pre reading

1. Let the students match the vocabularies with the meaning in Thai.

Key

1. ห้องเผาไหม้ = combustion chamber 2. น้ำมันเครื่อง engine oil 3. หัวเทียน = spark plug
 4. ไส้กรองอากาศ air filters 5. อัตราการเดินเครื่องเบา = idle speed. 6. ระยะตั้งลิ้น valve clearance
 7. ท่อจ่ายเชื้อเพลิง = fuel tube 8. การซ่อมบำรุง maintenance 9. ถังเชื้อเพลิงและไส้กรอง = fuel tank and filter 10. เครื่องระงับประกายไฟ = spark arrester.

While reading

- 2 Let the students read the maintenance schedule, and then complete the sentences in Ex.1-Ex 2.

Key

- Ex. 1** 1 before each use 2. first month 3. eight 4. 25 5. every 3 month 6. dusty area
 7. 2 years 8. fuel tube 9. after 250 hours. 10. servicing dealer

- Ex. 2** 1. change 2. check 3. replace 4. clean 5. check/adjust

Post reading

3. Let the students read the customer's problem, then write the service order in Ex.1
4. Let the students study the language focus about how to describe service by using the present perfect tenses, then write five sentences from the service instruction in Ex. 2

Key Ex.1

Service order

Yoshiro Thailand, Co., Ltd.	Customer name Mr.Chockchai Laemsak Address. 34 Rojana Rd, Uthai ,Ayutthaya, 13000
Service order no. 1225 Date 17/06/07	Vehicle. Honda civic CX Vehicle No. กจ 6172
Condition	Service Instruction
1. The cylinder ring was cracked.	1. Change the cylinder ring.
2. The water plum leaks.	2. Fix the water plum
3. The spark plugs are dirty.	3. Clean the spark plugs
4. The head gasket was cracked.	4. Replace the head gasket
5. The valve leaks	5. Change the valve.
Customer signature.....	Authorized Signature.....

Key Ex.2

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. I have changed the cylinder ring. | 2. I have fixed the water plum. |
| 3. I have cleaned the spark plugs. | 4. I have replaced the head gasket. |
| 5. I have changed the valve. | |

Test

- | | |
|---|---|
| 1. I have changed the cylinder ring. | 2. Your motorcycle has been fixed for two day. |
| 3. The technician has replaced the spark plug. | 4. You have sent car to the garage four times. |
| 5. He has cleaned the filter. | 6. I have painted the bench. |
| 7. He has checked the switch? | 8. He has had many different jobs. |
| .9. They have removed the dent. | 10. She has bought a new car. |

Test

Unit 8

Name.....number.....

Complete these sentences with present perfect tense. (10 marks)

1. I.....change) the cylinder ring.
2. Your motorcycle.....(fix) for two day.
3. The technician.....(replace) the spark plug.
4. You.....(send) car to the garage four times.
5. He.....(clean) the filter.
6. I.....(paint) the bench.
7. He.....(check) the switch?
8. He.....(have) many different jobs.
- 9.They.....(remove) the dent.
10. She.....(buy) new car.



ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
แบบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร ชั้น ปีที่ 3 สาขางานยานยนต์

Pretest/ Posttest

Choose the best answers (40 marks)

Read the maintenance schedule and answer these questions. (1-4)

Service required every :	Months	-	6	12
	Miles	200	3,000	6,000
	Kms	300	5,000	10,000
Change oil		0	0	0
Clean oil filter				0
Replace spark plugs			0	0
Check valve clearance		0	0	0
Replace air filter				0
*More often operation if use in dusty-area				

- If you have used your car for six months, what should you do with the engine?
a. change oil b. clean oil filter c. replace spark plugs d. both a and c
- You have to clean oil filter every.....
a. 200 miles b. 300 km. c. 12 months d. 5,000 miles
- What maintenance do you have to do every 200 miles?
a. change oil b. check value clearance c. clean oil filter d. both a and b.
- After 5,000 kms. or 6 months, you have to.....
a. change oil b. replace spark plugs c. check value clearance d. both a and b and c.
- What does this sign mean?



- You can light a candle.
- You should keep yourself dry.
- Be careful flammable liquid.
- You have to wear glove and hat.

Read this passage about burns instructions, then answer the questions? 11-13



What to Do:

If you can't get the child to a hospital right away or must wait for an ambulance, begin this treatment:

1. Remove clothing from the burned areas, except clothing stuck to the skin.
2. Run cool (not cold) water over the burn until the pain lessens.
3. Lightly apply a gauze bandage if it's a small first-degree burn.

Seek emergency medical care if:

- it's a second- or third-degree burn
- the burned area is large (cover the area with a clean, soft cloth or towel)
- the burn came from a fire, an electrical wire or socket, or chemicals
- the burn is on the face, scalp, hands, or genitals
- the burn looks infected (with swelling, pus, or increasing redness or red streaking of the skin near the wound)

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

11. We take a child to the hospital if.....

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. The burns is a second or third –degree. | b. The burn is on the genitals. |
| c. The burns is a first degree. | d. both a. and b. |

12. Which one has the same meaning as a hospital?

- | | |
|--------------|-------------------|
| a. ambulance | b. treatment |
| c. emergency | c. medical center |

13. What does the word” burns” mean?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| a. damaged or destroyed by fire | b. destroyed by accident |
| c. damaged by cool water | d. all correct |

Read this passage about car mechanical problem, and then answer the questions (14-17)

How much air should I put in my tire?

It depends on the vehicle application, the size of the tire, how much weight is on the tires, and whether fuel economy is more important to you than a smooth ride. For most passenger cars, minivans and minipickups, the recommendations range from 27 to 32 psi. For full size pickup trucks and sport utility vehicles, the recommended inflation pressures is about 5 to 8 psi. higher to reflect the larger tire sizes and greater weight of these vehicles.

14. What is a concern with putting air in the tire?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a. the size of tire | b. the price of the vehicle |
| c. the speed you drive | d. how far you drive |

15. The larger size vehicles, the..... air you put in the tire.

- | | |
|----------|---------|
| a. less | b. most |
| c. small | d. more |

16. What does the word passenger mean?

- a person who traveling in a vehicle but is not driving.
- a person who driving a car.
- a person who owns the car.
- a person who traveling in car and owns the car.

17. What does psi. stand for?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. pounds per square foot | b. pounds per square inch |
| c. pieces | d. both a. and b. |

18. What do you call this tool?



- a. hacksaw
b. hand drill
c. pliers
d. screwdriver
19. A is used to measure a small distances.
a. handsaw
b. tongs
c. caliper
d. hammer
20. What tool should you use if you want to loosen nuts?
a. a vice
b. a spanner
c. a steel tape
d. a compass
21. What are pliers used for?
a. driving a nail into wood
b. making a hole
c. gripping objects
d. drawing circles
22. What shape is it?



- a. a triangle
b. a circle
c. a square
d. a rectangle

23. What shape is it?



- a. a rectangle
b. a cylinder
c. a hexagon
d. a triangle

24. What does this calculator look like?



- a. It's a square shape and pink color.
- b. It's a rectangular shape and pink color.
- c. It's a triangular shape and pink color.
- d. It's a pyramid shape and pink color.

**Read the short passage about car maintenance tip, and then answer the questions
(25-28)**

Gears

Improper gear shifting may lead to a maximum of 20% extra fuel consumption. Always start or move your car in the first gear only. Engage the second gear, unless your car is in muddy terrain or going downhill. Get into the higher gear as quick as possible. In lower gears the engine consumes more fuel at the same travel speed than in a higher gear.

25. Why is proper gear shifting important?

- a. It makes you drive safety.
- b. It helps you save fuel.
- c. It causes you loose fuel.
- d. Improper gears shifting helps you save fuel.

26. What does consumption means?

- a. To loose energy or time.
- b. To use energy or time.
- c. Wanting some thing
- d. All correct.

27. What is the position of gear for starting your car?

- a. the first gear
- b. the second gear
- c. the third gear
- d. the fourth gear

28. What does shift mean?

- | | |
|----------|-------------------|
| a. drive | b. run a way |
| c. push | d. move or change |

Rearrange these car stereo removal instructions in the correct order.

Citroen Saxo Car Stereo Removal Instructions

b. - Pull car stereo from dash.

C. - Insert removal keys into opening on car stereo.

a. -Remove aerial and release triggers on connectors to disconnect.

29. What is the correct order of these instructions?

- | | |
|------------|-----------|
| . a. a,b,c | b. a,c,b. |
| c. c,b,a | d. c,a,b |

Read these steps for changing tire, then answer questions (30-31)

Steps needed to change a tire

1. Remove the spare tire, car jack and spanner from trunk
2. Put car jack under the car, and raise the car off the ground until the tire is free to rotate.
3. Remove the nuts from the tire.
4. Remove the flat tire and replace it with the spare tire.
5. Put nuts back on and tighten as much as possible.

39. Why shouldn't you wax car in the sun?

- a. It's too hot.
- b. It makes you feel tired.
- c. The sun will damage the paint
- d. It doesn't have much moisture.

40. Why shouldn't you use hard water to wash a car?

- a. to avoid sealing dirt.
- b. It could stain the paint surface.
- c. It makes the car dirty.
- d. It's difficult to use.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตทดลองเครื่องมือวิจัยและ

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่ สงขลา

ที่ ศธ 0520.107 (นฐ) / ๕๗๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

[๕- สิงหาคม 2549]

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา

ด้วย นางสาวสมศรี ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
ปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา” มีความประสงค์
จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ เพื่อประกอบ
การที่วิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรด
แจ้งนักเรียนทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่ักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๐๗ ๗๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3424-3435 , 0-3421-8788

ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย “มุ่งมั่นให้บริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ”



ที่ ศธ 0520.107 (นฐ)/ ๖1๖9

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

14 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ขนิษฐา จิตเครือ

ด้วย นางสาวสมศรี ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา” มีความ
ประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อประกอบกรทำวิทยานิพนธ์
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย
ให้กับนักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

นครปฐม โทร.0-3424-3435, 0-3421-8788

ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย “มุ่งมั่นให้บริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ”

ที่ ศธ 0520.107 (นฐ) / ๒70



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

(4 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ฉลวย ม่วงพรวน

ด้วย นางสาวสมศรี ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา” มีความ
ประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย
ให้กับนักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๓ ๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

นครปฐม โทร.0-3424-3435, 0-3421-8788

ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย “มุ่งมั่นให้บริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ”



ที่ ศธ 0520.107 (นฐ)/ ๒171

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

14 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ภัทลีย์ กสิวัฒน์

ด้วย นางสาวสมศรี ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา” มีความ
ประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย
ให้กับนักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๐๓ ๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

นครปฐม โทร.0-3424-3435, 0-3421-8788

ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย “มุ่งมั่นให้บริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ”

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวสมศรี ดวงสุวรรณ
 ที่อยู่ 38 หมู่ 1 ตำบลธนู อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
 ที่ทำงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
 ตำบลเกาะลอย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 โทรศัพท์ (035) 252376

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2531 สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 วิชาโทสื่อสารมวลชน จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ
 พ.ศ. 2545 ศึกษาต่อระดับปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
 ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2532-2533 อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลกพระนครศรีอยุธยา
 พ.ศ.2533-2538 มัคคุเทศก์อิสระ ภาษาอังกฤษ (ใบประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ เลขที่11-5490)
 พ.ศ.2538-2539 เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 3 กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 พ.ศ.2539-2541 นักวรรณศิลป์ 3 กองศิลปกรรม ราชบัณฑิตยสถาน
 พ.ศ.2541-2543 อาจารย์ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
 พ.ศ.2543-ปัจจุบัน ครู ค.ศ. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การศึกษา/อบรม/ดูงานต่างประเทศระหว่างการศึกษ

พ.ศ.2548 เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีพและวัฒนธรรม
 กับ Shawnigan Lake School ประเทศแคนาดา