

การศึกษาเรื่องผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่สังกัดอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนอำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาดูแลและส่งเสริมสนับสนุนกิจการสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) เพื่อศึกษาความมุ่งมั่น จริยจางของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ ในการพัฒนาโรงเรียน ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาจากกลุ่มครูและปกครองนักเรียน ในโรงเรียนอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งหมดจำนวน 382 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิดเป็นเครื่องมือ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้วัดผลการดำเนินงานใน 6 ด้าน คือ ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน ด้านความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตร ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน และด้านส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา พบว่าทุกด้านการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานอยู่ในระดับค่อนข้างเคร่งครัด บรรลุผลตามบทบาทหน้าที่ในระดับมาก ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอแม่แตง พบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูรับฟังความคิดเห็นปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ด้วยความจริงใจและให้เกียรติ พยายามทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการของชุมชน มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และมีการชักชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาร่วมจัดทำและสนับสนุนกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อสร้างความร่วมมือให้ชุมชน อยู่ในระดับค่อนข้างสม่ำเสมอ

ประเด็นความมุ่งมั่น จริงจังต่อการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่พบว่ามีกรปฏิบัติกรตามหน้าที่นั้นด้วยความมุ่งมั่นและจริงจังต่อการทำหน้าที่ค่อนข้างมากและการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและความมุ่งมั่นจริงจังของคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ หมายความว่าถ้าผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีความมุ่งมั่นจริงจังมากเท่าใด ก็จะส่งผลให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายมากขึ้นเท่านั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าผู้บริหารทำงานไม่สม่ำเสมอและคณะกรรมการมีความมุ่งมั่นน้อยจะทำให้ผลิตผลการปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามหน้าที่น้อยลง

สำหรับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากการศึกษาพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนเขตอำเภอแม่แตงเป็นปัญหาระดับบุคคล เป็นส่วนใหญ่คือ ความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับผู้บริหาร โรงเรียนและครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนรวบอำนาจ ไม่ยอมฟังเหตุผลคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูในโรงเรียนไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งการแก้ไขปัญหาดังกล่าวกระทำไม่ได้ไม่ยาก เพียงแต่ให้ทุกฝ่ายควรประสานและสร้างสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ศึกษาบทบาทหน้าที่ของตนเองให้เข้าใจทุกฝ่าย ไม่ก้าวก่ายอำนาจหน้าที่ซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและยอมรับความคิดเห็น ปรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก็จะสามารแก้ไขปัญหาดได้

The independent study on The Basic Education Commission Performance for schools in Mae Tang District, Chiang Mai Province had 3 main objectives as 1) to study duty performance of Basic Education Committee in Mae Tang District 2) to compare the performance of Basic Education Committee in Mae Tang District 3) to study the intension of Basic Education Committee in Mae Tang District for school development. The selected samples of this study were group of 382 teachers and parents in Mae Tang District. The instruments used to collect data were open ended and close ended questionnaires. The findings were as followed:

The performance had been divided into 6 aspects; school policy and development plan, annual work approval plan, course content approval, supervision and monitoring on implementation plan and promote support to all students to get educated. The Basic Education Committee performance in all aspects showed high level, not the same as hypothesis. School director had willingness to hear needs and problems opinion from parents. Also they attempt to perform the school to become the academic center in the community of Mae Tang District. Moreover, they pursued parent and people in the community to join all culture and tradition activities. The Basic Education Committee had highly intension in own duty to achieve goal and get successful outcome. In contrary, less achievement outcome would receive by less intension.

The problems and obstacles in this study found in each identity committee, the major problem was conflict between committee and school director and between committee and teachers. The conflicts had become from centralize power of director and did not listen to committee's reason, teacher did not had good relationship with the committee. However, the solution was found to open minded of director, teacher and committee would help to improve the relationship and reach to the school development intension of Basic Education Committee.