

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดโปรแกรมพัฒนาศักยภาพในการดูแลเด็กที่บิดามารดาติดเชื้อเอชไอวีของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เขตอำเภอเมืองพะเยา ประชากรที่ศึกษาเป็นผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา จำนวน 60 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยโปรแกรมการปรับทัศนคติ การได้รับความรู้เรื่องโรคเอดส์ในเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการและการเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพ การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และทักษะการดูแลภาวะเจ็บป่วยเบื้องต้น ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างจากการค้นหาปัญหาจากผู้ดูแลเด็กประกอบด้วย โปรแกรมพัฒนาศักยภาพในการดูแลเด็กที่บิดามารดาติดเชื้อเอชไอวี แบบรวบรวมข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความรู้ ทัศนคติ และทักษะปฏิบัติในการดูแลเด็ก ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า หลังดำเนินโปรแกรมพัฒนาศักยภาพ กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความรู้ ทัศนคติ และทักษะปฏิบัติสูงกว่าก่อนการทดลอง และกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ABSTRACT**180103**

The purpose of this quasi-experimental research was to study the effects of Program Promoting Caretakers' Capacity in Caring Children Born from Parents Living with AIDS in Child Care Centers in Mueang District Phayao Province using a pre and posttest research design. The study population included 60 were selected by purposive sampling and divided into a control and experimental group of thirty to each group. The experimental group received Program Promoting Capacity, AIDS knowledge in children, Promoting growth development, practice for health care of children, infectious diseases surveillance, and basic care. The control group did not received Program Promoting Capacity in Caring of Children Born from Parents Living with AIDS. The research instruments were applied by finding problem from caretakers and comprised The Program Promoting Capacity in caring of children born from parents living with AIDS, and questionnaire. Data were analyzed using the t- test for dependent paired-sample.

The results revealed that after the intervention the perceived, knowledge, attitude and skills practice score of the experimental group was statistically significant higher than before the intervention and significant higher than that of the control group P-value 0.001