

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ที่เน้นการใช้เครือข่ายการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 30 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนจักรคำคณาทร จ.ลำพูน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 แผน รวม 15 คาบ คาบละ 50 นาที (2) แบบบันทึกพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน (3) แบบประเมินผลงาน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลจากการศึกษานำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้านและโรงเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ผ่านกระดานข่าว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสนทนาผ่านเครือข่าย นักเรียนสร้างโฮมเพจโดยศึกษาจากเว็บไซต์ หนังสือและคำแนะนำของครู ผู้สอนรวมทั้งการใช้ Search Engine นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด โดยการค้นหา การถ่ายโอนข้อมูล และการคัดลอกรูปภาพ จากการทำงานกลุ่ม นักเรียนได้รับประสบการณ์และแนวคิด เรียนรู้วิธีการจัดการ ซึ่งสามารถช่วยกันแก้ปัญหา และมีความมั่นใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและมีโอกาสเผยแพร่ความรู้ มีทักษะในการสื่อสารความรู้ และทักษะในการใช้ถ้อยคำ ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้รับจากอินเทอร์เน็ตไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้วิชาอื่น พระศกุลลำพูน มอเตอร์คลับ ตำนานพระรอดวัดมहांวัน บุคคลสำคัญของโลก สะป๊ะเมืองเหนือ (สารพันเมืองเหนือ) จากการประเมินด้วยแบบประเมินผลงาน โฮมเพจทุกกลุ่มมีคุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

3. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมที่เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมมีความเหมาะสม มีประโยชน์ ตรงกับความสนใจ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถนำอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ได้อย่างรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย