

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ที่เน้นการใช้เครือข่ายการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 30 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนจักรคำคณาทร จ.ลำพูน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 แผน รวม 15 คาบ คาบละ 50 นาที (2) แบบบันทึกพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน (3) แบบประเมินผลงาน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลจากการศึกษานำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตจากที่บ้านและโรงเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ผ่านกระดานข่าว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสนทนาผ่านเครือข่าย นักเรียนสร้างโฮมเพจโดยศึกษาจากเว็บไซต์ หนังสือและคำแนะนำของครู ผู้สอนรวมทั้งการใช้ Search Engine นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด โดยการค้นหา การถ่ายโอนข้อมูล และการคัดลอกรูปภาพ จากการทำงานกลุ่ม นักเรียนได้รับประสบการณ์และแนวคิด เรียนรู้วิธีการจัดการ ซึ่งสามารถช่วยกันแก้ปัญหา และมีความมั่นใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและมีโอกาสเผยแพร่ความรู้ มีทักษะในการสื่อสารความรู้ และทักษะในการใช้ถ้อยคำ ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้รับจากอินเทอร์เน็ตไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้วิชาอื่น พระสกลลำพูน มอเตอร์คลับ ตำนานพระรอดวัดมหาวัน บุคคลสำคัญของโลก สะป๊ะเมืองเหนือ (สารพันเมืองเหนือ) จากการประเมินด้วยแบบประเมินผลงาน โฮมเพจทุกกลุ่มมีคุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

3. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมที่เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมมีความเหมาะสม มีประโยชน์ ตรงกับความสนใจ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถนำอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ได้อย่างรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย

This study was aimed to investigate results of school computer club activity implementation emphasizing learning networking via internet. The population of study included 30 upper secondary school students joining the computer club in the first semester of academic year 2003 at Chakhamkanathon School, Lamphun Province.

The experimental instruments consisted of; (1) seven activity plans for computer club covering 15 periods of 50 minutes (2) a student's interaction behavior observation form, (3) a student's performance evaluation form, and (4) a questionnaire concerning students' opinions about working through the computer club activities. The collected data were analyzed by using percentages, means, and standard deviations, and presented through tables with descriptions.

The major findings were as follows:

1. As for students' interaction behaviors through networking via internet, they logged on internet from their homes and school while exchanged their learnings through webboards, E-mails, and network chats. They designed their web pages by studying through web sites, reading books and their teachers' guidance as well as using search engines. They exchanged their knowledge and ideas by searching, downloading data, and copying graphics. Through working with groups, they gained more experiences in dealing with and solving problems, feeling more confident, seeking more knowledge, having opportunities to communicate their knowledge and verbal skills, as well as applying their internet knowledge to learning other subjects.

2. Students' outcomes participating in school computer activity included five web pages namely; Small Buddha's Images in Lamphun Family; Motor Club; The World Record People; The Legend of the Small Buddha's Images Called Phra Rod of Mahawan Temple; and Variety of the North. All of these web pages were evaluated by both students and their teacher at the satisfactory level in average.

3. As respect to the students opinions concerning the organization of the school computer club activity emphasizing learning networking via internet, most students viewed that the activities were appropriate, utilized, related to their interests, allowed to develop creativity, enthusiasm, and responsibility. They could apply internet to communication and exchange ideas efficiently and economically.