

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการศึกษา และได้ผลสรุปของการวิจัย รวมทั้งการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะต่อการวิจัย นำเสนอ ดังนี้

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดความมุ่งหมายในการวิจัยไว้ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ของนักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน

#### สมมติฐานในการวิจัย

นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน ของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 1,785 คน จำแนกดังนี้

1.1 นักเรียน จำนวน 849 คน แบ่งเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 634 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 215 คน

1.2 ครู – อาจารย์ ที่ปฏิบัติการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำนวน 87 คน

1.3 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 849 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนประชากรที่แน่นอน (Finite population) จึงใช้สูตรของยามานะ (Yamane) ในการคำนวณกำหนดขนาดตัวอย่าง ด้วยความเชื่อมั่น 95% และยอมให้มีความคลาดเคลื่อน 0.03 จึงได้ขนาดตัวอย่าง 684 คน ( สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์ , 2546, หน้า 445 )

2.1 นักเรียน จำนวน 341 คน แบ่งเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 201 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 140 คน

2.2 ครู – อาจารย์ ที่ปฏิบัติการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำนวน 71 คน

2.3 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 272 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด (closed-end questionnaire) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) คือ ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ที่ได้กำหนดการให้คะแนนการตอบแต่ละตัวเลือกของข้อความของระดับการปฏิบัติเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตัวเลข (numerical rating scale) 5 ระดับ คือ 5, 4, 3, 2, 1 ตามขอบข่ายงานกิจการนักเรียน 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานด้านกิจกรรมนักเรียน งานด้านสวัสดิการพยาบาล งานด้านโครงการพิเศษ และงานด้านปกครอง โดยใช้แนวทางในการสร้างเครื่องมือของ ลิกเคิร์ต (Likert) แบบมาตราส่วนประมาณค่าตัวเลข 5 ระดับ มีความหมายดังนี้ (สุรชัย ศิริโกภาภิรมย์, 2546, หน้า 139-140)

5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนที่น้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทำการศึกษาข้อมูลรายละเอียดของการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา จากตำรา เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นประเด็นในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม

2. สร้างกรอบแนวคิด ขอบเขตในการวิจัย กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือในการวิจัย นำกรอบโครงสร้างและเนื้อหาตามขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักเรียนทั้ง 5 ด้าน มาทำการสร้างข้อคำถามแบบปลายปิด (closed-end questionnaire)

3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำการตรวจสอบและนำมาทำการปรับปรุงแก้ไข

4. ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของข้อคำถามแต่ละข้อ และนำแบบสอบถามไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of Item – objective congruence : IOC ) ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา นำข้อมูลที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาที่ต่ำกว่า 0.5 มาปรับปรุง

5. ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ นำไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน แล้วนำมาตรวจหาคะแนนค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha – coefficient) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach, 1970) ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ 0.950

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อแนะนำตัวผู้วิจัยในการติดต่อกับวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยการนำแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ นักเรียน จำนวน 341 ฉบับ ครู – อาจารย์ จำนวน 71 ฉบับ และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 272 ฉบับ พร้อมทั้งขอรับคืนด้วยตนเอง ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมดจำนวน 684 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายความว่า มีมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน  
กิจการนักเรียนระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน  
กิจการนักเรียนระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน  
กิจการนักเรียนระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงาน  
กิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มประชากร ใช้การ  
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติจะนำมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's method)

### สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน  
ในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 684 คน สรุปผลได้ดังนี้

1. สำหรับการศึกษาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี  
นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า วิทยาเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการ  
นักเรียนในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณางานตามขอบข่ายทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีการ  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ  
ด้านงานปกครอง ด้านงานสวัสดิการพยาบาล และด้านงานกิจกรรม ตามลำดับ

สำหรับการศึกษาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี  
ภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคนิค สิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ด้านงานแนะแนว  
อาชีพและจัดหางาน ในภาพรวมระดับมาก โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย  
3 อันดับ คือ 1) การบริการเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน 2) บริการสนเทศ  
เพื่อให้ความรู้ รายละเอียด และข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อถือได้ และ 3) การจัดให้  
คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพตามลำดับ ส่วนงานที่มีการ  
ปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

1.2 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานกิจกรรม  
ในภาพรวมระดับมาก โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ 1) การ  
จัดครูเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น 2) การจัดเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือ  
วิสามัญ และ 3) การส่งรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเขียนให้ผู้ปกครองทราบ ตามลำดับ ส่วน  
งานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่าง ๆ และ  
การร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ

1.3 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาลในภาพรวมระดับมาก โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ 1) การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน 2) การให้บริการสหกรณ์ร้านค้าภายในวิทยาลัย และ 3) การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย ตามลำดับ ส่วนงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดหาผ้าตมที่สะอาดถูกสุขอนามัย

1.4 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานโครงการพิเศษในภาพรวมระดับมาก โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ 1) การจัดโครงการตรวจสอบสภาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัย 2) การจัดโครงการตรวจสอบสภาวะให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ 3) การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ตามลำดับ ส่วนงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำโครงการบำบัดยาเสพติด การส่งสถานบำบัด

1.5 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครองในภาพรวมระดับมาก โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ 1) ให้นักเรียน นักศึกษา พบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน 2) ประสานงานกับ สारวตรนักเรียน เจ้าหน้าที่บ้านเมือง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน และ 3) การออกกระเบื้องการทำความเคารพต่อครู – อาจารย์ ของนักเรียน ตามลำดับ ส่วนงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การบริการบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อให้พกติดตัวอยู่เสมอ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี โดยจำแนกตามนักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง ตามสมมติฐานของการวิจัย พบว่า

2.1 ภาพรวมและรายด้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มี 2 ข้อ คือ 1) การให้คำแนะนำเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา และ 2) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรมเฉพาะด้าน

2.2 ภาพรวมและรายด้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านกิจกรรมในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มี 4 ข้อ คือ 1) การส่งรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครอง

นักเรียนทราบ 2) การจัดทำคู่มือระเบียบวินัยให้นักเรียน 3) การจัดแข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัย และ 4) จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในคาบเรียนกิจกรรม

2.3 ภาพรวมและรายด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานสวัสดิการพยาบาล ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มี 2 ข้อ คือ 1) การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย และ 2) การจัดหาอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

2.4 ภาพรวมและรายด้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานโครงการพิเศษในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

2.5 ภาพรวมและรายด้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานปกครองในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อ คือ การตรวจระเบียบทรงผมของนักเรียนทั้งชายและหญิง เพื่อความเป็นระเบียบและเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

3. ความแตกต่างระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีสถานภาพแตกต่างกัน คือ นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี พบว่า

3.1 นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยกลุ่มนักเรียนกับกลุ่ม ครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

3.2 นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานกิจกรรม ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

3.3 นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานสวัสดิการพยาบาลในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยกลุ่มครู – อาจารย์กับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

3.4 นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานโครงการพิเศษ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.001 โดยกลุ่มนักเรียนกับกลุ่ม ครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

3.5 นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครอง ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยกลุ่มนักเรียนกับกลุ่ม ครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

### อภิปรายผล

จากผลการศึกษา ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีใน 5 ด้าน พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านงานปกครอง โดยงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ เรื่องให้นักเรียนพบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน ประสานงานกับสารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่บ้านเมือง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน และการออกระเบียบการทำความเคารพต่อครู - อาจารย์ของนักเรียน ตามลำดับ ในด้านให้นักเรียนพบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำเดือน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะส่วนได้ส่วนเสีย เห็นว่าการพบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รวมถึงมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น ซึ่งในการให้นักเรียนพบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือนจะต้องกระทำอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการยอมรับ รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ จนสามารถพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อตอบสนองนโยบายของสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับส่วนกิจการนักเรียนศูนย์ฝึกพาณิชยนาวิ (2550,กรกฎาคม 6) ได้กล่าวถึงงานปกครอง หมายถึงงานที่บริหารนักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวมเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เช่นเดียวกับงานวิจัยของ สุชาติ เทพสง่า (2550, กรกฎาคม 6) เรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคกลาง ได้กล่าวว่า งานปกครอง หมายถึง การดูแลนักเรียนในเรื่องของระเบียบวินัยและความประพฤติ ให้อยู่ในกฎระเบียบของสถานศึกษา ส่วนในด้านการประสานงานกับสารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่บ้านเมือง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครองในการแก้ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน ซึ่งนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า การควบคุมดูแลด้านการปกครองนักเรียนนั้น จะต้องได้รับความร่วมมือกับหลายๆ ด้าน โดยทุกๆ ฝ่ายต่างมีหน้าที่ความรับผิดชอบซึ่งสามารถที่จะปฏิบัติงานร่วมกันได้ด้วยดี นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีความสำคัญต่อไปในอนาคต

จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดูแลเอาใจใส่เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตต่อไป ส่วนงานกิจการนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคตาก (2550, มกราคม 22) กล่าวถึงความสำคัญของงานปกครองว่า การปกครองดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย ประสานงานกับครู-อาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน ในด้านการออกระเบียบการทำความเคารพครู-อาจารย์ ของนักเรียน นักเรียน ครู-อาจารย์และผู้ปกครอง เห็นว่า การแสดงความเคารพเป็นการแสดงออกของความกตัญญู กตเวทิต์ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของประเพณีไทยที่เด็กต้องอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ ซึ่ง ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี (2550, กรกฎาคม 6) ให้ความสำคัญของงานปกครองว่าหมายถึง งานที่บริหารนักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบตนเอง รับผิดชอบต่อส่วนรวม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมเป็นงานที่ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดีต่อไป

1.1 ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายด้านที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ การบริการเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อถือได้ และการจัดให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นว่า การบริการเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน เป็นบริการที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการเรียนสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวิทย์ โกศล (2550, กรกฎาคม 6) เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีพศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ความหมายของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ว่าเป็นงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองด้านต่าง ๆ เช่น วางแผนการจัดหางานติดต่อประสานงานสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานจัดหาทุน เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ การให้คำปรึกษาและแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษา เช่นเดียวกับงานวิจัยของประสิทธิ์ พงษ์อักษร (2537, หน้า 17) เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานบริหารการแนะแนวของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา กล่าวไว้อย่างสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติการบริการแนะแนวในโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อบริการนักเรียนทุกคนมิใช่มุ่งบริการนักเรียนคนใดคนหนึ่งวันแต่มีปัญหาเฉพาะด้านโดยมุ่งหวังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งขึ้นตลอดไป ด้านการบริการสนเทศเพื่อให้ความรู้รายละเอียดและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์และจำเป็นสำหรับทุกคนในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรวิทย์ ประทุมพรรัตน์ (2533, หน้า 72 – 77) เรื่อง การบริหารกิจการนักเรียน กล่าวถึง ความสำคัญของการบริการสนเทศว่าเป็นบริการที่จัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความข้อมูลหรือข่าวสารด้านต่าง ๆ คือ ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้าน

ส่วนตัวและสังคม สอดคล้องกับข้อมูลหัวหน้างานวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (2546, หน้า 30) กล่าวถึง การบริการสนเทศ คือ การบริการเพื่อให้ข่าวสาร ความรู้ที่จำเป็นแก่นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ, จัดบอร์ดแจ้งตำแหน่งงานว่าง แนะนำอาชีพอิสระ การเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการจัดให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นว่าเป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาให้สามารถเข้าใจตนเองและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองเป็นบริการเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเองและเลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของธีรวิทย์ ประทุมพรรัตน์ (2533, หน้า 75) เรื่อง การบริหารกิจการนักเรียน ได้กล่าวถึงการให้คำปรึกษา ว่าเป็นบริการที่มุ่งช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถแก้ปัญหาให้กับตนเองได้ ให้อุจจกและเข้าใจตนเองให้เข้าใจผู้อื่น และสิ่งอื่นรอบตนเองและเพื่อให้สามารถนำตนเองได้ กระตุ้นให้นักเรียนมองปัญหาและสิ่งแวดล้อมรอบ และพยายามหาทางให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง ให้เข้าใจตนเอง ไม่บังคับนักเรียนให้ตัดสินใจตามครู ไม่ตำหนินักเรียน และช่วยให้นักเรียนมีอิสระในการสนทนาแสดงความคิดเห็นและระบายความรู้สึกในใจออกมา

1.2 ด้านงานกิจกรรม พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีภาพรวมอยู่ในระดับมาก งานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดครูเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นว่า การจัดเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น เป็นความเอาใจใส่และให้ความสำคัญแก่นักเรียน เป็นงานที่มุ่งจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน ตลอดจนความเป็นอยู่ของตัวนักเรียนของงานกิจกรรมนักเรียน คือ งานที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นประสบการณ์แก่นักเรียนและส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

1.3 ด้านงานสวัสดิการพยาบาล พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก งานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ทั้งนี้เพราะ การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ทำให้เห็นถึงความเอาใจใส่ดูแลนักเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโดยตรง การบริการสุขภาพอนามัย เป็นการบริการที่จัดเพื่อให้นักเรียนมีพละนาามัยที่สมบูรณ์ (25 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 32) พ.ศ.2545 (หมวดที่ 1) ได้ระบุความหมายของการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวิทย์ โกศล (2550, กรกฎาคม 6)

เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้กล่าวว่า งานสวัสดิการพยาบาล หมายถึง งานที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการภายในสถานศึกษา การรักษาพยาบาล และการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี

1.4 ด้านงานโครงการพิเศษ พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีภาพรวมอยู่ในระดับมาก งานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดโครงการตรวจปัสสาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะว่าเป็นงานที่คัดกรองผู้ที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัย ได้วิธีหนึ่ง เพื่อการวางแผนการปฏิบัติได้ถูกทางและเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัย สุวิทย์ โกศล (2550, กรกฎาคม 6) เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ กล่าวถึง ความสำคัญของงานสวัสดิการพยาบาล หมายถึง งานที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการภายในสถานศึกษา การรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพประจำปี ให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อ ตลอดจนดูแลความประพฤติของนักเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบถามเป็น 3 กลุ่ม คือ นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า กลุ่มนักเรียน กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างก็มีความคิดเห็นแตกต่างกันเนื่องจากมีสถานภาพแตกต่างกัน ทำให้มองการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในมุมมองที่ต่างกันซึ่งงานกิจการนักเรียนถือได้ว่าเป็นงานที่สำคัญ เป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของการจัดกิจกรรมการศึกษาทุกระดับ เป็นงานที่ดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันกับนักเรียนในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นงานเสริมหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ขึ้น เน้นการฝึกลักษณะผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองความถนัด ความสนใจ ของนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาระหว่างอยู่โรงเรียนจนกระทั่งออกจากโรงเรียน สอดคล้องกับกาญจนา ศรีภาพสินธุ์ (2535, หน้า 13) เรื่องการบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1, 2 ได้สรุปความหมายของงานกิจการนักเรียนว่า เป็นงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนโดยตรง นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียนตามปกติ เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนในโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี อันจะมีผลถึงการพัฒนาบุคลิกภาพและความรู้ความสามารถ หรือความถนัดเฉพาะตน ของนักเรียนเอง ทั้งขณะที่มีชีวิตอยู่ในโรงเรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปสู่อาชีพการงานอีกด้วย สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2541ข, หน้า 56) ได้ให้ความหมายของงานกิจการนักเรียนว่า หมายถึง งานเกี่ยวกับตัวนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนทั้งหมดยกเว้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้บรรลุผลยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนประสานดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สถานศึกษาต้องร่วมมือกับนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะงานกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรศึกษาผลการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค สิงห์บุรี โดยเฉพาะในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ด้านงานกิจกรรม เรื่อง การจัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่าง ๆ และการร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ ด้านงานสวัสดิการพยาบาล เรื่อง การจัดหาน้ำดื่มที่ถูกสะอาดถูก สุขอนามัย ด้านงานโครงการพิเศษ เรื่อง การทำโครงการบำบัดยาเสพติดการส่งสถานบำบัด และด้านงานปกครอง เรื่อง การบริการบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อพกติดตัวอยู่เสมอ ซึ่งเป็น ส่วนงานที่มีการปฏิบัติจากค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ๆ

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรนำ ผลการวิจัยโดยเฉพาะด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ มาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้น การบริหารงานกิจการนักเรียน ภายใต้ขอบข่ายงานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน งานกิจกรรม งานสวัสดิการพยาบาลงานโครงการพิเศษ และงานปกครอง เป็น สิ่งสำคัญ และจำเป็นที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเร่งดำเนินการ พัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้ สอดคล้องกับความคิดเห็นของนักเรียน ครู- อาจารย์ และผู้ปกครองต่อไป

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการศึกษา ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการ นักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาถึง ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการบริการงานด้านอื่นๆ อีก เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ฯลฯ ใน วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคแห่งอื่นๆ

2.2 เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ทำให้ ได้รับข้อมูลยังไม่ลึกซึ้งเพียงพอ จึงขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ลึกซึ้งและครอบคลุม มากขึ้น เพื่อทำผลการวิจัยมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคนิค ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป