

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
P	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
***	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะนำมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีจำนวน 684 คน จำแนกตามสถานภาพแสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	341	49.86
ระดับชั้น ปวช.	(201)	(29.39)
ระดับชั้น ปวส.	(140)	(20.47)
ครู – อาจารย์	71	10.38
ผู้ปกครองนักเรียน	272	39.76
รวม	684	100.00

จากตาราง 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้มีสถานภาพเป็นนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.86 รองลงมาเป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.76 และเป็นครู – อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 10.38 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

การศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ผู้วิจัยทำการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระดับการปฏิบัติในการบริหารงานกิจการนักเรียนใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 2) งานกิจกรรม 3) งานสวัสดิการพยาบาล 4) งานโครงการพิเศษ และ 5) งานปกครอง ได้ผลการศึกษาในแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอตั้งต่อไปนี้

2.1 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การบริหารเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	4.25	0.99	มาก
2. การบริการจัดหางานให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาและ คุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	4.07	0.86	มาก
3. การจัดให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพ	4.13	0.96	มาก
4. การจัดบริการเอกสารต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับงานอาชีพ	4.05	0.94	มาก
5. การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	4.02	1.08	มาก
6. บริการให้คำแนะนำการเตรียมตัวสมัครงาน การสอบ และการ สัมภาษณ์	3.95	0.91	มาก
7. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้าทำงานและ การแนะแนวทางการสอบสัมภาษณ์	3.93	0.93	มาก
8. การให้คำแนะนำเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา	3.99	0.92	มาก
9. การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการ อบรมเฉพาะด้าน	4.11	0.96	มาก
10. การแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	3.64	1.19	มาก
11. บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อหาแนวทาง ในการช่วยเหลือกรณีที่ยังว่างงาน	3.94	1.25	มาก
12. บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อรวบรวม สถิติผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ การว่างงาน เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป	3.78	0.99	มาก
13. จัดบอร์ดแจ้งข่าวสาร ตำแหน่งงาน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	3.99	0.95	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
14. บริการสนเทศเพื่อให้ข่าวสารความรู้ที่จำเป็นแก่นักเรียน เกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3.99	0.93	มาก
15. บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดและข้อเท็จจริง ต่างๆ ที่สามารถเชื่อถือได้	4.16	0.89	มาก
ภาพรวม	4.00	0.58	มาก

จากตาราง 3 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.00$, S.D.=0.58) และเมื่อพิจารณางานแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ในระดับมากทุกรายการ โดยงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การบริหารเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน ($\bar{X}=4.25$, S.D.=0.99) บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดและข้อเท็จจริงต่างๆ ที่สามารถเชื่อถือได้ ($\bar{X}=4.16$, S.D.=0.89) และการจัดให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพ ($\bar{X}=4.13$, S.D.=0.96) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติต่ำสุดคือ การแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ($\bar{X}=3.64$, S.D.=1.19)

2.2 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานกิจกรรม ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของ
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานกิจกรรม

งานกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ	4.15	0.85	มาก
2. การส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียน ทราบ	4.10	0.85	มาก
3. การอบรมนักเรียนตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	4.08	0.84	มาก
4. การประชาสัมพันธ์ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี	4.05	0.99	มาก
5. การจัดทำคู่มือระเบียบวินัยให้นักเรียน	3.93	1.03	มาก
6. การจัดทำคูเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น	4.27	0.78	มาก
7. การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของยานพาหนะของ นักเรียน	4.03	0.94	มาก
8. การจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	4.08	0.88	มาก
9. จัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่างๆ	3.90	0.92	มาก
10. การร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ	3.90	0.95	มาก
11. จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในคาบเรียน กิจกรรม	4.09	0.89	มาก
ภาพรวม	4.05	0.48	มาก

จากตาราง 4 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานกิจกรรมในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.05$, S.D.=0.48) และเมื่อพิจารณางานแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ในระดับมากทุกรายการ โดยงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดทำคูเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.78) การจัดเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ($\bar{X}=4.15$, S.D.=0.85) และการส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ ($\bar{X}=4.10$, S.D.=0.85) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติต่ำสุดคือ จัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่างๆ ($\bar{X}=3.90$, S.D.=0.92) และการร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ ($\bar{X}=3.90$, S.D.=0.95)

2.3 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานสวัสดิการพยาบาล ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานสวัสดิการพยาบาล

งานสวัสดิการพยาบาล	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย	4.17	0.86	มาก
2. การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน	4.39	0.77	มาก
3. การให้บริการพยาบาลในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น	4.12	0.67	มาก
4. การจัดหาอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	4.03	0.93	มาก
5. การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	3.79	1.01	มาก
6. การจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนในขณะที่อยู่ภายในวิทยาลัย	4.08	0.88	มาก
7. การจัดทำประกันอุบัติเหตุและประกันชีวิตให้นักเรียน	4.12	0.81	มาก
8. จัดทำสมุดทะเบียนประวัติรับบริการห้องพยาบาล	4.08	0.85	มาก
9. การให้บริการสหกรณ์ร้านค้าภายในวิทยาลัย	4.19	0.80	มาก
ภาพรวม	4.11	0.51	มาก

จากตาราง 5 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาลในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.11$, S.D.=0.51) และเมื่อพิจารณางานแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ในระดับมากทุกรายการ โดยงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน ($\bar{X}=4.39$, S.D.=0.77) การให้บริการสหกรณ์ร้านค้าภายในวิทยาลัย ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.80) และการจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย ($\bar{X}=4.17$, S.D.=0.86) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติต่ำสุดคือ การจัดหาเครื่องดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย ($\bar{X}=3.79$, S.D.=1.01)

2.4 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานโครงการพิเศษ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานโครงการพิเศษ

งานโครงการพิเศษ	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดโครงการตรวจสอบใบสภาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัย	4.31	0.73	มาก
2. การจัดโครงการตรวจสอบใบสภาวะให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4.24	0.79	มาก
3. การจัดโครงการนัดพบผู้ปกครอง	3.88	1.06	มาก
4. การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด	4.07	0.96	มาก
5. การจัดโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติดในวิทยาลัย	3.97	1.06	มาก
6. การจัดทำโครงการคลินิกสุขภาพ "คลินิกคลายทุกข์"	3.61	1.20	มาก
7. การจัดทำโครงการบำบัดยาเสพติดการส่งสถานบำบัด	3.57	1.22	มาก
ภาพรวม	3.95	0.64	มาก

จากตาราง 6 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานโครงการพิเศษในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=3.95$, S.D.=0.64) และเมื่อพิจารณางานแต่ละรายการก็พบว่า มีเกณฑ์ในระดับมากทุกรายการ โดยงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การจัดโครงการตรวจสอบใบสภาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัย ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.73) การจัดโครงการตรวจสอบใบสภาวะให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ($\bar{X}=4.24$, S.D.=0.79) และการอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ($\bar{X}=4.07$, S.D.=0.96) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติต่ำสุดคือ การจัดทำโครงการบำบัดยาเสพติดการส่งสถานบำบัด ($\bar{X}=3.57$, S.D.=1.22)

2.5 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานปกครอง ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานปกครอง

งานปกครอง	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	4.14	0.80	มาก
2. ให้นักเรียน นักศึกษา พบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน	4.27	0.74	มาก
3. มีการลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย	4.16	0.80	มาก
4. ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	4.19	0.90	มาก
5. การออกระเบียบการทำความเคารพต่อครูอาจารย์ของนักเรียน	4.18	1.20	มาก
6. การตรวจเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษาตามกำหนด	4.06	0.80	มาก
7. การบริการบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อให้นักติดตัวอยู่เสมอ	3.90	1.09	มาก
8. การตรวจระเบียบทรงผมของนักเรียนทั้งชายและหญิงเพื่อความเรียบร้อยและเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน	4.16	0.86	มาก
ภาพรวม	4.13	0.50	มาก

จากตาราง 7 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครองในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.13$, S.D.=0.50) และเมื่อพิจารณางานแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ในระดับมากทุกรายการ โดยงานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้นักเรียน นักศึกษา พบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.74) ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.90) และการออกระเบียบการทำความเคารพต่อครูอาจารย์ของนักเรียน ($\bar{X}=4.18$, S.D.=1.20) ตามลำดับ ส่วน

งานที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติต่ำสุดคือ การบริการบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อให้พกติดตัวอยู่เสมอ ($\bar{X}=3.90$, S.D.=0.09)

2.6 สรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวม ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี สรุปในภาพรวม

งานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ (n=684)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	4.00	0.58	มาก
2. งานกิจกรรม	4.05	0.48	มาก
3. งานสวัสดิการพยาบาล	4.11	0.51	มาก
4. งานโครงการพิเศษ	3.95	0.64	มาก
5. งานปกครอง	4.13	0.50	มาก
ภาพรวม	4.04	0.38	มาก

จากตาราง 8 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X}=4.04$, S.D.=0.38) และเมื่อพิจารณางานแต่ละด้านก็พบว่ามีความถี่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงสุด คือ งานปกครอง ($\bar{X}=4.13$, S.D.=0.50) รองลงมาคือ งานสวัสดิการพยาบาล ($\bar{X}=4.11$, S.D.=0.51) งานกิจกรรม ($\bar{X}=4.05$, S.D.=0.48) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=4.00$, S.D.=0.58) และงานโครงการพิเศษ ($\bar{X}=3.95$, S.D.=0.64) ตามลำดับ

2.7 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง ได้ผลการศึกษา แสดงดังตาราง 9 – 14

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. การบริหารเงินกู้ยืมรัฐบาล ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	3.78	1.11	มาก	3.96	0.66	มาก	4.92	0.29	มากที่สุด
2. การบริการจัดหางานให้กับ นักเรียนที่จบการศึกษาและ คุณสมบัติตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	3.74	0.97	มาก	4.30	0.57	มาก	4.42	0.57	มาก
3. การจัดให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผน ชีวิตการเรียนและอาชีพ	3.78	1.06	มาก	4.31	0.67	มาก	4.51	0.68	มากที่สุด
4. การจัดบริการเอกสารต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับงานอาชีพ	3.78	1.08	มาก	4.32	0.69	มาก	4.30	0.66	มาก
5. การจัดหาทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	3.67	1.24	มาก	4.23	0.85	มาก	4.40	0.70	มาก
6. บริการให้คำแนะนำการ เตรียมตัวสมัครงาน การสอบ และการสัมภาษณ์	3.73	1.02	มาก	4.18	0.68	มาก	4.17	0.74	มาก
7. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการสอบเข้าทำงาน และการแนะแนวทางการสอบ สัมภาษณ์	3.80	1.03	มาก	4.13	0.74	มาก	4.04	0.81	มาก
8. การให้คำแนะนำเลือก แผนการเรียนในระดับ อุดมศึกษา	3.95	1.04	มาก	4.01	0.69	มาก	4.05	0.80	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ประกอบการ (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
9. การแนะแนวศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับ การอบรมเฉพาะด้าน	4.05	1.10	มาก	4.31	0.73	มาก	4.13	0.81	มาก
10. การแนะแนวอาชีพและ จัดหางานเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน	3.37	1.33	ปาน กลาง	3.23	1.16	ปาน กลาง	4.09	0.81	มาก
11. บริการติดตามผลนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาเพื่อหา แนวทางในการช่วยเหลือกรณี ที่ยังว่างงาน	3.39	1.38	ปาน กลาง	3.52	0.88	มาก ที่สุด	4.73	0.58	มาก ที่สุด
12. บริการติดตามผลนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาเพื่อรวบรวม สถิติผู้สำเร็จการศึกษา การมี งานทำ การว่างงาน เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนา สถานศึกษาต่อไป	3.41	1.17	ปาน กลาง	4.27	0.61	มาก	4.11	0.56	มาก
13. จัดบอร์ดแจ้งข่าวสาร ตำแหน่งงาน เพื่อให้ความรู้ แก่นักเรียน	3.87	1.09	มาก	4.42	0.58	มาก	4.01	0.78	มาก
14. บริการสนเทศเพื่อให้ ข่าวสารความรู้ที่จำเป็นแก่นัก เรียนเกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาและการพัฒนา บุคลิกภาพ	3.79	1.07	มาก	4.49	0.56	มาก	4.13	0.71	มาก
15. บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดและข้อเท็จจริง ต่างๆ ที่สามารถเชื่อถือได้	4.15	0.96	มาก	4.72	0.45	มาก	4.03	0.82	มาก
ภาพรวม	3.75	0.67	มาก	4.16	0.37	มาก	4.27	0.29	มาก

จากตาราง 9 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานแนะแนวอาชีพ และจัดหางานไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.67) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.37) และผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.29) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีข้อที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 10 ข้อ และแตกต่างกัน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 2 การบริการจัดหางานให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาและคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ, ข้อที่ 4 การจัดบริการเอกสารต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับงานอาชีพ 5 การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์, ข้อที่ 6 บริการให้คำแนะนำการเตรียมตัวสมัครงาน การสอบ และการสัมภาษณ์, ข้อที่ 7 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้าทำงานและการแนะแนวทางการสอบสัมภาษณ์, ข้อที่ 8 การให้คำแนะนำเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา, ข้อที่ 9 การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรมเฉพาะด้าน, ข้อที่ 13 จัดบอร์ดแจ้งข่าวสาร ตำแหน่งงาน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน, ข้อที่ 14 บริการสนเทศเพื่อให้ข่าวสารความรู้ที่จำเป็นแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาและการพัฒนาบุคลิกภาพ และข้อที่ 15 บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้รายละเอียดและข้อเท็จจริงต่างๆ ที่สามารถเชื่อถือได้ นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นตรงกันว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 1 การบริหารเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน และข้อที่ 3 การจัดทำคำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียนและอาชีพ นักเรียน และครู-อาจารย์ เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนผู้ปกครองเห็นว่ามีปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 10 การแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียน และครู-อาจารย์ เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนผู้ปกครองเห็นว่ามีปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 11 บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือกรณีที่ยังว่างงาน นักเรียนเห็นว่วิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่ามีปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 12 บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อรวบรวมสถิติผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ การว่างงาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป นักเรียนเห็นว่วิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่ามีปฏิบัติในระดับมาก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของ
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน
ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

งานกิจกรรม	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. การจัดเข้าค่ายพักแรม ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ	4.14	0.90	มาก	4.80	0.40	มากที่สุด	3.99	0.77	มาก
2. การส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	4.15	0.91	มาก	4.04	0.95	มาก	4.04	0.74	มาก
3. การอบรมนักเรียนตอนเช้า ก่อนเข้าห้องเรียน	4.06	0.92	มาก	4.41	0.69	มาก	4.02	0.75	มาก
4. การประชาสัมพันธ์ยกย่อง นักเรียนที่ทำความดี	3.88	1.16	มาก	4.70	0.49	มากที่สุด	4.08	0.75	มาก
5. การจัดทำคู่มือระเบียบวินัย ให้นักเรียน	3.86	1.20	มาก	3.86	1.03	มาก	4.04	0.76	มาก
6. การจัดทำคู่มือดูแลความ ปลอดภัยที่ประตูเข้าและ เย็น	4.35	0.81	มาก	4.45	0.69	มาก	4.14	0.75	มาก
7. การจัดเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัยของ ยานพาหนะของนักเรียน	3.97	1.06	มาก	4.30	0.80	มาก	4.04	0.79	มาก
8. การจัดแข่งขันกีฬา ภายในวิทยาลัย	4.10	0.96	มาก	4.15	0.79	มาก	4.05	0.79	มาก
9. จัดนิทรรศการเสริมความรู้ ด้านวิชาการต่างๆ	3.85	1.07	มาก	3.76	0.78	มาก	4.00	0.71	มาก
10. การร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาในวันสำคัญต่างๆ	3.82	1.11	มาก	3.63	0.74	มาก	4.07	0.74	มาก
11. จัดกิจกรรมได้อย่าง เหมาะสมกับนักเรียนใน คาบเรียนกิจกรรม	4.08	0.99	มาก	4.08	0.79	มาก	4.09	0.79	มาก
ภาพรวม	4.02	0.55	มาก	4.20	0.41	มาก	4.05	0.38	มาก

จากตาราง 10 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานกิจกรรมไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X}=4.02$, S.D. = 0.55) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.41) และผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.38) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 9 ข้อ และแตกต่างกัน 2 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 2 การส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ, ข้อที่ 3 การอบรมนักเรียนตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน, ข้อที่ 5 การจัดทำคู่มือระเบียบวินัยให้นักเรียน, ข้อที่ 6 การจัดทำครูเวรดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น, ข้อที่ 7 การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของยานพาหนะของนักเรียน, ข้อที่ 8 การจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย, ข้อที่ 9 จัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่างๆ และข้อที่ 11 จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในคาบเรียนกิจกรรม นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง เห็นตรงกันว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 1 การจัดเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ และข้อที่ 4 การประชาสัมพันธ์ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี นักเรียนและผู้ปกครองเห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานสวัสดิการพยาบาล จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

ด้านงานสวัสดิการพยาบาล	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย	4.11	0.97	มาก	4.14	0.88	มาก	4.25	0.70	มาก
2. การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน	4.16	0.85	มาก	4.46	0.56	มาก	4.68	0.61	มากที่สุด
3. การให้บริการพยาบาลในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น	4.03	0.73	มาก	4.49	0.63	มาก	4.14	0.57	มาก
4. การจัดหาอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ	3.97	0.96	มาก	3.94	0.92	มาก	4.13	0.88	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านงานสวัสดิการพยาบาล	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
5. การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูก สุขอนามัย	3.62	1.09	มาก	3.68	1.03	มาก	4.03	0.83	มาก
6. การจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้อง พยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในขณะที่อยู่ภายใน วิทยาลัย	3.92	0.98	มาก	4.25	0.71	มาก	4.25	0.74	มาก
7. การจัดทำประกันอุบัติเหตุ และประกันชีวิตให้นักเรียน	4.04	0.88	มาก	4.52	0.56	มากที่สุด	4.13	0.76	มาก
8. จัดทำสมุดทะเบียนประวัติ รับบริการห้องพยาบาล	3.93	0.97	มาก	4.39	0.60	มาก	4.19	0.71	มาก
9. การให้บริการสหกรณ์ ร้านค้าภายในวิทยาลัย	4.15	0.90	มาก	4.46	0.65	มาก	4.17	0.69	มาก
ภาพรวม	3.99	0.55	มาก	4.26	0.46	มาก	4.22	0.42	มาก

จากตาราง 11 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาลไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X}=3.99$, S.D. = 0.55) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.46) และผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.42) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีข้อที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 7 ข้อ และแตกต่างกัน 2 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย, ข้อที่ 3 การให้บริการพยาบาลในกิจกรรม ต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น, ข้อที่ 4 การจัดหาอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ, ข้อที่ 5 การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย, ข้อที่ 6 การจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนในขณะที่อยู่ภายในวิทยาลัย, ข้อที่ 8 จัดทำสมุดทะเบียนประวัติรับบริการห้องพยาบาล และข้อที่ 9 การให้บริการสหกรณ์ร้านค้าภายในวิทยาลัย นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง เห็นตรงกันว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 2 การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักเรียนและครู-อาจารย์ เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนผู้ปกครองเห็นว่ามี การปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 7 การจัดทำประกันอุบัติเหตุและประกันชีวิตให้นักเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานโครงการพิเศษ จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่ม นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

งานโครงการพิเศษ	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. การจัดโครงการตรวจ ปัสสาวะของผู้สมัครก่อน เข้าเป็นนักเรียนของ วิทยาลัย	4.31	0.73	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด	4.14	0.73	มาก
2. การจัดโครงการตรวจ ปัสสาวะให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	4.25	0.83	มาก	4.63	0.51	มากที่สุด	4.11	0.75	มาก
3. การจัดโครงการนัดพบ ผู้ปกครอง	3.71	1.28	มาก	3.69	0.77	มาก	4.14	0.72	มาก
4. การอบรมนักเรียนแกนนำ ต่อต้านยาเสพติด	3.97	1.14	มาก	4.18	0.70	มาก	4.15	0.75	มาก
5. การจัดโครงการลานกีฬา ต้านยาเสพติดในวิทยาลัย	3.79	1.24	มาก	4.28	0.72	มาก	4.11	0.81	มาก
6. การจัดทำโครงการคลินิก สุขภาพ "คลินิกคลายทุกข์"	3.19	1.38	ปาน กลาง	4.03	0.84	มาก	4.04	0.75	มาก
7. การจัดทำโครงการบำบัด ยาเสพติดการส่งสถาน บำบัด	3.14	1.39	ปาน กลาง	3.58	0.97	มาก	4.10	0.76	มาก
ภาพรวม	3.77	0.75	มาก	4.19	0.44	มาก	4.11	0.45	มาก

จากตาราง 12 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานโครงการพิเศษ ไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.75) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.44) และผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.45) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า มีข้อที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3 ข้อ และแตกต่างกัน 4 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 3 การจัดโครงการนัดพบผู้ปกครอง และข้อที่ 4 การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง เห็นตรงกันว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 1 การจัดโครงการตรวจปัสสาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัย และข้อที่ 2 การจัดโครงการตรวจปัสสาวะให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 6 การจัดทำโครงการคลินิกสุขภาพ “คลินิกคลายทุกข์” และข้อที่ 7 การจัดทำโครงการบำบัดยาเสพติดการส่งสถานบำบัด ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่วิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนนักเรียนเห็นว่มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ด้านงานปกครอง จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

งานปกครอง	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	4.08	0.85	มาก	4.72	0.45	มากที่สุด	4.07	0.74	มาก
2. ให้นักเรียน นักศึกษา พบ อาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน	4.32	0.70	มาก	4.77	0.42	มากที่สุด	4.07	0.78	มาก
3. มีการลงโทษนักเรียนที่มพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย	4.15	0.86	มาก	4.77	0.45	มากที่สุด	4.01	0.71	มาก
4. ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	4.05	0.96	มาก	4.79	0.44	มากที่สุด	4.22	0.85	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

งานปกครอง	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
5. การออกระเบียบการทำ ความเคารพต่อครูอาจารย์ ของนักเรียน	3.64	1.38	มาก	4.35	0.83	มาก	4.81	0.50	มากที่สุด
6. การตรวจเครื่องแบบ นักเรียนนักศึกษาตามกำหนด	3.92	0.94	มาก	4.39	0.64	มาก	4.14	0.59	มาก
7. การบริการบัตรประจำตัว นักเรียนเพื่อให้พกติดตัวอยู่ เสมอ	3.69	1.25	มาก	3.65	1.03	มาก	4.24	0.76	มาก
8. การตรวจระเบียบทรงผม ของนักเรียนทั้งชายและหญิง เพื่อความเป็นระเบียบและ เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน	4.10	0.95	มาก	4.37	0.72	มาก	4.17	0.76	มาก
ภาพรวม	3.99	0.56	มาก	4.48	0.39	มาก	4.22	0.36	มาก

จากตาราง 13 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครอง ไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.56) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.39) และ ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.36) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า มีข้อที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3 ข้อ และแตกต่างกัน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 6 การตรวจเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษาตามกำหนด, ข้อที่ 7 การบริการบัตร ประจำตัวนักเรียนเพื่อให้พกติดตัวอยู่เสมอ และข้อที่ 8 การตรวจระเบียบทรงผมของนักเรียนทั้ง ชายและหญิงเพื่อความเป็นระเบียบและเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน นักเรียน ครู-อาจารย์ และ ผู้ปกครอง เห็นตรงกันว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก

ข้อที่ 1 การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย, ข้อที่ 2 ให้นักเรียน นักศึกษา พบอาจารย์ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน, ข้อที่ 3 มีการลงโทษนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย และข้อที่ 4 ประสานงาน กับสรวัดรนักเรียนเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ปัญหา ความประพฤตินักเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนครู-อาจารย์ เห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 5 การออกกระเปียบการทำความเคารพต่อครูอาจารย์ของนักเรียน นักเรียนและครู-อาจารย์ เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนผู้ปกครองเห็นว่ามี การปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวม จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง

งานกิจกรรมนักเรียน	นักเรียน (n = 341)			ครู-อาจารย์ (n = 71)			ผู้ปกครอง (n = 272)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	3.75	0.67	มาก	4.16	0.37	มาก	4.27	0.29	มาก
2. งานกิจกรรม	4.02	0.55	มาก	4.20	0.41	มาก	4.05	0.38	มาก
3. งานสวัสดิการพยาบาล	3.99	0.55	มาก	4.26	0.46	มาก	4.22	0.42	มาก
4. งานโครงการพิเศษ	3.77	0.75	มาก	4.19	0.44	มาก	4.11	0.45	มาก
5. งานปกครอง	3.99	0.56	มาก	4.48	0.39	มาก	4.22	0.36	มาก
ภาพรวม	3.89	0.43	มาก	4.24	0.24	มาก	4.18	0.25	มาก

จากตาราง 14 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพพบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองเห็นว่ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกันคือ นักเรียน ($\bar{X}=3.89$, S.D. = 0.43) ครู-อาจารย์ ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.24) และผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.25) เห็นว่าวิทยาลัยมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณางานแต่ละด้านก็พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งทุกด้านมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ผู้วิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง ได้ผลการศึกษาในแต่ละด้านและภาพรวม นำเสนอ ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้ผลแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนดำเนินงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. การบริหารเงินกู้ยืมรัฐบาลให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	ระหว่างกลุ่ม	204.49	2	102.24	147.907	0.000***
	ภายในกลุ่ม	470.76	681	0.69		
	รวม	675.24	683			
2. การบริการจัดหางานให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาและคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	74.83	2	37.42	59.127	0.000***
	ภายในกลุ่ม	430.94	681	0.63		
	รวม	505.77	683			
3. การจัดให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต การเรียน และอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	85.00	2	42.50	53.779	0.000***
	ภายในกลุ่ม	538.19	681	0.79		
	รวม	623.19	683			
4. การจัดบริการเอกสารต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับงานอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	46.82	2	23.41	28.948	0.000***
	ภายในกลุ่ม	550.77	681	0.81		
	รวม	597.60	683			
5. การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	ระหว่างกลุ่ม	84.59	2	42.30	40.618	0.000***
	ภายในกลุ่ม	709.12	681	1.04		
	รวม	793.71	683			
6. บริการให้คำแนะนำการเตรียมตัวสมัครงาน การสอบ และการสัมภาษณ์	ระหว่างกลุ่ม	33.38	2	16.69	21.118	0.000***
	ภายในกลุ่ม	538.21	681	0.79		
	รวม	571.60	683			
7. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้าทำงานและการแนะแนวทางการสอบสัมภาษณ์	ระหว่างกลุ่ม	12.26	2	6.13	7.270	0.001**
	ภายในกลุ่ม	574.37	681	0.84		
	รวม	586.63	683			
8. การให้คำแนะนำเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.56	2	0.78	0.933	0.394
	ภายในกลุ่ม	570.41	681	0.84		
	รวม	571.98	683			
9. การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรมเฉพาะด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4.24	2	2.12	2.312	0.100
	ภายในกลุ่ม	624.18	681	0.92		
	รวม	628.42	683			
10. การแนะแนวอาชีพและจัดหางานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	ระหว่างกลุ่ม	91.27	2	45.63	35.557	0.000***
	ภายในกลุ่ม	873.98	681	1.28		
	รวม	965.24	683			

ตาราง 9 (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
11. บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือกรณีที่ยังว่างงาน	ระหว่างกลุ่ม	284.46	2	142.23	122.494	0.000***
	ภายในกลุ่ม	790.71	681	1.16		
	รวม	1075.17	683			
12. บริการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อรวบรวมสถิติผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ การว่างงาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป	ระหว่างกลุ่ม	91.70	2	45.85	53.786	0.000***
	ภายในกลุ่ม	580.52	681	0.85		
	รวม	672.22	683			
13. จัดบอร์ดแจ้งข่าวสาร ตำแหน่งงาน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	18.27	2	9.13	10.478	0.000***
	ภายในกลุ่ม	593.59	681	0.87		
	รวม	611.85	683			
14. บริการสนเทศเพื่อให้ข่าวสาร ความรู้ ที่จำเป็นแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาและการพัฒนาบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	37.11	2	18.55	23.020	0.000***
	ภายในกลุ่ม	548.87	681	0.81		
	รวม	585.98	683			
15. บริการสนเทศเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดและข้อเท็จจริงต่างๆ ที่สามารถเชื่อถือได้	ระหว่างกลุ่ม	26.83	2	13.42	17.885	0.000***
	ภายในกลุ่ม	510.80	681	0.75		
	รวม	537.63	683			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	42.87	2	21.44	79.165	0.000***
	ภายในกลุ่ม	184.39	681	0.27		
	รวม	227.26	683			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 15 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 13 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ข้อ คือ 1) การให้คำแนะนำเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา และ 2) การแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรมเฉพาะด้าน

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) เกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานภายหลัง (หน้า ... (ตาราง 21)..)

4.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานกิจกรรม ได้ผลแสดงดังตาราง 16

ตาราง 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานกิจกรรม จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานกิจกรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. การจัดเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ	ระหว่างกลุ่ม	37.65	2	18.82	28.416	0.000***
	ภายในกลุ่ม	451.14	681	0.66		
	รวม	488.79	683			
2. การส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	ระหว่างกลุ่ม	2.13	2	1.07	1.478	0.229
	ภายในกลุ่ม	491.50	681	0.72		
	รวม	493.63	683			
3. การอบรมนักเรียนตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.73	2	4.36	6.245	0.002**
	ภายในกลุ่ม	475.85	681	0.70		
	รวม	484.58	683			
4. การประชาสัมพันธ์ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี	ระหว่างกลุ่ม	40.52	2	20.26	22.141	0.000***
	ภายในกลุ่ม	623.08	681	0.91		
	รวม	663.60	683			
5. การจัดทำคู่มือระเบียบวินัยให้นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.60	2	2.80	2.644	0.072
	ภายในกลุ่ม	721.31	681	1.06		
	รวม	726.91	683			
6. การจัดทำคู่มือดูแลความปลอดภัยที่ประตูเข้าและเย็น	ระหว่างกลุ่ม	9.16	2	4.58	7.672	0.001**
	ภายในกลุ่ม	406.71	681	0.60		
	รวม	415.88	683			
7. การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของยานพาหนะของนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.35	2	3.17	3.645	0.027*
	ภายในกลุ่ม	593.07	681	0.87		
	รวม	599.42	683			
8. การจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	0.77	2	0.38	0.495	0.610
	ภายในกลุ่ม	529.48	681	0.78		
	รวม	530.25	683			
9. จัดนิทรรศการเสริมความรู้ด้านวิชาการต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	5.24	2	2.62	3.132	0.044*
	ภายในกลุ่ม	570.00	681	0.84		
	รวม	575.24	683			

ตาราง 16 (ต่อ)

งานกิจกรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
10. การร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	15.34	2	7.67	8.633	0.000***
	ภายในกลุ่ม	605.10	681	0.89		
	รวม	620.44	683			
11. จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในคาบเรียนกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.01	2	0.01	0.009	0.991
	ภายในกลุ่ม	545.90	681	0.80		
	รวม	545.91	683			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.83	2	0.92	3.994	0.019*
	ภายในกลุ่ม	156.24	681	0.23		
	รวม	158.07	683			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 7 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 4 ข้อ คือ 1) การส่งรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ 2) การจัดทำคู่มือระเบียบวินัยให้นักเรียน 3) การจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย และ 4) จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในคาบเรียนกิจกรรม

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) เกี่ยวกับงานกิจกรรมภายหลัง (หน้า ... (ตาราง 21).)

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการ
นักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาล ได้ผลแสดงดังตาราง 17

ตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ
ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาล จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่ม
ครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานสวัสดิการพยาบาล	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและ เจ็บป่วยภายในวิทยาลัยฯ	ระหว่างกลุ่ม	3.09	2	1.54	2.084	0.125
	ภายในกลุ่ม	504.58	681	0.74		
	รวม	507.67	683			
2. การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	41.47	2	20.73	38.373	0.000***
	ภายในกลุ่ม	367.95	681	0.54		
	รวม	409.42	683			
3. การให้บริการพยาบาลในกิจกรรม ต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	12.93	2	6.47	14.852	0.000***
	ภายในกลุ่ม	296.48	681	0.44		
	รวม	309.41	683			
4. การจัดหาอาหารกลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.38	2	2.19	2.561	0.078
	ภายในกลุ่ม	581.98	681	0.85		
	รวม	586.36	683			
5. การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	ระหว่างกลุ่ม	25.36	2	12.68	12.960	0.000***
	ภายในกลุ่ม	666.32	681	0.98		
	รวม	691.68	683			
6. การจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้อง พยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในขณะที่อยู่ภายในวิทยาลัยฯ	ระหว่างกลุ่ม	18.29	2	9.14	12.286	0.000***
	ภายในกลุ่ม	506.80	681	0.74		
	รวม	525.08	683			
7. การจัดทำประกันอุบัติเหตุและ ประกันชีวิตให้นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	13.88	2	6.94	10.766	0.000***
	ภายในกลุ่ม	439.05	681	0.64		
	รวม	452.93	683			
8. จัดทำสมุดทะเบียนประวัติ รับบริการห้องพยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	18.00	2	9.00	12.742	0.000***
	ภายในกลุ่ม	481.08	681	0.71		
	รวม	499.08	683			
9. การให้บริการสหกรณ์ร้านค้า ภายในวิทยาลัยฯ	ระหว่างกลุ่ม	6.08	2	3.04	4.787	0.009**
	ภายในกลุ่ม	432.59	681	0.64		
	รวม	438.67	683			

ตาราง 17 (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	9.50	2	4.75	19.563	0.000***
	ภายในกลุ่ม	165.30	681	0.24		
	รวม	174.80	683			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 17 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานสวัสดิการพยาบาลของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 8 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ข้อ คือ 1) การจัดปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยภายในวิทยาลัย และ 2) การจัดหาอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' s method) เกี่ยวกับงานสวัสดิการพยาบาลภายหลัง (หน้า ... (ตาราง 21).)

4.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานโครงการพิเศษ ได้ผลแสดงดังตาราง 18

ตาราง 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานโครงการพิเศษ จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานโครงการพิเศษ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. การจัดโครงการตรวจปีสภาวะของผู้สมัครก่อนเข้าเป็นนักเรียนของวิทยาลัยฯ	ระหว่างกลุ่ม	33.58	2	16.79	34.649	0.000***
	ภายในกลุ่ม	329.95	681	0.48		
	รวม	363.53	683			
2. การจัดโครงการตรวจปีสภาวะให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ระหว่างกลุ่ม	15.37	2	7.69	12.886	0.000***
	ภายในกลุ่ม	406.26	681	0.60		
	รวม	421.63	683			

ตาราง 18 (ต่อ)

งานโครงการพิเศษ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
3. การจัดโครงการนัดพบผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	31.14	2	15.57	14.277	0.000***
	ภายในกลุ่ม	742.55	681	1.09		
	รวม	773.68	683			
4. การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด	ระหว่างกลุ่ม	5.84	2	2.92	3.164	0.043*
	ภายในกลุ่ม	628.20	681	0.92		
	รวม	634.04	683			
5. การจัดโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติดในวิทยาลัยฯ	ระหว่างกลุ่ม	24.09	2	12.04	11.095	0.000***
	ภายในกลุ่ม	739.21	681	1.09		
	รวม	763.29	683			
6. การจัดทำโครงการคลินิกสุขภาพ "คลินิกคลายทุกข์"	ระหว่างกลุ่ม	122.77	2	61.38	48.859	0.000***
	ภายในกลุ่ม	855.56	681	1.26		
	รวม	978.33	683			
7. การจัดทำโครงการบำบัดยาเสพติด การส่งสถานบำบัด	ระหว่างกลุ่ม	140.09	2	70.04	54.100	0.000***
	ภายในกลุ่ม	881.68	681	1.29		
	รวม	1021.77	683			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	22.97	2	11.49	30.113	0.000***
	ภายในกลุ่ม	259.73	681	0.38		
	รวม	282.70	683			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนดำเนินงานโครงการพิเศษของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 8 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 7 ข้อ

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' s method) เกี่ยวกับงานโครงการพิเศษภายหลัง (หน้า ... (ตาราง 21).)

4.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครอง ได้ผลแสดงดังตาราง 19

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานปกครอง จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	26.61	2	13.31	22.145	0.000***
	ภายในกลุ่ม	409.19	681	0.60		
	รวม	435.81	683			
2. ให้นักเรียน นักศึกษา พบอาจารย์ ปกครองแผนกเป็นประจำทุกเดือน	ระหว่างกลุ่ม	29.81	2	14.91	29.664	0.000***
	ภายในกลุ่ม	342.23	681	0.50		
	รวม	372.04	683			
3. มีการลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบของวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	32.58	2	16.29	27.569	0.000***
	ภายในกลุ่ม	402.41	681	0.59		
	รวม	434.99	683			
4. ประสานงานกับสารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่บ้านเมืองหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการ แก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	32.06	2	16.03	20.867	0.000***
	ภายในกลุ่ม	523.08	681	0.77		
	รวม	555.14	683			
5. การออกกระเบียนการทำความ เคารพต่อครูอาจารย์ของนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	209.17	2	104.58	92.763	0.000***
	ภายในกลุ่ม	767.78	681	1.13		
	รวม	976.95	683			
6. การตรวจเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษาตามกำหนด	ระหว่างกลุ่ม	15.83	2	7.92	12.748	0.000***
	ภายในกลุ่ม	422.94	681	0.62		
	รวม	438.78	683			
7. การบริการบัตรประจำตัวนักเรียน เพื่อให้พกติดตัวอยู่เสมอ	ระหว่างกลุ่ม	52.02	2	26.01	23.137	0.000***
	ภายในกลุ่ม	765.61	681	1.12		
	รวม	817.63	683			
8. การตรวจระเบียบทรงผมของ นักเรียนทั้งชายและหญิงเพื่อความ เป็นระเบียบและเหมาะสมกับการ เป็นนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.18	2	2.09	2.855	0.058
	ภายในกลุ่ม	498.77	681	0.73		
	รวม	502.95	683			

ตาราง 19 (ต่อ)

งานปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	16.87	2	8.44	37.717	0.000***
	ภายในกลุ่ม	152.30	681	0.22		
	รวม	169.17	683			

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 19 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนด้านงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 7 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อ คือ การตรวจระเบียบทรงผมของนักเรียนทั้งชายและหญิงเพื่อความเป็นระเบียบและเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe' s method) เกี่ยวกับงานปกครองภายหลัง (หน้า ... (ตาราง 21).)

4.6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนในภาพรวม ได้ผลแสดงดังตาราง 20

ตาราง 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน จำแนกกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครอง

งานกิจกรรมนักเรียน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระหว่างกลุ่ม	42.87	2	21.44	79.165	0.000***
	ภายในกลุ่ม	184.39	681	0.27		
	รวม	227.26	683			
2. งานกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.83	2	0.92	3.994	0.019*
	ภายในกลุ่ม	156.24	681	0.23		
	รวม	158.07	683			

ตาราง 20 (ต่อ)

งานกิจการนักเรียน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
3. งานสวัสดิการพยาบาล	ระหว่างกลุ่ม	9.50	2	4.75	19.563	0.000***
	ภายในกลุ่ม	165.30	681	0.24		
	รวม	174.80	683			
4. งานโครงการพิเศษ	ระหว่างกลุ่ม	22.97	2	11.49	30.113	0.000***
	ภายในกลุ่ม	259.73	681	0.38		
	รวม	282.70	683			
5. งานปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	16.87	2	8.44	37.717	0.000***
	ภายในกลุ่ม	152.30	681	0.22		
	รวม	169.17	683			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	15.51	2	7.76	62.497	0.000***
	ภายในกลุ่ม	84.50	681	0.12		
	รวม	100.01	683			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตาราง 20 พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านงานกิจการนักเรียน งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานสวัสดิการพยาบาล งานโครงการพิเศษ และงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณารายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 7 ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อ คือ การตรวจระเบียบพฤติกรรมของนักเรียนทั้งชายและหญิงเพื่อความเป็นระเบียบและเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 21

ตาราง 21 การทดสอบความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกเป็นรายคู่

งานกิจการนักเรียน/ สถานภาพ	นักเรียน	ครู-อาจารย์	ผู้ปกครอง นักเรียน
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน			
นักเรียน	(\bar{X} = 3.75)	-	0.000*
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.16)	-	0.283
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.27)	-	-
2. งานกิจกรรม			
นักเรียน	(\bar{X} = 4.02)	-	0.019*
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.20)	-	0.067
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.05)	-	-
3. งานสวัสดิการพยาบาล			
นักเรียน	(\bar{X} = 3.99)	-	0.773
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.26)	-	0.000*
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.22)	-	-
4. งานโครงการพิเศษ			
นักเรียน	(\bar{X} = 3.77)	-	0.000*
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.19)	-	0.678
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.11)	-	-
5. งานปกครอง			
นักเรียน	(\bar{X} = 3.99)	-	0.000*
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.48)	-	0.000*
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.22)	-	-
ภาพรวม			
นักเรียน	(\bar{X} = 3.89)	-	0.000*
ครู-อาจารย์	(\bar{X} = 4.24)	-	0.446
ผู้ปกครองนักเรียน	(\bar{X} = 4.18)	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตาราง 21 พบว่า กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านงานกิจกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กลุ่มครู-อาจารย์กับกลุ่มผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านงานสวัสดิการพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านงานโครงการพิเศษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มครู-อาจารย์ กลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มครู-อาจารย์กับกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านงานปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001