

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโดยจำแนกตามสถานภาพที่แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 684 คน ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครู - อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณางานตามขอบข่ายงานกิจการนักเรียน 5 ด้าน พบว่าวิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านงานปกครอง รองลงมาเป็นด้านงานสวัสดิการพยาบาล ด้านงานกิจกรรม ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และด้านงานโครงการพิเศษ ตามลำดับ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ที่มีสถานภาพแตกต่างกันคือ นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของวิทยาลัยฯ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อเปรียบเทียบงานตามขอบข่าย 5 ด้าน พบว่า ในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานสวัสดิการพยาบาล ด้านงานโครงการพิเศษ และด้านงานปกครอง นักเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงานกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีของครู อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณางานในแต่ละด้านพบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน

This research aims to study the opinions of stakeholders toward students' activity practice in Sing Buri Technical College, and compare their opinions as classified by their various status.

The samples studied consisted of 684 students, teachers, and guardians. The instrument used was a set of questionnaires approved by experts with reliability of .95. The data was analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation ( $\bar{S.D.}$ ), t-test, and F-test.

The findings indicated that:

1. the students' activity practices in Sing Buri Technical College in the opinion of students, teachers, and guardians overall and for each individual aspect were at a high level; when considering each aspect of the activities every aspect was rated at a high level ranging in descending order of importance: government, nursing welfare, activities, occupation and work counseling, and special projects respectively.
2. the sample above of the different status overall had statistically significant difference opinions toward the students' activity practice at a level of .01. When considering each aspect, the samples' opinions toward the students' activity practice in the college were significantly different at a level of .05 in the aspects as follows: occupation and work counseling, nursing welfare, special welfare, and government. The activity aspect; however, was significantly different at a level of .01.
3. some suggestions for improvement the students' activity practice of the samples' above overall were at a high level; when considering each aspect, all aspects were rated at a high level.