การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุคฝึกอบรมเรื่องภาระการ ทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ 80/80

วิธีคำเนินการวิจัยผู้วิจัยได้หาความจำเป็นการฝึกอบรม โดยการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เพื่อหาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบ มาตรฐานและสภาพปัญหาต่างๆเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ในการสร้างชุดฝึกอบรม และนำชุดฝึกอบรมไปทดลองฝึกอบรมกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นพนักงาน ของสถานประกอบการจำนวน 20 คน โดยก่อนเริ่มฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทาดสอบความรู้ โดยใช้แบบทดสอบ และในระหว่างการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดผล ความก้าวหน้าของการฝึกอบรมและเมื่อจบการฝึกอบรมแล้วให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดสอบความรู้ ด้วยแบบทดสอบอีกครั้งหนึ่งและทำแบบสอบถามความคิดเห็นในการฝึกอบรม หลังจากนั้นจึงนำ คะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบมาหาประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าของการ ฝึกอบรมและนำผลจากแบบสอบถามมาประเมินความคิดเห็นของผ้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลการฝึกอบรมปรากฏว่าชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ83.64/81.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ มีความก้าวหน้าของการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 และผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความเห็นค้วยมากค่อการฝึกอบรมและชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น

## **Abstract**

TF 131931

This study aims to construction and evaluation the efficiency of training module for cooling load air-conditioner according to 80/80 criterion.

Training needs were surveyed by interviewing and questionnaires for collecting the preliminary information concerning designing, standard and other problems to analyze and construct the training module. The training module was used by the sample which were 20 staffs of the company. The trainees would take the pre-test while training, they would do exercises in order to evaluate their progression of training. After finishing their training, they would take the post-test and evaluate the training course. The scores from exercises and examination were used to evaluate the efficiency and the progression of training. Opinions of trainees were evaluated by the result of questionnaires.

The result of the training shows that the training module has the efficiency at 83.64/81.67 which is higher than prescribed standard and has progression of training at .01 of statistics significant. Moreover, the trainees certainly agree on the training and training module.