

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาอาชีพ ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 24 คน อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาอาชีพประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มวิชาอาชีพหรือหัวหน้าหมวด ครูผู้สอนกลุ่มวิชาอาชีพ จำนวน 36 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนกลุ่มวิชาอาชีพ จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาอาชีพ โรงเรียนส่วนใหญ่พิจารณาเปิดสอนกลุ่มวิชาอาชีพ จากความพร้อมของโรงเรียน โดยจัดแผนการเรียนต่อเนื่องกัน 3 ปี จัดครูเข้าสอนตามวุฒิการศึกษา ทำการสอนในชั่วโมงปกติ และฝึกปฏิบัติในวันเสาร์ สำหรับรายวิชาที่เปิดมากที่สุดได้แก่ รายวิชาเกษตรกรรม

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาอาชีพ พบว่า มีปัญหามากในเรื่องการเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนอย่างอิสระ ตลาดขายสินค้าและแรงงาน จำนวนครูผู้สอน งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์การสอน และความรู้ของครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาอาชีพ พบว่า มีความต้องการมากในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำแผนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดแผนการเรียนกลุ่มวิชาอาชีพเน้นวิชาเดียวตลอด 3 ปี การเข้าอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความรู้ในการผลิตและใช้สื่อการสอน และเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลการเรียนกลุ่มวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์