

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 12 คน ได้แก่ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดรธานี ภาคต้น ปีการศึกษา 2545 ซึ่งได้มาจากอาสาสมัครแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มทดลอง คือ กลุ่มทดลองที่ 1 หรือกลุ่มที่ได้รับการฝึกโดยใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก และกลุ่มทดลองที่ 2 หรือกลุ่มที่ได้รับการฝึกโดยใช้การดูวิดีโอวีดิทัศน์การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก กลุ่มละ 6 คน ซึ่งกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม ได้รับการฝึกสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นเวลาติดต่อกัน 2 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง โดยกลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ คือการให้คำแนะนำ การซ่อมบทบาทของพฤติกรรม การแสดงเป็นแบบอย่าง การให้การเสริมแรง การแสดงบทบาทสมมติ การมอบหมายการบ้าน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการเตรียมบทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบวัดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงใหม่ จากแบบวัดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกในระดับวิทยาลัย ของกาแลสซี และคณะ ( Gallassi, et al.,1995 ) (2) โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมาจากซานเบอร์รี่ และคณะ ( Sanbury, et al . ,1993 ) (3) วิดีทัศน์การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของสุมิตร คุณานุกร และคณะ ( 2539 ) (4) เอกสารความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมเอง (5) แบบทดสอบแยก ประเภทพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการแสดงออก และพฤติกรรมก้าวร้าวของสมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2536) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ Mann – Whitney U Test สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ของกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม และ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test ใช้สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบวัดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกก่อนและหลังการทดลอง

#### ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. นักศึกษาพยาบาล ที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก โดยใช้โปรแกรมการฝึก มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก สูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ฝึกโดยใช้การดูวิดีโอวีดิทัศน์การฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกโดยใช้โปรแกรมการฝึก หลังจากได้รับการฝึก มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึก ส่วนนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการฝึกโดยใช้การดูวิดีโอวีดิทัศน์การฝึก หลังจากได้รับการฝึกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกไม่แตกต่างจากก่อนได้รับการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research is experimental research. The purpose was to investigate the effect of assertive training behavior on first year nursing students. The sample were first year nursing students in Technology Ratchathane Udonthane College. The nursing students were selected on a voluntary basis. They were divided into two experimental groups from volunteer subject. The first experimental groups or group received assertive training program and the second experimental group or group received assertive training by the video tape. Each group consisted of 6 persons. Two experimental groups received assertive training. The training program included four sessions of one and a half hours duration, held over a two week period. Techniques utilized in the training of the first experimental group included instructional coaching, behavior rehearsal, modeling, role playing, reinforcement, assigning homework, feedback and assertive script. The instruments used in this research were : (1) the assertive behavior test which was developed from The College Self-Expression Scale of Gallassi, et al. (Gallassi, et al., 1995) (2) the assertive training program which was constructed by the researcher and adapted from Sanbury 's,et al ., ( Sanbury , et al., 1993 ) (3) the videotape showed assertive behavior constructed by Sumit Kunanukorn , et al., (4) the paper showed assertive behavior which was constructed by the researcher (5) the test for assertive behavior, nonassertive behavior and aggressive behavior constructed by Sompoch Aieamsupasit.

The Mann - Whitney U test and The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test were used for data analysis. Results of the study were as fallows :

1. Nursing students who received assertive training program increased their assertive behavior those who received training by the video tape at the .05 level of significance.

2. Nursing students who received assertive training program after assertive training had higher assertive behavior before the training. There was no statistical difference at the .05 significant level in assertive behavior of the nursing students who received training by videotape.