ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ชุดการเรียนรู้ตามเทคนิค CIRC

ชุดการเรียนรู้เรื่อง

Food

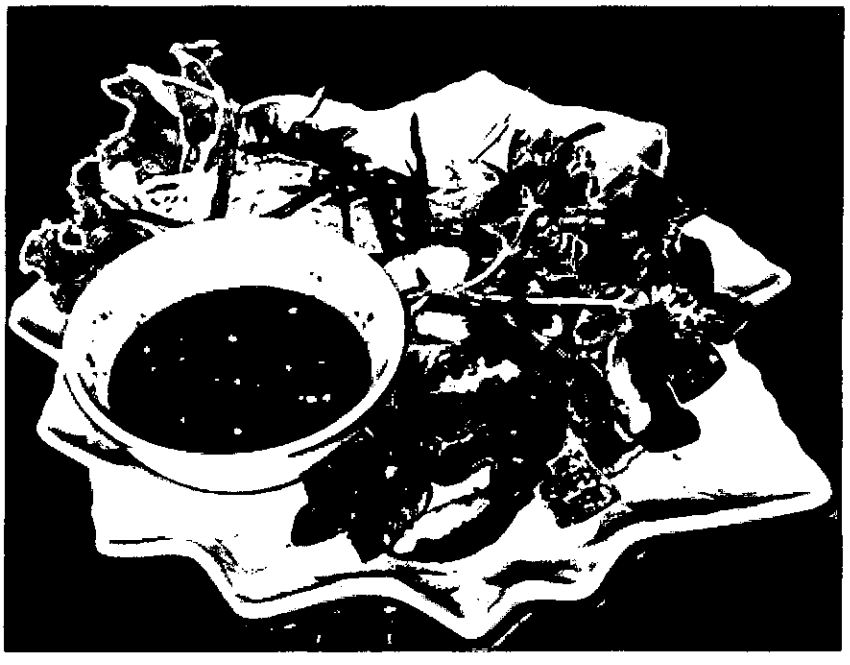
ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. คู่มือในการใช้ชุดการเรียนรู้
2. วัตถุประสงค์ของชุดการเรียนรู้
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบทดสอบย่อยตามชุด

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

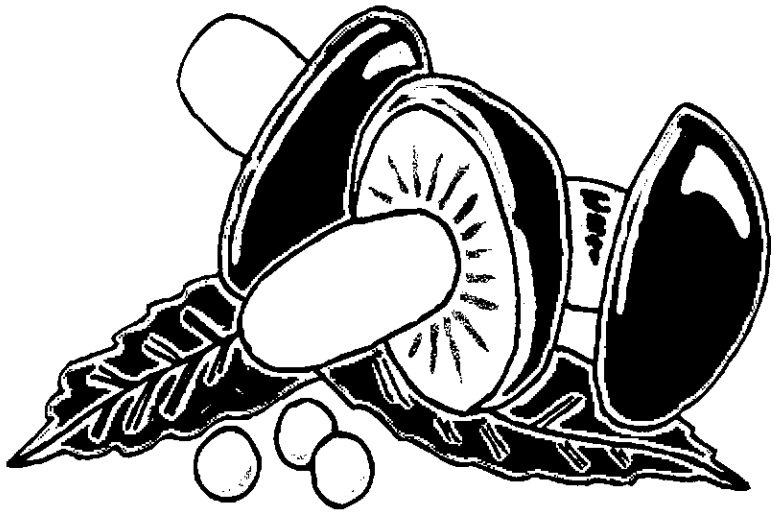
คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งของกิจกรรม ถ้ามีปัญหาให้ถามครู
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับของกิจกรรมที่กำหนด
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เมื่อฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว



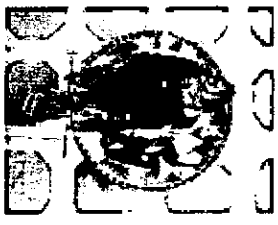
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและพูดเกี่ยวกับอาหารได้
2. นักเรียนอ่านเรื่องและบทสนทนา เกี่ยวกับอาหารแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนเขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับอาหารได้



Matching Pictures and Words

1. Match the pictures in A with their correct words in B.

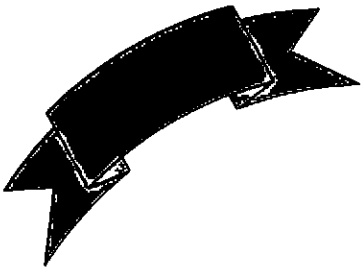
A	B
a.	1. …… fried fish
b.	2. …… fried rice
c. 	3. …… toasted chicken
d.	4. ……. duck noodles
e.	5. …….. fried noodles

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 1 :Match the pictures in A with their correct words in B.

1. c
2. a
3. e
4. d
5. b



Fill in the blanks

1. Fill the correct food and drinks in the blanks; use the following given words.

coffee, fried pork, fried rice, noodles, orange juice

1. **She is thirsty. She wants to drink _____**

2. **My brother has _____**

3. **You are hungry. You want to have _____**

4. **He has _____**

5. **I want to drink a cup of _____**

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

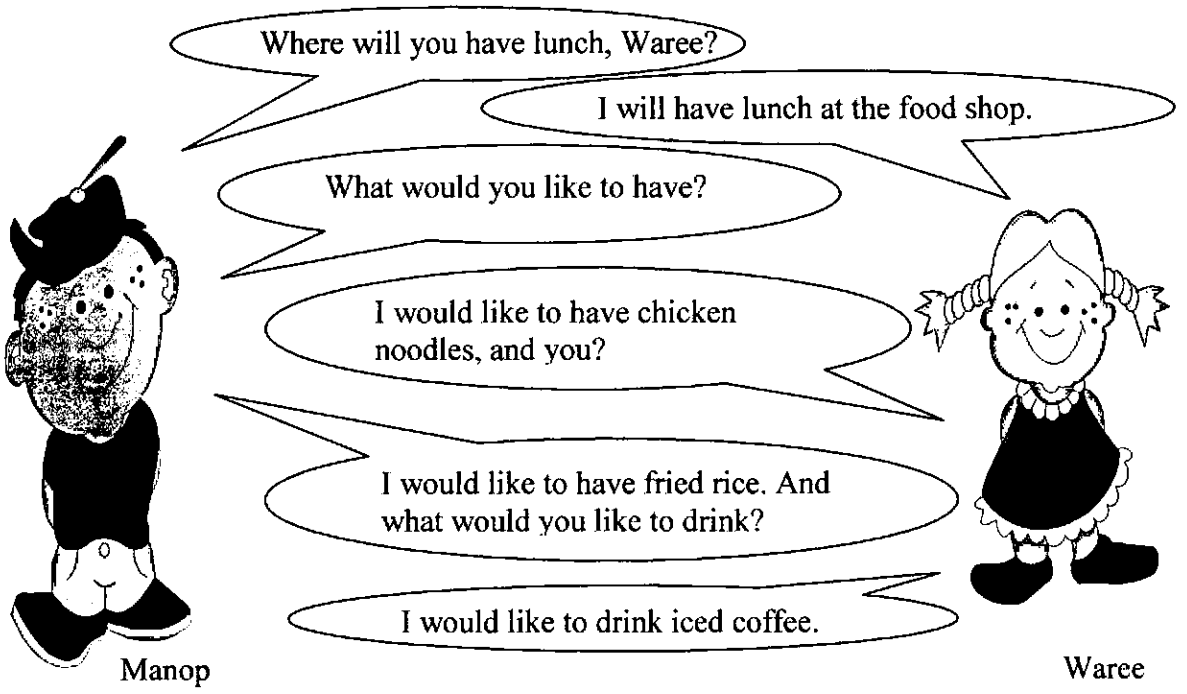
Answer Key

Activity 2 : Fill the correct food and drinks in the blanks: use the following given words.

1. orange juice
2. fried rice
3. fried pork
4. noodles
5. coffee

Conversation

1. Practice this conversation with your friends .



2. Answer the questions.

1. What meal will Manop have?

   a. Lunch. c. Supper.

   b. Dinner. d. Breakfast.

2. Who wants to have chicken noodles?

   a. Manop c. Malee

   b. Waree d. Manop and Waree

3. Does Manop want to have fried rice or chicken noodles?

   a. Yes, he does. c. Fried rice.

   b. No, he doesn't. d. Chicken noodles.

4. What does Waree drink ?

   a. Water. c. Iced tea.

   b. Coffee. d. Iced coffee.

5. Where does Waree have lunch?

   a. At a food shop. c. At a canteen.

   b. At a restaurant. d. At her house.

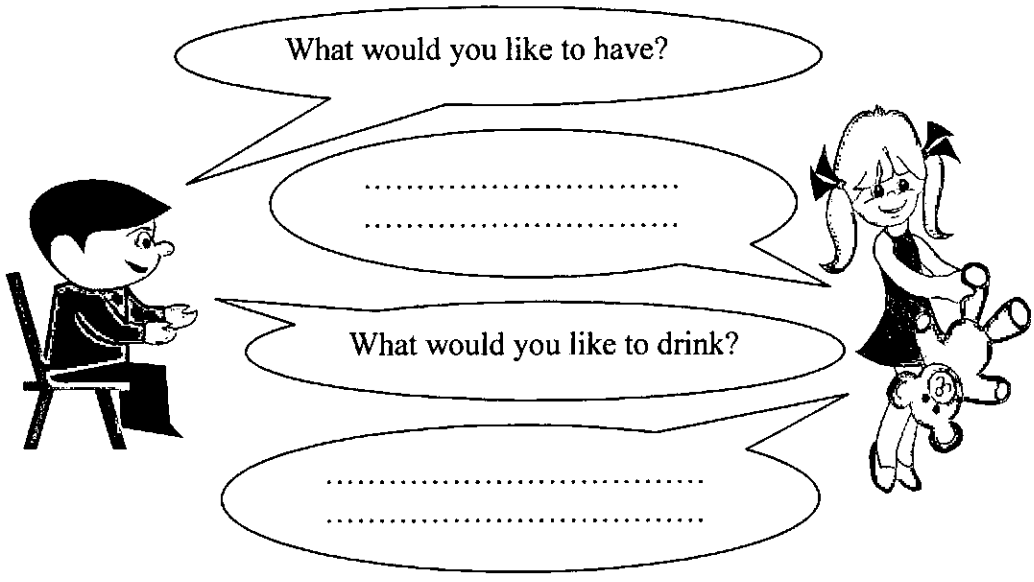
Answer Key

Activity 3 : Answer the questions.

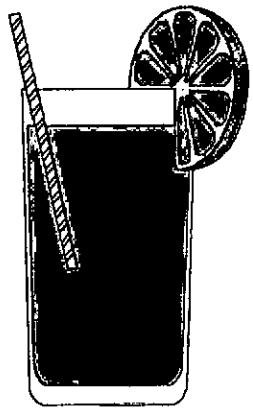
1. **a**
2. **b**
3. **c**
4. **d**
5. **a**

Conversation

1. ***Fill the correct answers in the blanks. You can make up food and drink.***



2. ***Practice speaking the conversation with your friend .***



Read the table and fill up the sentences.

Name	Fried rice	Duck noodles	Fried noodles	Chicken curry
Manop	√	×	√	×
Sumet	×	√	√	√
Wanpen	√	√	×	√
Surapee	√	√	√	×

Example : Manop likes to have <u>fried rice and fried noodles.</u>

1. Manop doesn't like to have_____and_____.

2. Wanpen like to have_____,_____and_____.

3. Sumet doesn't like to have_____.

4. Surapee likes to have_____,_____and_____.

5. Manop and Surapee don't like to have_____.

Answer Key

Activity 5: Read the table and fill up the sentences.

1. duck noodles, chicken curry.
2. fried rice, duck noodles and chicken curry
3. fried rice
4. fried rice, duck noodles and fried noodles
5. chicken curry

Read this passage :

Mr. Sumet is an English teacher at Joseph Upatham School. He is 35 years old. He works very hard. He goes to school and teaches 6 days a week. He likes to have boiled rice and drinks coffee for breakfast. He leaves home at 7 o'clock and goes to work by car. He has lunch at a restaurant near his school. He likes to have some red- pork rice and iced coffee for lunch.

Answer the questions:

1. What does Mr. Sumet do?

   a. He is an English teacher. b. He is a science teacher.

   c. He is a Thai teacher. d. He is an art teacher.

2. Sumet is ..... years old.

   a. thirty-four b. thirty-five

   c. thirty-seven d. thirty-eight

3. How many days does he work?

   a. Four days b. Five days

   c. Six days d. Seven days

4. Sumet has .....for breakfast.

   a. boiled eggs b. boiled fish

   c. boiled pork d. boiled rice

5. He goes to work by .....

   a. bus b. taxi

   c. car d. bicycle

Answer Key

Activity 6 : Answer the questions.

1. a
2. b
3. b
4. d
5. c

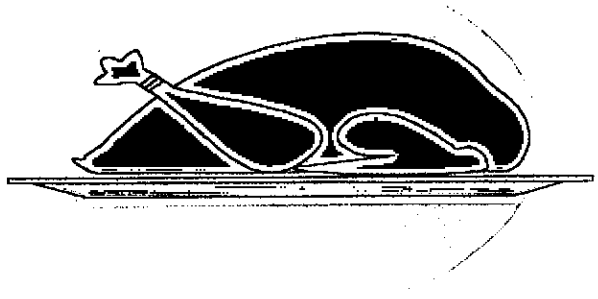
Read this passage :

On Sunday, Wanpan goes to a food shop with her friends, Surapee and Wilai. At the food shop, Wanpen wants to have some duck noodles and orange juice. Surapee wants to have fried rice and cold water. Wilai wants to have some chicken curry with rice and iced tea. All of them are happy with their lunch. After lunch, they go to the library to read the books.

Fill in the blanks with correct words from the list.

chicken curry, cold water, food shop, friends, library, orange juice

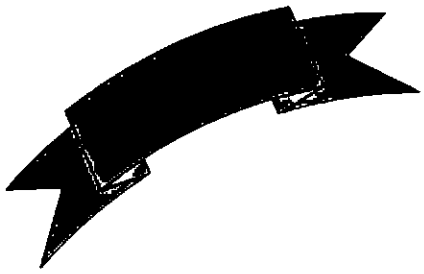
1. Wanpen goes to a _____ with her friends.
2. Surapee wants to drink _____.
3. Wilai has rice with _____.
4. Wanpen drinks _____.
5. They go to the _____ after lunch.



Answer Key

Activity 7 : Fill in the blanks with correct words from the list.

1. food shop
2. cold water
3. chicken curry
4. orange juice
5. library



Hidden Words

1. Find 10 food and drinks from the table. Circle the words and then write the words in the blanks below.

b	c	m	i	l	k	m	o	o	l	p
a	i	l	f	i	o	a	m	n	r	b
o	a	o	r	l	c	o	f	f	e	e
r	a	n	i	a	i	o	a	r	c	b
a	c	o	e	w	l	i	l	a	f	a
n	f	o	d	a	u	s	u	o	r	e
g	g	d	f	t	r	o	c	l	i	o
e	i	l	i	e	p	u	u	m	e	b
j	e	e	s	r	i	p	r	p	d	p
u	l	s	h	p	a	w	r	i	r	l
i	a	t	e	a	e	l	y	a	i	n
c	c	m	a	l	b	a	e	d	c	r
e	r	o	e	d	i	r	i	b	e	o
i	a	l	e	m	o	n	a	d	e	d
a	r	b	a	a	n	e	l	o	d	p

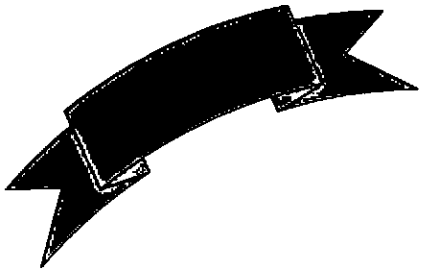
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 8 : Find 10 food and drinks from the table. Then write the words in the blanks below.

1. orange juice
2. curry
3. coffee
4. fried fish
5. soup
6. fried rice
7. noodles
8. water
9. tea
10. lemonade



Story Construction

1. Read sentences about Manop's favorite lunch.

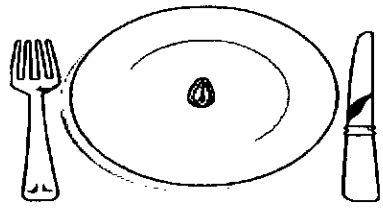
1. **After lunch he goes to the library.**
2. **Sometimes he is very hungry and he has 2 fried eggs.**
3. **He always has fried rice with a fried egg.**
4. **Manop likes fried rice .**
5. **He drinks orange juice with his lunch.**

Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

Manop's favorite lunch

---

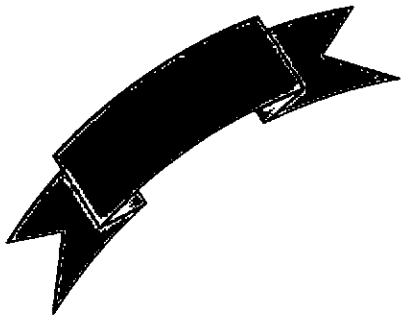
2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.



Answer Key

Activity 9: Rearrange the above sentences in right order to make a story.

4. Manop likes fried rice.
3. He always has fried rice with a fried egg.
2. Sometimes he is very hungry and he has 2 fried eggs.
5. He drinks orange juice with his lunch.
1. After lunch he goes to the library.



Sentences Construction

Write 3 – 5 sentences about your lunch.

"My favorite lunch"

My favorite lunch is _____

_____

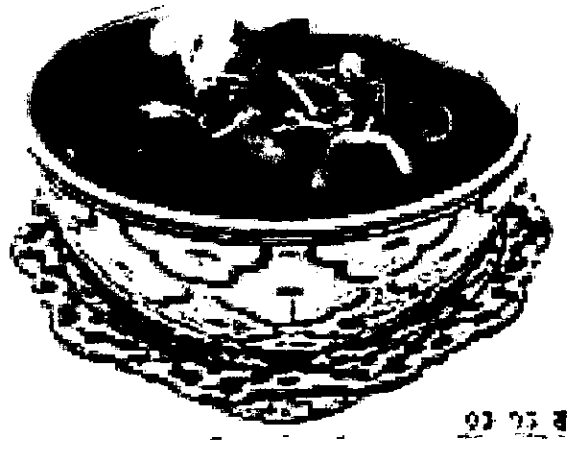
_____

_____

_____

_____

_____



Test : Food

Read the passage and circle the right answers for questions 1-2.

It is Sunday. Ranee and Pichai go to have lunch at the food shop. They are very hungry because both of them don't have breakfast. Ranee wants to have fried noodles. Pichai wants to have chicken noodles. They drink cold water.

1 What meal do Ranee and Pichai have?

a. Lunch **b. Dinner**

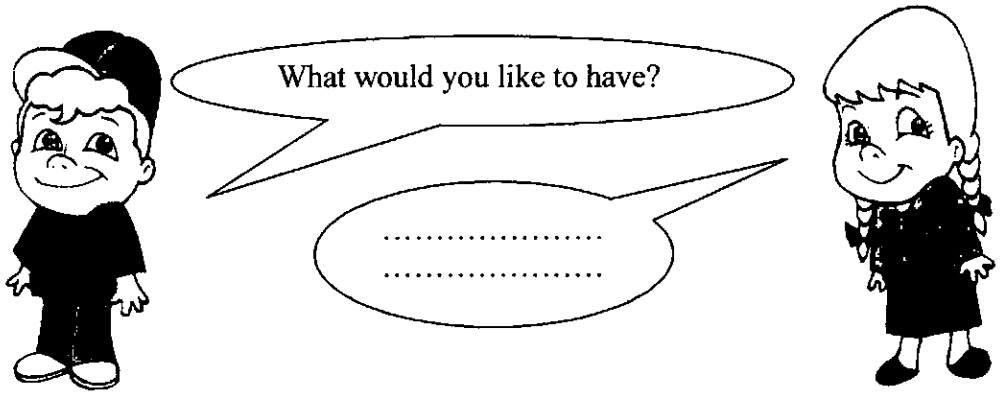
c. Supper **d. Breakfast**

2. What kind of food does Pichai have?

a. Fried noodles. **b. Pork noodles.**

c. Duck noodles. **d. Chicken noodles.**

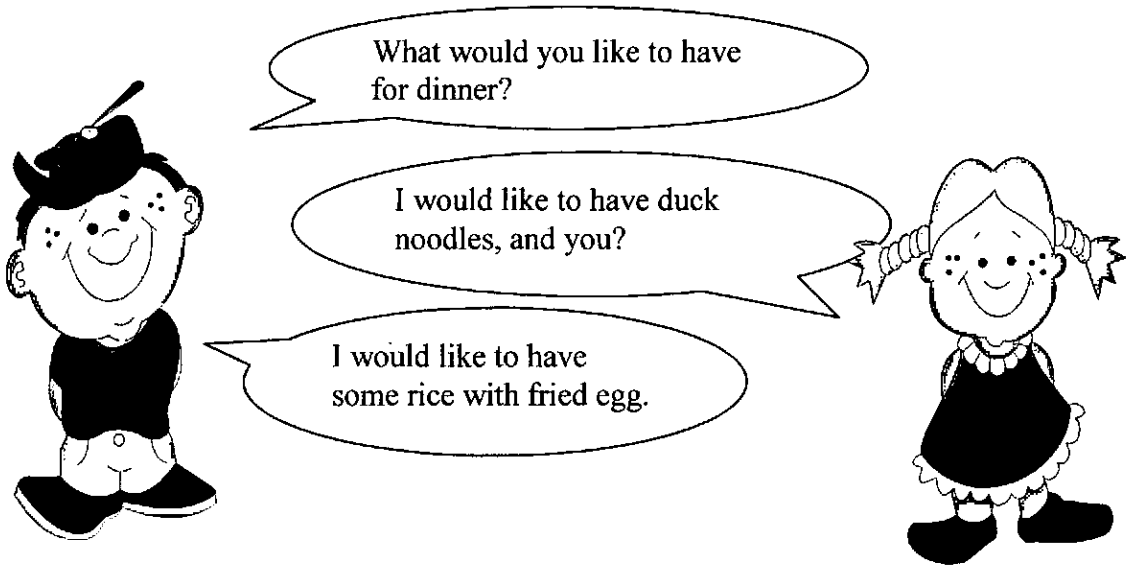
3. Find the right answer to fill up this conversation.



a. Yes, I do. **b.** No, I don't .

c. I would like to drink iced tea. **d.** I would like to go to the beach.

Read this conversation and then answer question 4.



4. Which meal do they have ?

a. Snack. b. Lunch.

c. Dinner. d. Breakfast.

Fill in the blanks with correct words from the list.

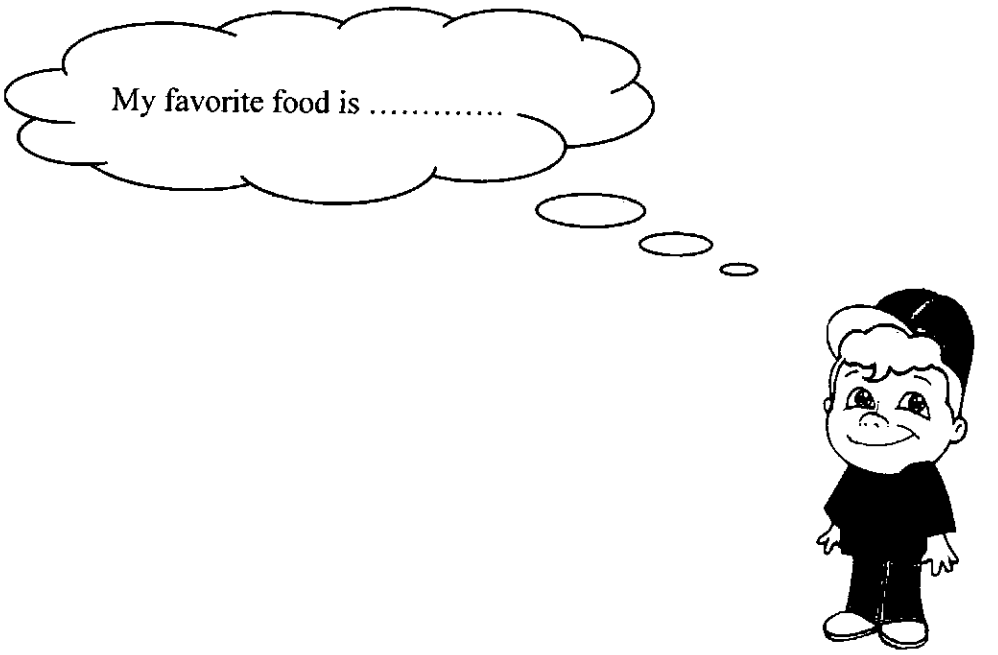
a cup of coffee, cold water, library

5. I would like to borrow the books from the _____.

6. When we are thirsty, we drink _____.

7. My father likes to drink _____ every morning.

Write 3 – 5sentences about your favorite food.



My favorite food is _____

_____

_____

_____

_____

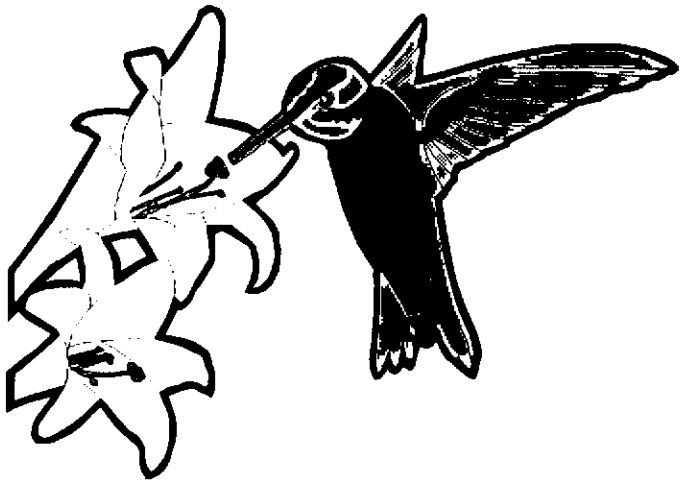
_____

Answer Key (Test)

1. a
2. d
3. c
4. c
5. library
6. cold water
7. a cup of coffee

ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. คู่มือในการใช้ชุดการเรียน
2. วัตถุประสงค์ของชุดการเรียน
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบทดสอบย่อยตามชุด



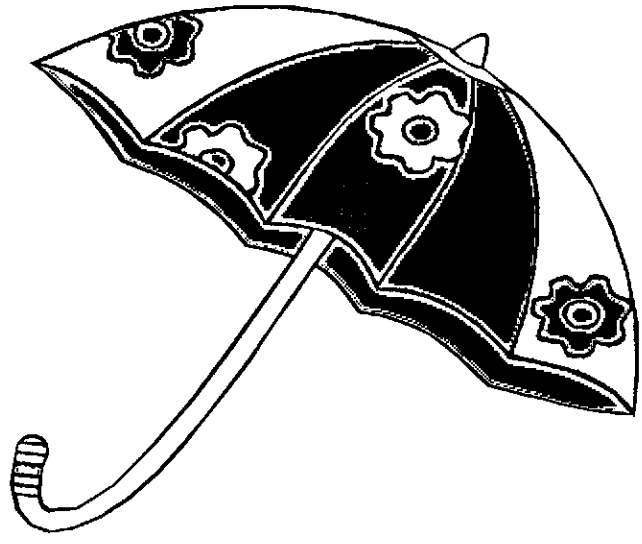
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

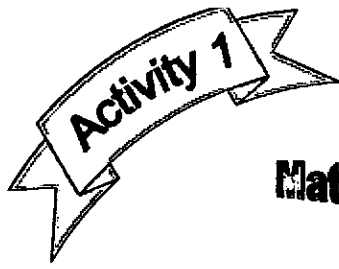
คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งของกิจกรรมร่วมกันก่อนทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับของกิจกรรมที่กำหนด ถ้ามีปัญหาให้ถามครู
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เมื่อฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและบรรยายเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศได้
2. นักเรียนอ่านเรื่อง และบทสนทนาเกี่ยวกับภูมิอากาศแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนเขียนเรื่องเกี่ยวกับภูมิอากาศเป็นข้อความสั้นๆได้



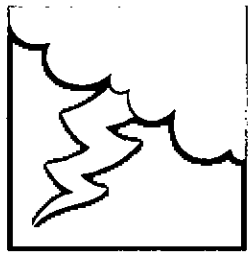


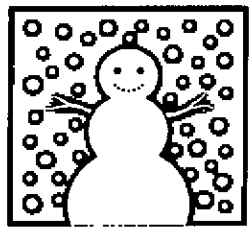
Matching Picture and words

1. *Match the pictures in A with their correct words in B.*

A **B**

a.

b. 

c. 

d.

e.

1. ..... lightening

2. ..... rainy

3. ..... windy

4. ..... snowy

5. ..... sunny

2. *When you finish, ask for the answer key from the teacher.*

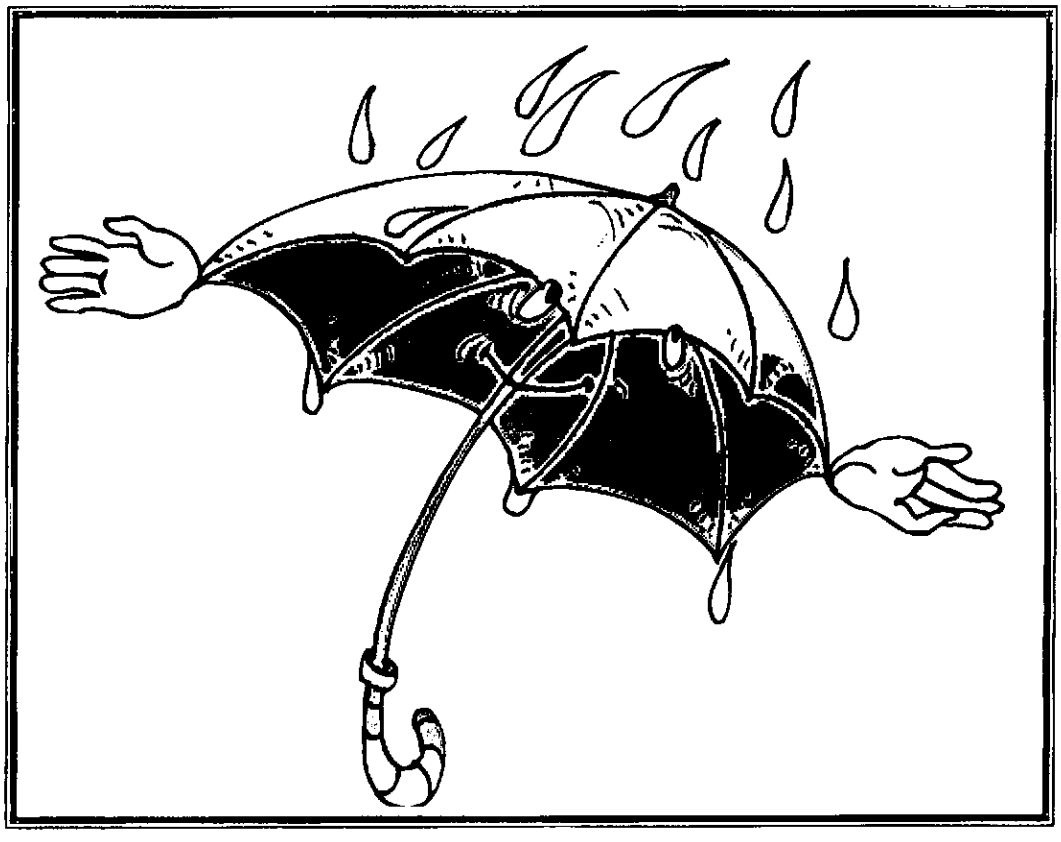
Answer Key

Activity1.Matching the pictures in A with their correct words in B.

1. **b**
2. **d**
3. **e**
4. **c**
5. **a**

ชุดการเรียนรู้เรื่อง

Weather



Fill in the blanks

1. Fill the correct words in the blanks; use the following given words.

cloudy, foggy, rainy, sunny, windy

1. Now, it is _____ , it may rain in a few hours.

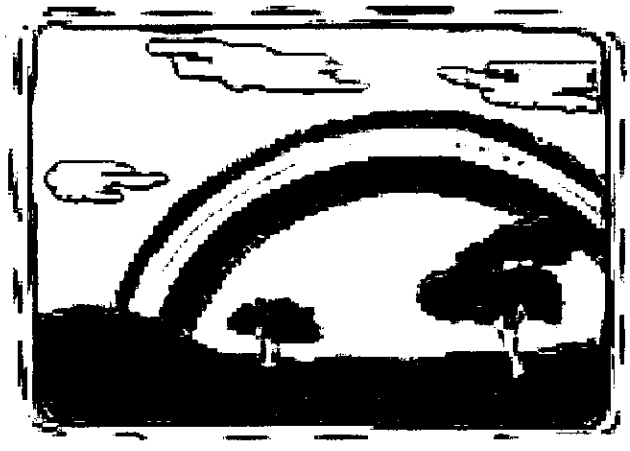
2. We cannot see well in the morning when it is _____.

3. It is _____ , and she takes an umbrella.

4. Today is a _____ day, my family have a picnic outside the house.

5. The wind blows very strong, it is a _____ day.

2. *When you finish, ask for the answer key from the teacher.*



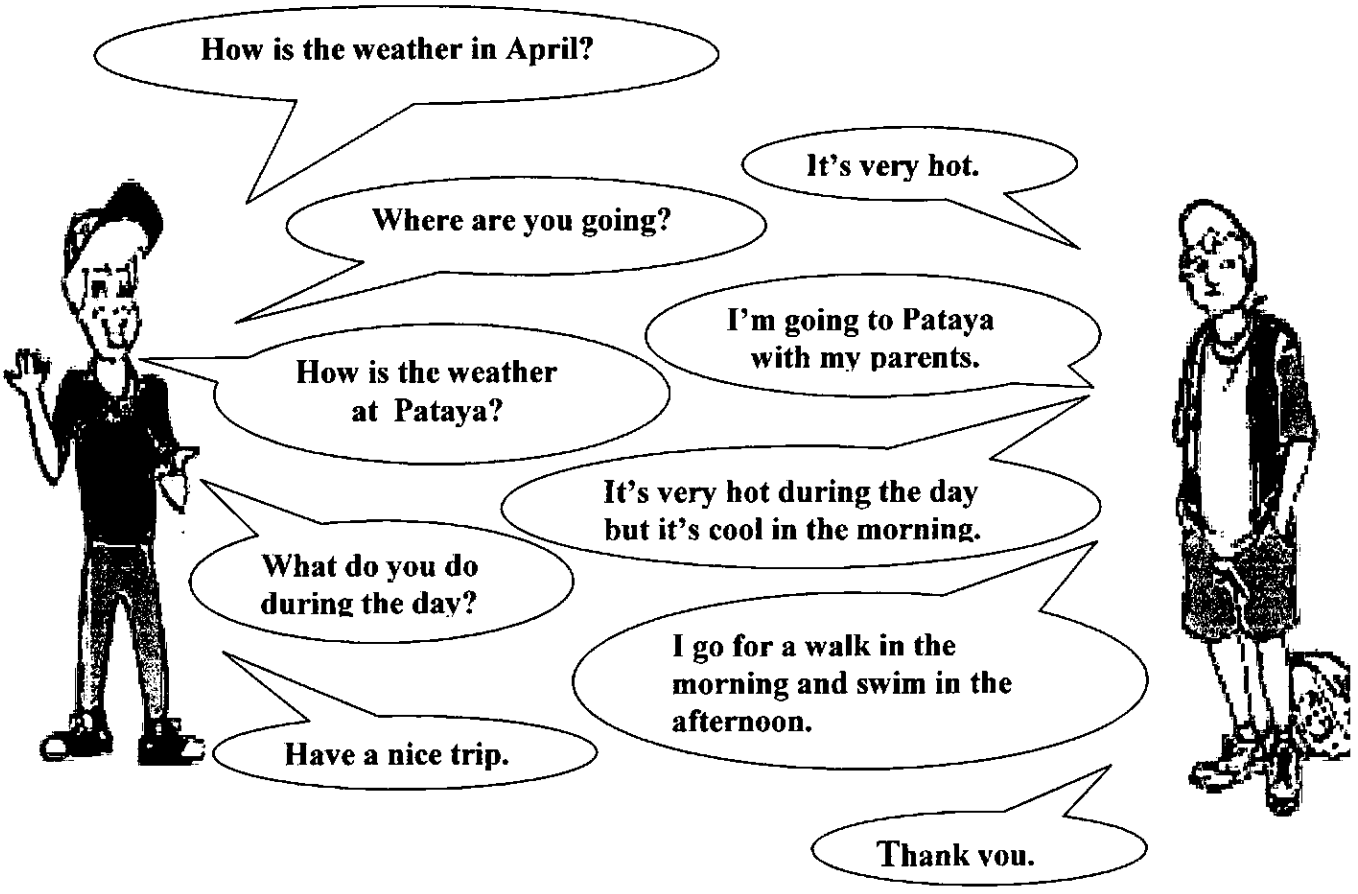
Answer Key

Activity 2 : Fill the correct words in the blanks; use the following given words.

1. **cloudy**
2. **foggy**
3. **rainy**
4. **sunny**
5. **windy**

Conversation

1. Practice this conversation with your friends.



Titi **Prawit**

2. Answer the questions.

1. Is it cold in April?

   a. Yes, it is. b. No, it isn't.

   c. It is cold. d. It is hot.

2. Where does Prawit go? He goes to _____.

a. Hua-Hin. b. Bangsan.

c. Cha-Um. d. Pattaya.

3. How does Prawit do in the morning?

a. Swim. b. Fishing.

c. Running. d. Go for a walk.

4. How is the weather in the morning at Pataya?

a. Cold. b. Cool.

c. Warm. d. Hot.

5. Whom does Prawit go with?

a. His friends. b. His brothers.

c. His parents. d. His grandparents.

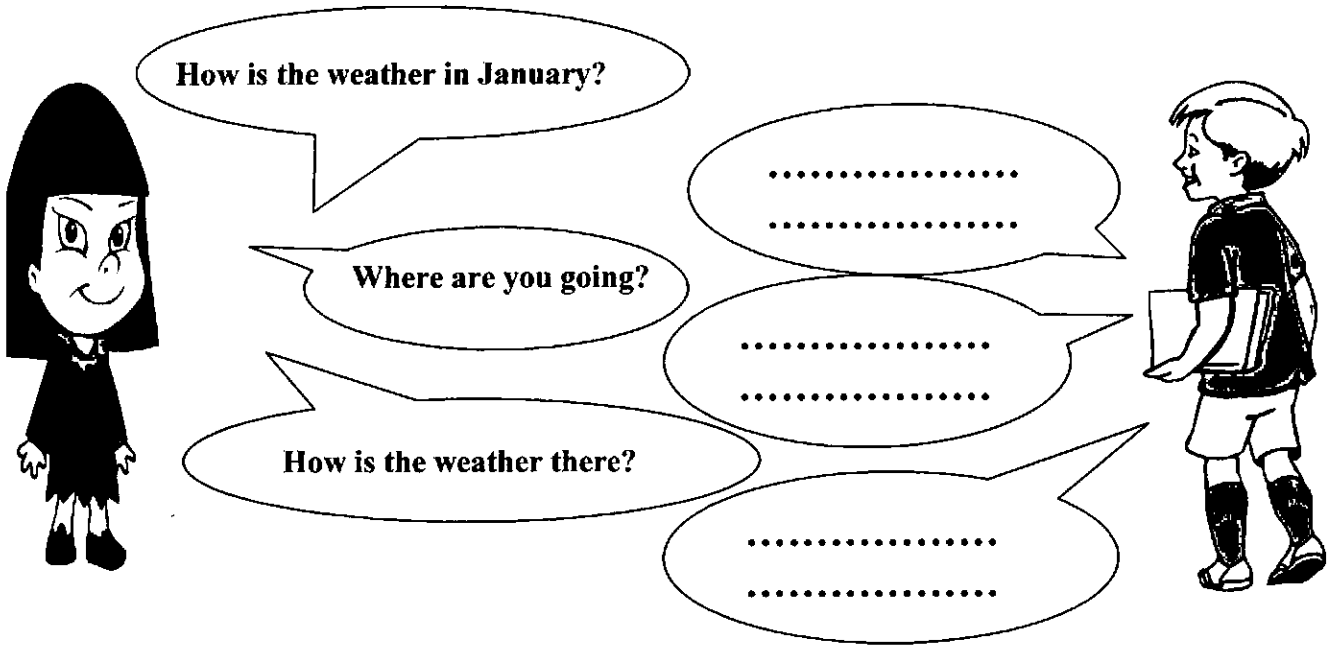
Answer Key

Activity3 : Answer the questions.

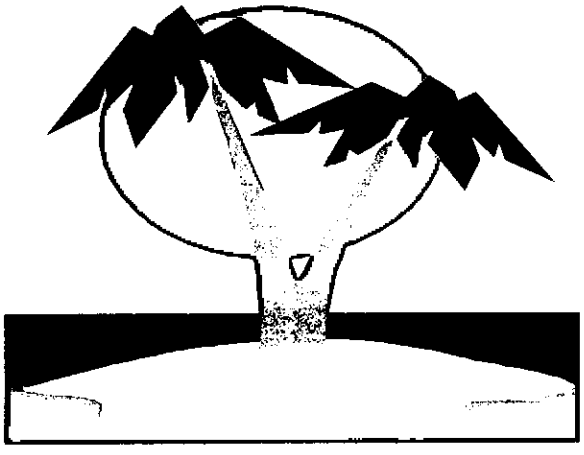
1. **b**
2. **d**
3. **d**
4. **b**
5. **c**

Conversation

1. ***Fill the correct questions in the blanks you can make up weather.***



2. ***Practice speaking the conversation with your friend.***



Reading

Read the table and fill up the sentences.

Name	Windy	Cloudy	Rainy	Sunny
Wilai	×	√	√	×
Sumet	√	×	√	√
Titi	√	√	×	×
Prawit	×	√	×	√

Example : Titi likes <u>windy, cloudy and sunny.</u>

1. Prawit doesn't like _____and _____weather.

2. Sumet likes _____,_____and_____ weather.

3. Titi doesn't like _____and_____ weather.

4. Wilai likes _____and_____ weather.

5. Prawit likes _____and_____ weather.

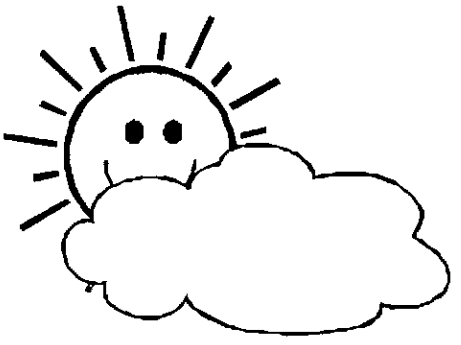
Answer Key

Activity 5: Read the table and fill up the sentences.

1. **windy and rainy.**
2. **windy, rainy and sunny.**
3. **sunny and rainy.**
4. **cloudy and rainy.**
5. **cloudy and sunny.**

Reading

Read this passage:



It is raining at this moment. Wilai cannot go to the park. Her mother tells her not to go there. Wilai is unhappy. She wants to play on a swing. She wants to play on the slide. It rains a lot. It pours and pours. Then it stops raining. Wilai looks outside. There is a beautiful rainbow in the sky. Wilai feels happy again. The canal is full of water. She makes a paper boat. She sails the boat in the water. The rainy day is fun too.

Answer the questions:

1. What is this season?
   a. Winter b. Rainy season
   c. Summer d. Spring
2. What does Wilai want to play? She wants to play .....
   a. the slide. b. the water.
   c. the rain. d. the boat.
3. Where does Wilai want to go? She wants to go to .....
   a. the school. b. the park.
   c. the zoo. d. the bank.
4. What does Wilai make the boat from?
   a. Plastic b. Water
   c. Paper d. Rain
5. How is the rainy day for Wilai after sailing the boat?
   a. Unhappy b. Sad
   c. Fun d. Thirsty

Answer Key

Activity 6 : Answer the questions.

1. b
2. a
3. b
4. c
5. d

Reading

Read this passage:

Winter in Thailand is a cool season. It begins in November and ends in February. People wear thick clothes to keep their bodies warm.

But in Thailand, the weather is not very cold. It is cool. Sometimes it is very foggy in the morning. When the weather is foggy, we cannot see things well. Many people like this cool season. The cool weather makes them feel fresh and lively. They can sleep well at night. They drink little water because they do not feel thirsty.

Fill in the blanks with correct words.

cold, February, foggy, lively, thick, thirsty

1.Winter in Thailand ends in_____.

2. People wear _____ clothes in winter.

3. The cool weather in Thailand makes people feel _____.

4. It is sometimes _____ in winter mornings.

5. We drink water, when we feel _____.

Answer Key

Activity 7 : Fill in the blanks with correct words from the list.

1. **February**
2. **thick**
3. **fresh**
4. **foggy**
5. **thirsty**

Hidden Words

1. Find 10 weather from the table. Circle the words and then write the words in the blanks below.

s	w	r	a	i	n	y	b	c	l
a	i	c	t	s	e	a	s	o	n
t	n	o	h	u	t	n	c	l	s
i	d	a	o	m	d	e	l	d	u
b	y	m	t	m	r	p	o	o	n
a	l	e	n	e	s	o	u	c	n
m	l	n	b	r	o	k	d	d	y
o	k	i	f	o	g	g	y	t	e
w	e	a	t	h	e	r	a	h	r
t	e	e	d	n	r	t	o	a	d
i	a	t	e	a	e	l	y	a	i
c	c	m	a	l	b	a	e	d	c
e	r	o	e	d	i	r	i	b	e
i	a	l	e	m	o	n	a	d	e
a	r	b	a	a	n	e	l	o	d

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 8 : Find 10 weather from the table. Circle the words and then write the words in the blanks below.

1. windy
2. season
3. weather
4. cloudy
5. sunny
6. foggy
7. rainy
8. cold
9. summer
10. hot

Story Construction

1. Read these sentences about Wimon' s activities.

1. **She takes a shower and gets dress.**
2. **She prepares some food for breakfast.**
3. **Wimon gets up very early on Sunday morning.**
4. **She has a cup of coffee and boiled rice.**
5. **She goes out of her house by her car.**

Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

"Wimon' s activities"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ***When you finish, ask for the answer key from the teacher.***

Answer Key

Activity 9 : Rearrange the above sentences in right order to make a story.

3. Wimon gets up very early on Sunday morning.

1. She takes a shower and gets dress.

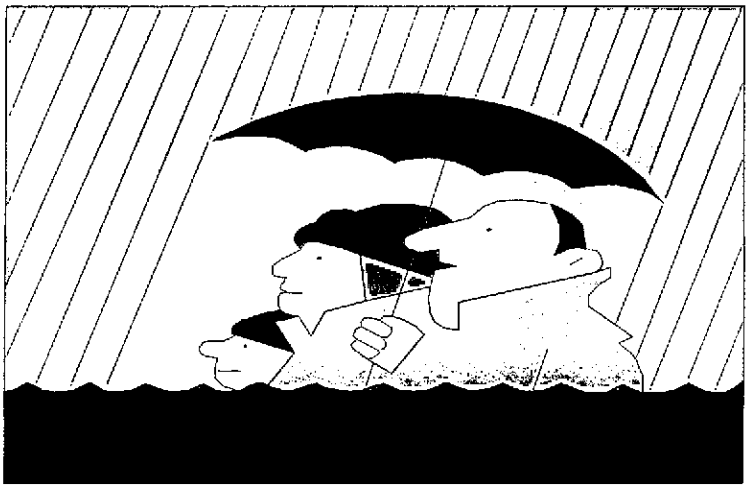
2. She prepares some food for breakfast.

4. She has a cup of coffee and boiled rice.

5. She goes out of her house by her car.

Sentences Construction

Write 3-5 sentences about the weather



This season is the_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Test : Weather

Read the passage and circle the right answers for questions 1-3.

Today is Sunday. Pat wants to go outside. He wants to play the kite with his friends at the playground. At there, the wind is blowing very strong. There are many kites in the sky. This month is January. It's a cool month.

1. What games does Pat want to play?

   a. Playing computers. b. Playing kites.

   c. Dancing. d. Reading.

2. How does the wind blow today?

   a. It's slow. b. It's weak.

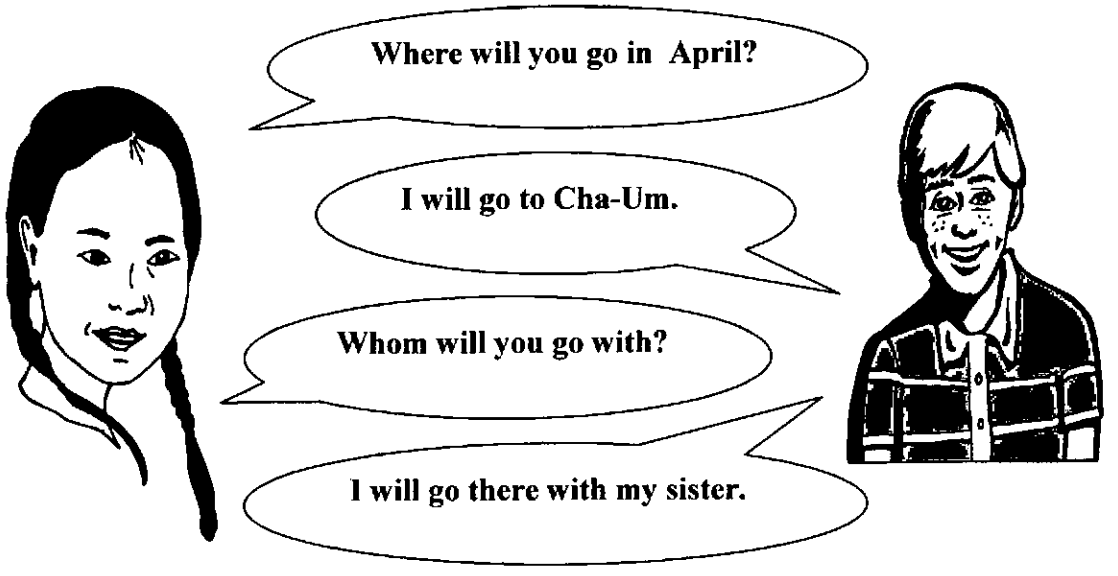
   c. It's soft. d. It's strong.

3. How is the weather in January?

   a. Hot b. Cool

   c. Warm d. Rainy

Read this conversation and then answer the question 4.



4. Whom does Peera go to Cha-Um with?

a. His sister b. His father

c. His mother d. His brother

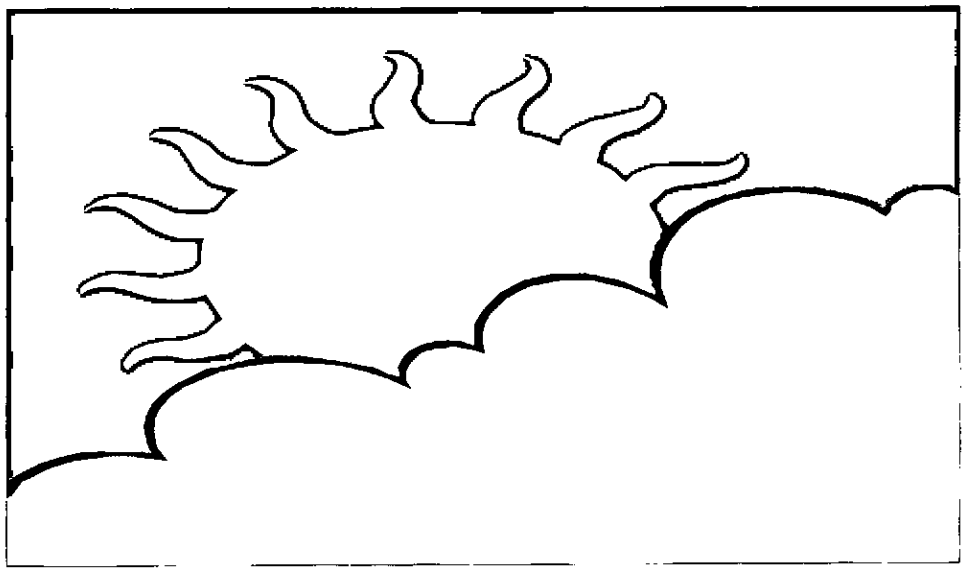
Fill in the blanks with correct word from the list.

thick, thirsty, umbrella

5. I take the _____ when it rains.

6. We wear _____ clothes when it's cold.

7. Walking in hot weather, he feels _____.



Write 3-5 sentences about the weather.

I like _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

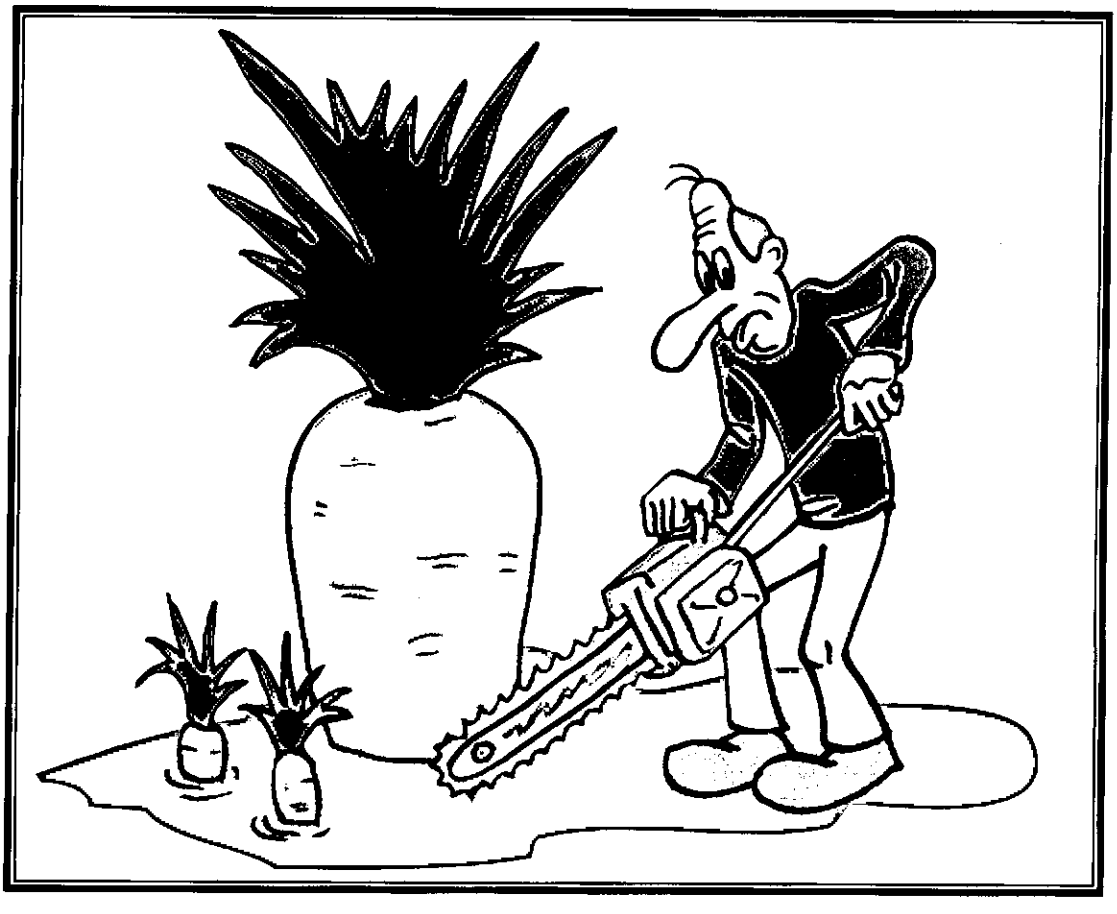
_____ .

Answer Key (Test)

1. b
2. d
3. b
4. a
5. umbrella
6. thick
7. thirsty

ชุดการเรียนรู้เรื่อง

Occupation

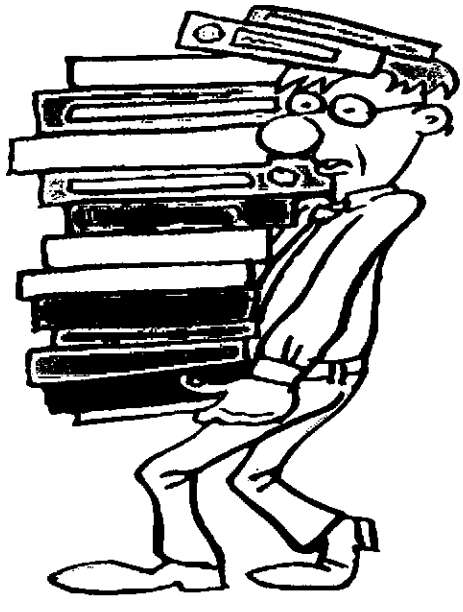


ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. คู่มือในการใช้ชุดการเรียน
2. วัตถุประสงค์ของชุดการเรียน
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบทดสอบย่อยตามชุด

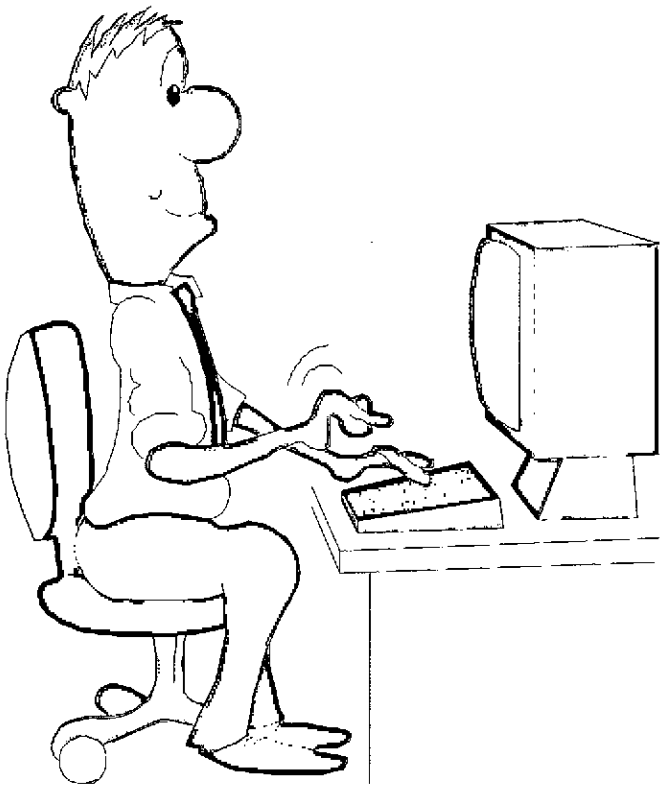
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

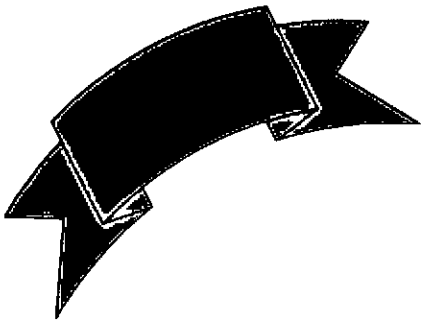
1. ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งของกิจกรรม ถ้ามีปัญหาให้ถามครู
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับของกิจกรรมที่กำหนด
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เมื่อฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและพูดเกี่ยวกับอาชีพได้
2. นักเรียนอ่านเรื่อง และ บทสนทนา เกี่ยวกับอาชีพ แล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนเขียนข้อความสั้นๆเกี่ยวกับอาชีพได้





Matching Pictures and words

1. Match the pictures in A with their correct words in B.

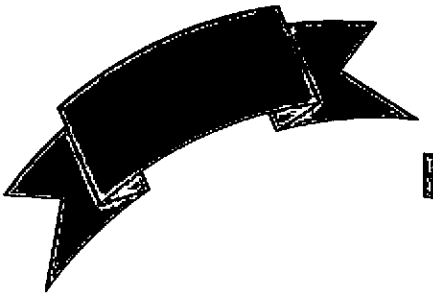
A	B
a.	1..... a singer
b.	2..... a soldier
c.	3..... a cook
d.	4..... a hairdresser
e.	5..... a policeman

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 1 : Matching the pictures in A with their correct words in B.

1. **d**
2. **a**
3. **b**
4. **e**
5. **c**



Fill in the blanks

1. ***Fill the correct occupations in the blanks; use the following given words.***

carpenter, dentist, postman , soldier, waiter

1. Mr. Wirat is a _____ . His office is at the post office.

2. Preecha has a toothache. He should go to see the _____.

3. I want to be a _____ because I want to protect the country.

4. Her father is a _____. He can make chairs and tables from the wood.

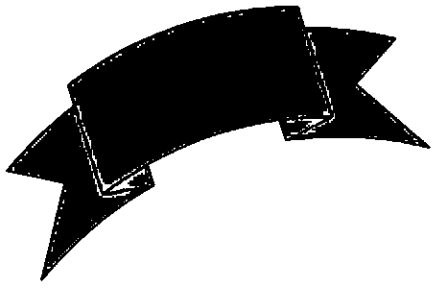
5. Damrong works at the restaurant. He is a _____.

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

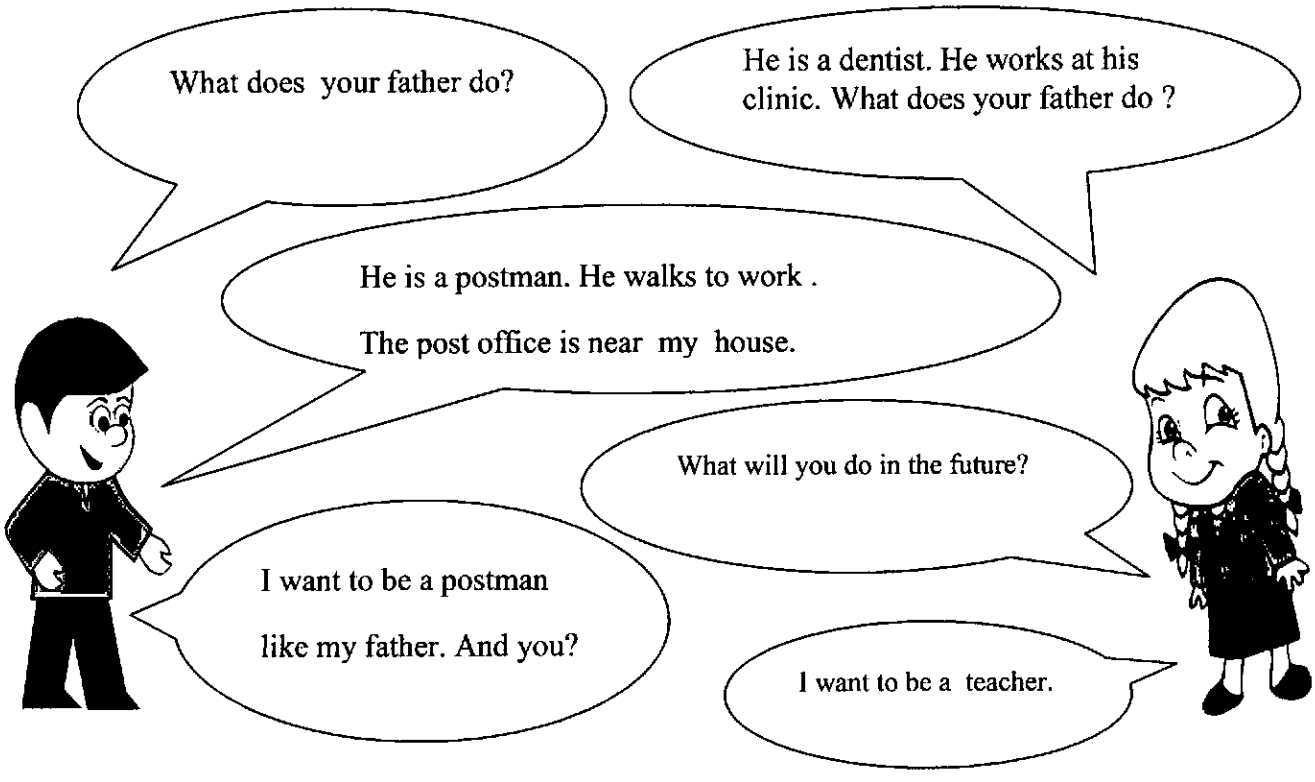
Activity 2 : Fill the correct occupations in the blanks; use the following given words.

1. **postman**
2. **dentist**
3. **soldier**
4. **carpenter**
5. **waiter**



Conversation

1. Practice this conversation with your friends.



Preecha **Wanpen**

Answer the questions.

1. What is Wanpen' s father? He is a _____.

   a. postman b. dentist

   c. teacher d. carpenter

2. How does Preecha's father go to work?

a. By car. b. By bus.

c. On foot. d. By bicycle.

3. Does Preecha want to be a dentist?

a. Yes, he does. b. No, he doesn't.

c. He is a dentist. d. He is a postman.

4. What does Wanpen want to be?

a. A dentist. b. A teacher.

c. A nurse. d. A singer.

5. Is the post office near or far from Preecha' s house?

a. It is near. b. It is far.

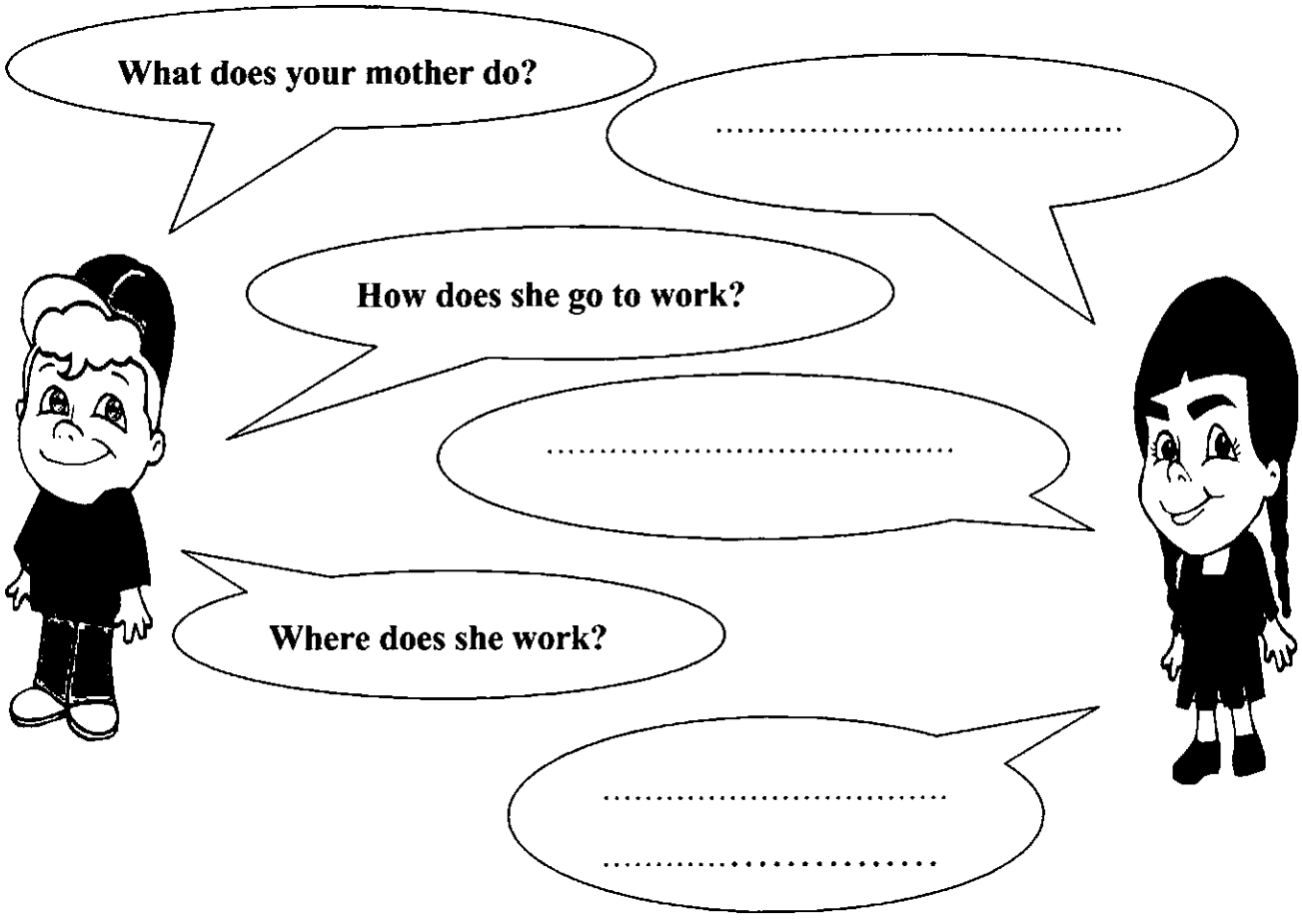
c. Yes, it is. d. No, it is not.

Answer Key

Activity 3 : Answer the questions.

1. b
2. c
3. b
4. c
5. a

1. ***Fill the correct questions in the blanks you can make up occupation.***



2. ***Practice speaking the conversation with your friend.***

Read the table and fill up the sentences.

Name	Doctor	Dentist	Soldier	Postman
Weera	√	×	√	×
Manop	×	√	√	√
Preecha	√	√	×	√
Pipat	×	×	×	√

Example : Pipat wants to be a postman.

1. Manop wants to be a_____and a _____.

2. Weera doesn' t want to be a_____and a_____.

3. Preecha wants to be a _____, a _____and_____.

4. Pipat dosen' t want to be a _____, a_____ and a_____

5. Manop and Weera want to be _____.

Answer Key

Activity 5: Read the table and fill up the sentences.

1. dentist and soldier
2. dentist and postman
3. doctor and dentist
4. doctor, dentist and soldier
5. soldiers

Read this passage:

Niwat lives with his parents. There are six people in his family. His father is a policeman. He works at the police station. His mother is a fruit seller. She sells fruits at the market. Wilawan is his older sister, she is a nurse. She works at the hospital. His younger sisters, Pattana and Waree are students. They study at the same school.

Answer the questions:

1. How many people are there in Niwat's family?

a. Six **b. Seven**

c. Eight **d. Nine**

2. What is Niwat's mother? She is .....

a. a singer **b. a dancer**

c. a teacher **d. a fruit seller**

3. His younger sisters are.....

a. nurses **b. teachers**

c. students **d. parents**

4. Who is Wilawan?

a. She is Niwat' s younger sister. **b. She is Niwat' s older sister.**

c. She is Niwat' s mother. **d. She is Niwat' s aunt.**

5. Is Niwat' s father a postman or a policeman?

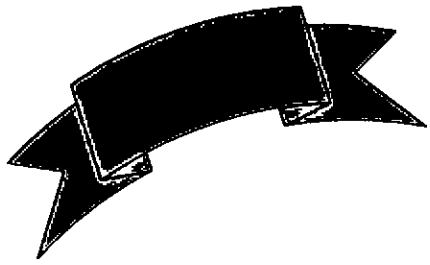
a. Yes, he is. **b. No, he is not.**

c. He is a postman. **d. He is a policeman.**

Answer Key

Activity 6 : ***Answer the questions***

1. a
2. d
3. c
4. b
5. c



Reading

Read this passage:

Anun is a gardener. He works in the small garden behind his house. Mali is Anun's wife. She is a housewife. She does housework. She cooks food in the kitchen. She walks to the market to buy some food everyday.

Fill in the blanks with correct words from the list.

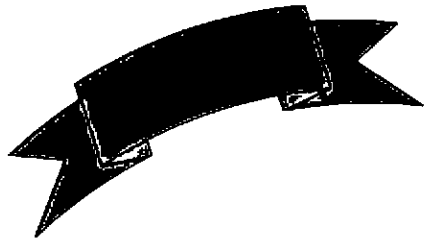
behind, gardener, housewife, kitchen, walks

1. Anun is a .....
2. The garden is .....Anun's house.
3. Mali is a ..... .
4. Mali cooks food in the .....
5. Mali .....to the market every day.

Answer Key

Activity 7 : Fill in the blanks with correct words from the list.

1. gardener
2. behind
3. housewife
4. kitchen
5. walks



Hidden Words

1. ***Find 10 careers from the table. Circle the words and then write the words in the blanks below***

p	i	f	r	r	x	a	i	n	s	n	e
o	r	i	d	e	g	n	i	u	d	u	i
l	t	r	d	a	e	g	v	r	x	r	d
i	e	e	n	t	c	f	c	s	m	i	b
c	a	f	d	j	x	g	e	e	t	e	a
e	c	i	c	a	s	h	i	e	r	q	r
m	h	b	b	x	d	o	c	t	o	r	b
a	e	h	a	x	q	p	a	u	m	t	e
n	r	t	i	e	n	g	i	n	e	e	r
f	d	e	h	n	b	a	d	a	p	i	l
a	a	r	u	q	x	j	t	c	a	p	s
w	w	a	f	a	r	m	e	r	d	a	z
c	a	r	p	e	n	t	e	r	i	b	c
s	i	f	i	s	h	e	r	m	a	n	d
p	l	a	w	y	e	r	d	o	c	b	r

1..... **6**.....

2..... **7**.....

3..... **8**.....

4..... **9**.....

5..... **10**.....

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 8 : Find 10 careers from the table. Then write the careers in the blanks below.

1. **policeman**
2. **nurse**
3. **teacher**
4. **lawyer**
5. **farmer**
6. **carpenter**
7. **fisherman**
8. **barber**
9. **engineer**
10. **cashier**

1. Read sentences about Pira' s occupation.

1. **There are a lot of patients at the clinic now.**
2. **It opens from 8.00 a.m. to 9.00 p.m.**
3. **Pira is a dentist.**
4. **He works at his clinic.**
5. **He is a very kind man.**

Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

"Pira' s Occupation."

---

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 9 : Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

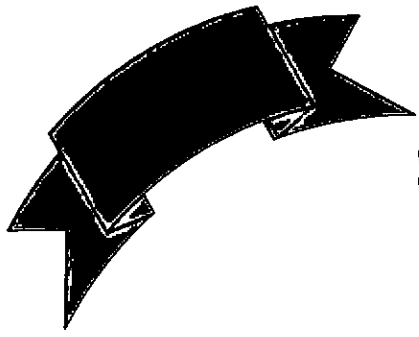
3. Pira is a dentist.

5. He is a very kind man.

4. He works at his clinic.

2. It opens from 8.00 a.m. to 9.00 p.m.

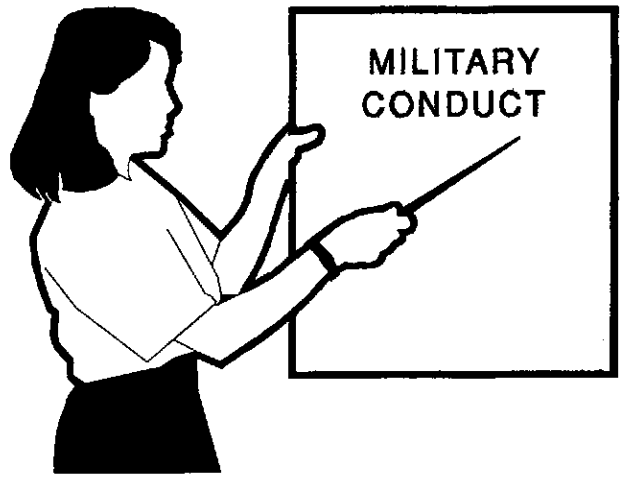
1. There are a lot of patients at the clinic now.



Sentences Construction

Write 3 – 5 sentences about your occupation.

"My Occupation"



My future occupation is _____

_____

_____

_____

_____

_____

Test : Occupation

Read the passage and then circle the right answers for questions 1-2.

Sanit is a postman. His office is in the town. He delivers mails on his motorcycle everyday. He doesn't work on Saturday and Sunday.

1. What does Sanit do?

   a. He is a tailor. b. He is a sailor.

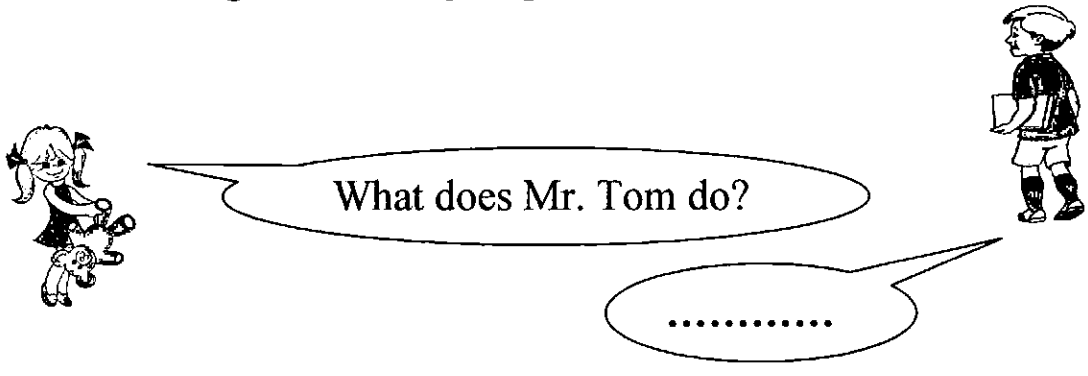
   c. He is a policeman. d. He is a postman.

2. What does he deliver everyday?

   a. Food b. Grocery

   c. Mails d. Newspaper

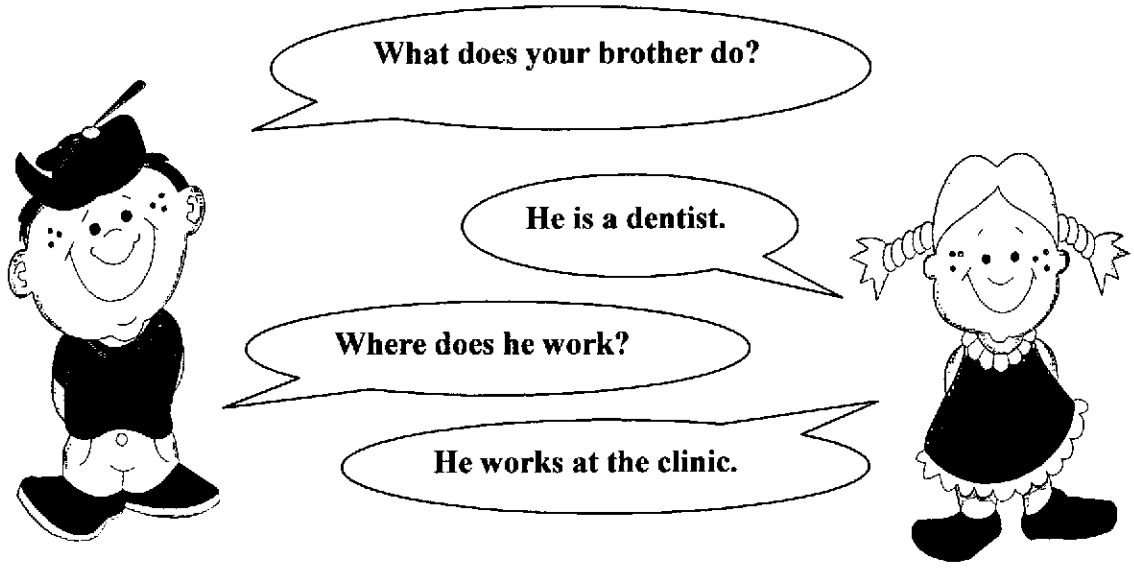
2. Find the right answer to fill up this conversation.



a. She is a dancer. b. Yes, she is.

c. He is a singer. d. No, he isn't.

Read this conversation and then answer the question number4.



4. Where does the dentist work?

a. He works at the post office. b. He works at the clinic.

c. He works at the restaurant. d. He works at the police station.

Fill in the blanks with correct word.

catch , dentist, restaurant

5. I have a toothache. I will go to see the _____.

6. The fisherman can _____ the fish.

7. A waiter works at a _____.

Write 3-5 sentences about the *occupation.*

I want to be a _____

_____

_____

_____

_____

_____

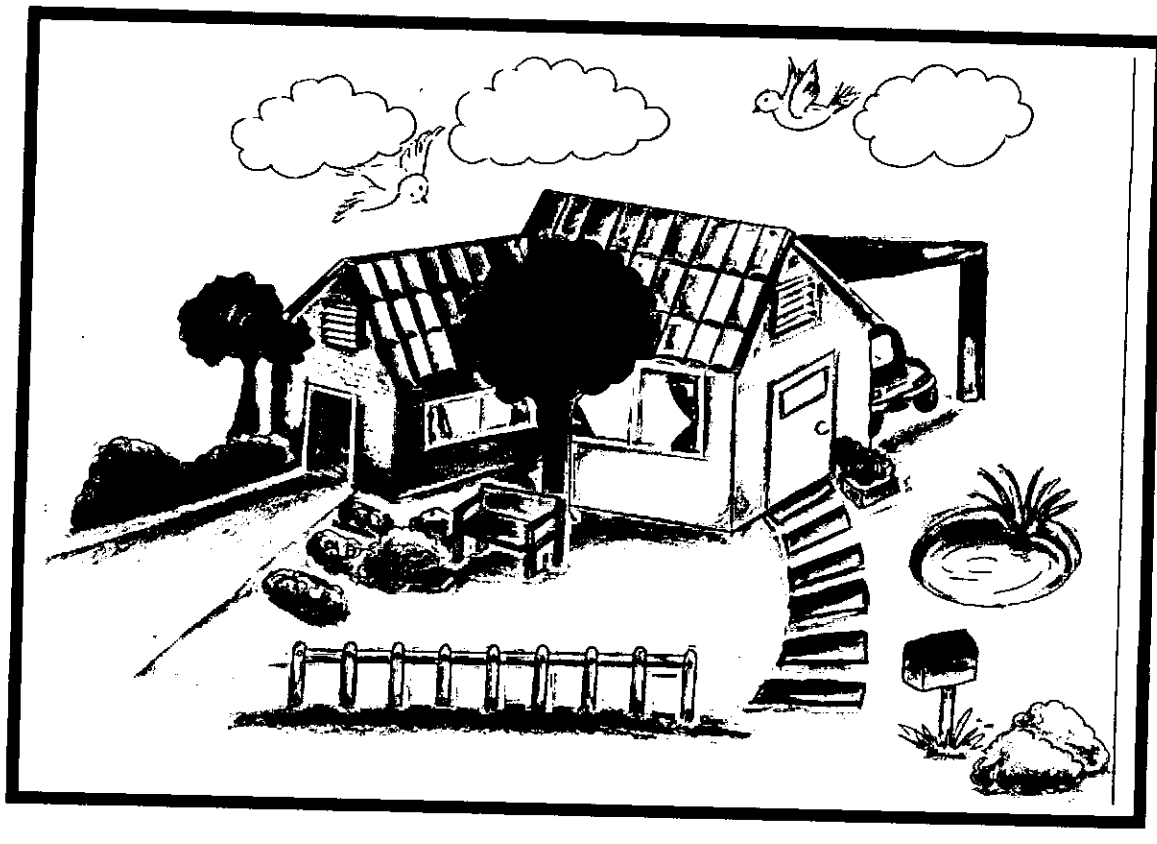
_____

Answer Key (Test)

1. d
2. c
3. c
4. b
5. dentist
6. can
7. teeth

ชุดการเรียนรู้เรื่อง

Place

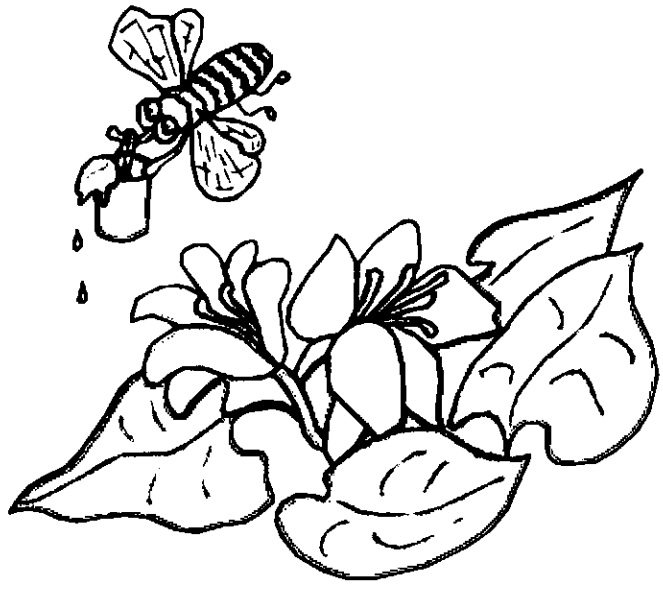


ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. คู่มือในการใช้ชุดการเรียน
2. วัตถุประสงค์ของชุดการเรียน
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบทดสอบย่อยตามชุด

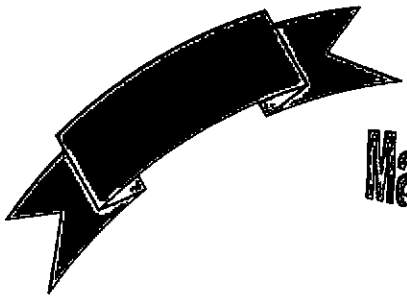
คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งของกิจกรรม ถ้ามีปัญหาให้ถามครู
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับของกิจกรรมที่กำหนด
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เมื่อฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนฟังและพูดบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ได้
2. นักเรียนอ่านเรื่องและบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่แล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนเขียนข้อความสั้นๆเกี่ยวกับสถานที่ได้

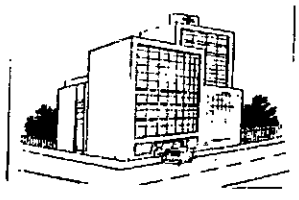


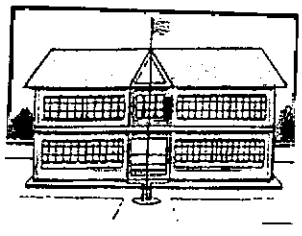
Matching Pictures and Words

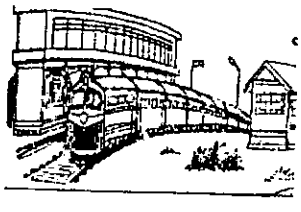
1. *Match the pictures in A with their correct words in B.*

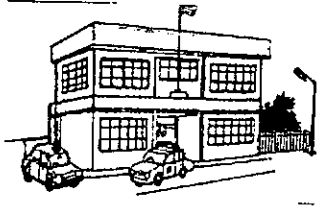
A **B**

a.

b. 

c. 

d. 

e. 

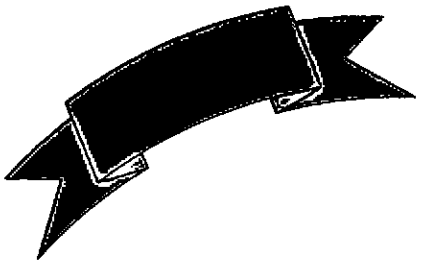
1. ..... the train station
2. ..... the school
3. ..... the police station
4. ..... the temple.
5. ..... the hospital

2. *When you finish, ask for the answer key from the teacher.*

Answer Key

Activity 1 : Matching the pictures in A with their correct words in B.

1. d
2. c
3. e
4. a
5. b



Fill in the blank.

1. Fill the correct place in the blanks; use the following given words.

bank , field, hospital, post office, school.

1. **A place for saving money is a_____**

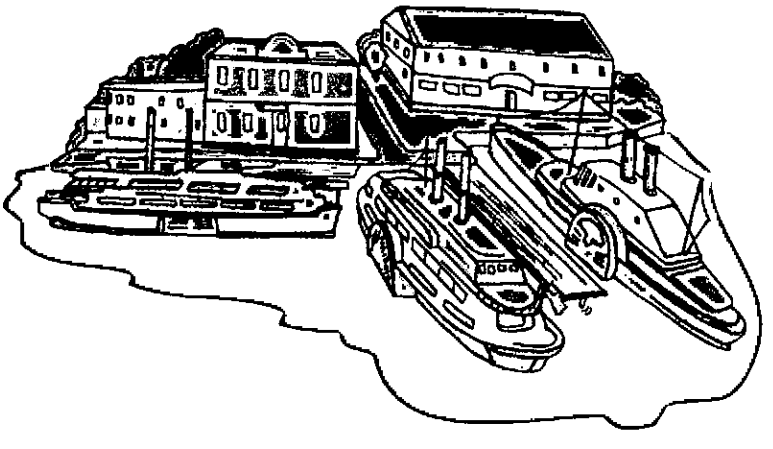
2. **A place for playing football is a_____**

3. **A place for studying is a_____**

4. **A place for curing sick people is a_____**

5. **A place for sending mails is a_____**

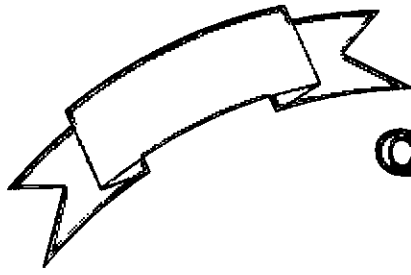
2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.



Answer Key

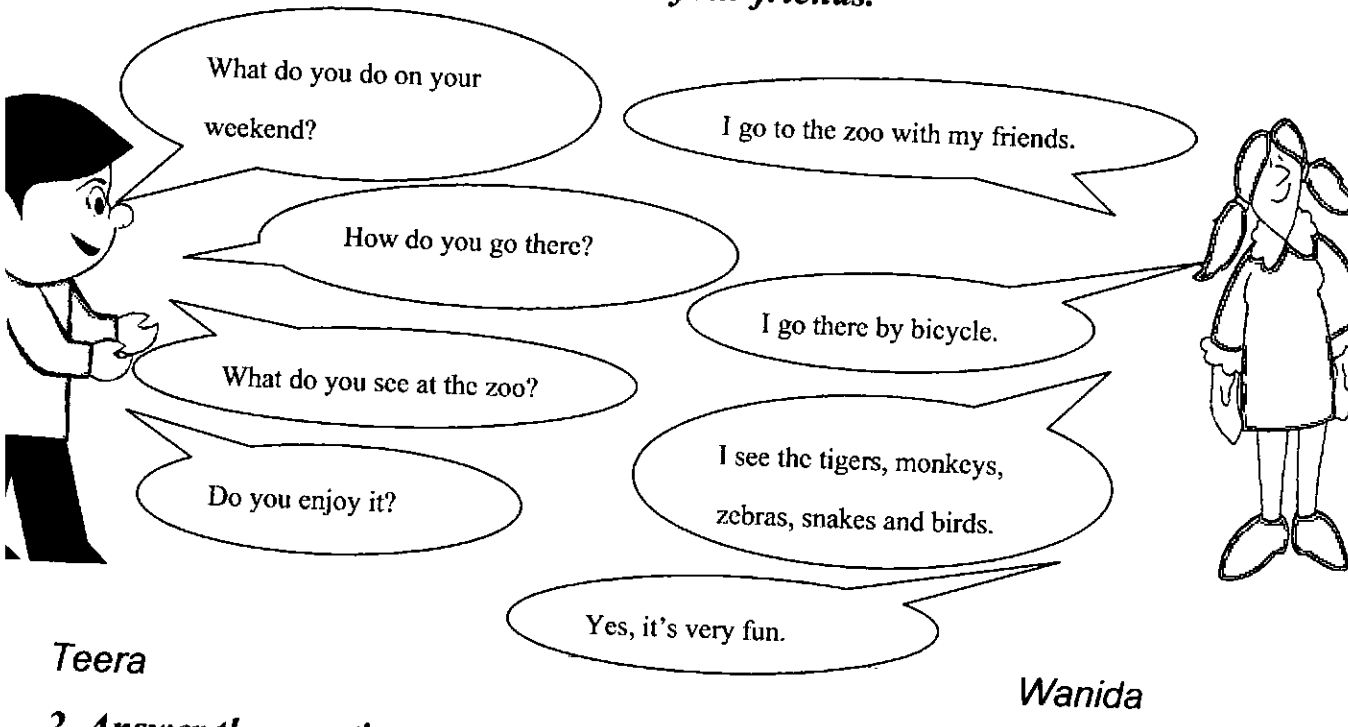
Activity 2 : ***Fill the correct place in the blanks.***

1. **bank**
2. **field**
3. **school**
4. **hospital**
5. **post office**



Conversation

1. Practice this conversation with your friends.



2. Answer the questions.

1. Where does Wanida go on her weekend?
   a. The zoo. b. The park.
   c. The temple. d. The school.
2. Whom does she go with?
   a. Her brothers. b. Her parents.
   c. Her sisters. d. Her friends.
3. How does she go there?
   a. By motorcycle. b. By bicycle.
   c. By car. d. By bus.
4. Are there pigs at the zoo?
   a. Yes, there are. b. Yes, they do.
   c. No, there aren't. d. No, they don't.
5. Does Wanida see the zebras at the zoo?
   a. Yes, she does. b. Yes, she did.
   c. No, she doesn't. d. No, she didn't.

Answer Key

Activity 3: ***Answer the questions.***

1. a

2. d

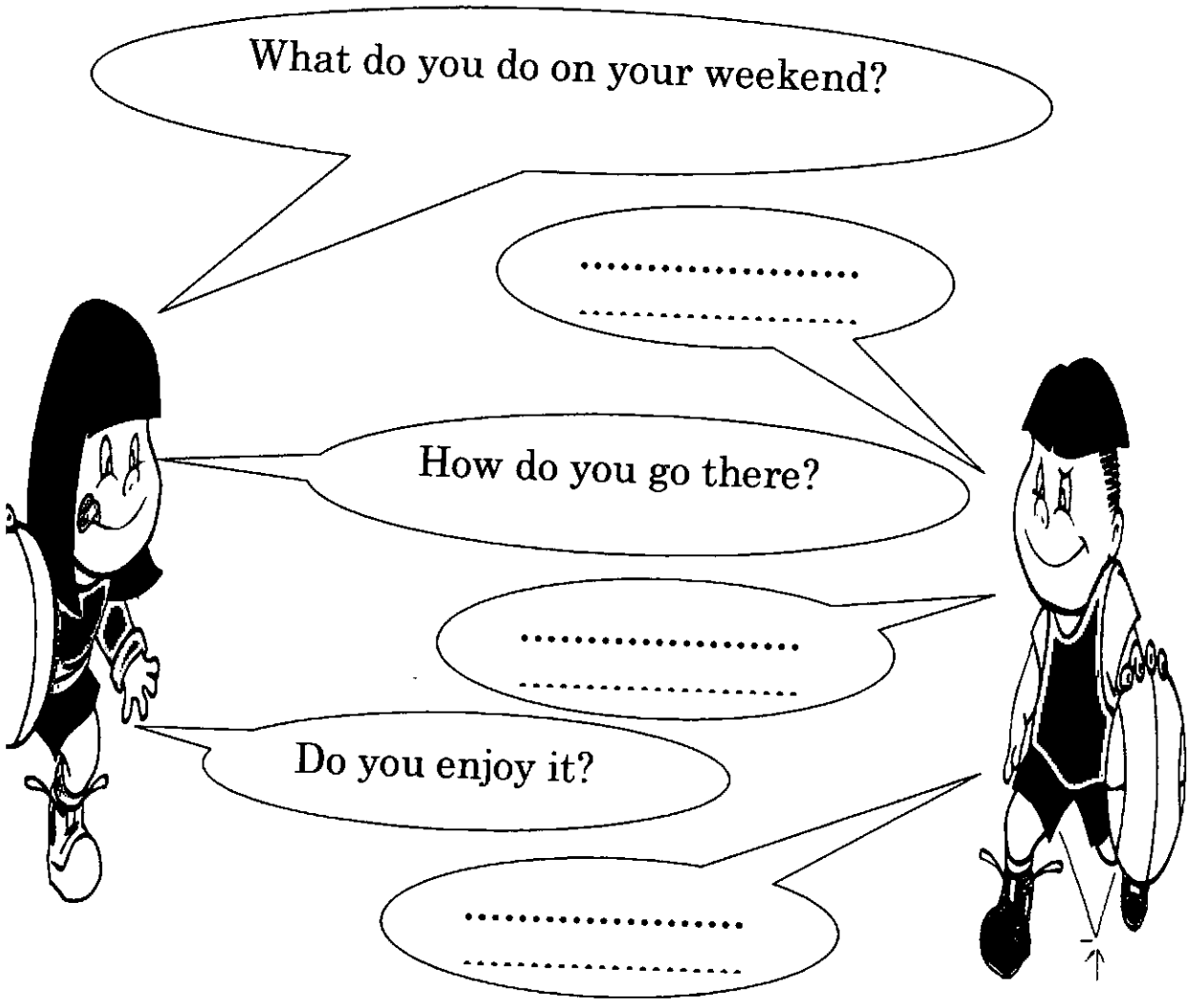
3. b

4. c

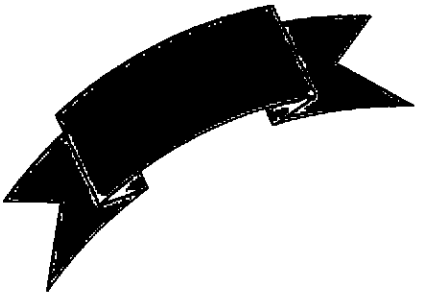
5. d

Conversation

1. ***Fill the correct answers in the blanks. You can make up place.***



2. ***Practice speaking the conversation with your friend.***



Reading

Read the table and fill up the sentences.

Name	Museum	Temple	Hospital	Zoo
Prawit	√	×	×	√
Teera	×	√	×	√
Wanida	√	×	×	×
Damrong	√	√	×	×

Example : Teera wants to go to the <u>temple and the zoo.</u>

1. Damrong wants to go to the _____and the_____.
2. Prawit doesn't want to go to the _____and the_____.
3. Wanida doesn't want to go to the _____, the _____and the _____.
4. Teera wants to go to the _____and the_____.
5. All of them don't want go to the _____.

Answer Key

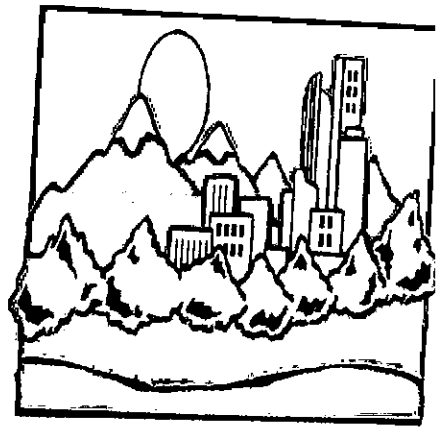
Activity 5 : Read the table and fill up the sentences.

1. **museum and temple**
2. **temple and hospital**
3. **temple, hospital and zoo**
4. **temple and zoo**
5. **hospital**

Reading

Read this passage:

Pim is ten years old. She studies in Prathom five. She lives in a big city. Her house is between the post office and the bank. There are many houses around her house. The temple is near her house. Every Sunday morning, she likes to go there with her parents to give some food to the monks.



Answer the questions:

1. What class is Pim in?
   a. Prathom 3. b. Prathom 4.
   c. Prathom 5. d. Prathom 6.
2. Is Pim's house in the town or in the city?
   a. Yes, it is. b. No, it isn't.
   c. It is in the town. d. It is in the city.
3. How does Pim go to the temple?
   a. By train. b. By car.
   c. By bus. d. On foot.
4. What does Pim give to the monks?
   a. Some food. b. Some money.
   c. Some books. d. Some presents.
5. What is between the bank and the post office?
   a. The temple. b. Pim's house.
   c. The bank. d. The post office.

Answer Key

Activity 6 : Circle the right answer.

1. c
2. d
3. d
4. a
5. c

Read this passage :

Prawit lives in Nakhon Pathom. His house is on Petchakasem Road. It is old. There is a small garden behind the house. There are many banana trees in front of his house. His father grows a lot of plants in the garden. Every morning, Prawit and his friends walk to school because the school is not far from their houses. They can walk there in twenty minutes.

Fill in the blanks with correct words from the list.

far, friends, garden, in front of, near, old

1. The school is_____ Prawit's house.
2. Prawit's house is_____.
3. The banana trees are_____ of his house.
4. The plants are grown in the_____.
5. Prawit goes to school with his_____.

Answer Key

Activity 7 : ***Fill in the blanks* with *correct words from the list.***

1. **near**
2. **old**
3. **in front of**
4. **garden**
5. **friends**

Hidden Words

1. Find 10 places from the table. Circle the words and then write the places in the blanks below.

a	m	c	d	f	o	t	w	o	l	g
i	h	o	s	p	l	t	a	l	r	p
e	o	r	o	k	c	b	g	z	o	o
b	l	d	s	c	h	o	o	l	m	l
n	i	p	i	s	o	i	a	t	l	i
p	o	s	t	o	f	f	i	c	e	c
m	c	d	e	b	t	t	i	a	d	e
d	m	c	a	b	o	e	u	o	e	s
g	n	h	a	e	l	m	b	m	f	t
a	c	u	d	a	r	p	t	e	g	a
r	b	r	o	c	l	l	r	s	t	t
d	t	c	a	h	t	e	s	e	o	i
e	l	h	f	e	u	i	o	a	l	o
n	c	b	a	n	k	o	i	m	a	n
a	b	o	d	n	t	p	a	r	k	l

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 8 : Find 10 places from the table. Circle the words and then write the words in the blanks below

1. hospital
2. school
3. zoo
4. post office
5. police station
6. bank
7. garden
8. temple
9. church
10. park

1. Read these sentences about Damrong's Activities.

1. He likes to exercise.
2. He walks to work every morning.
3. He lives with his parents in the city.
4. Damrong is a postman.
5. He passes the bank and many shops every day.

Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

"Damrong's Activities"

---

2. When you finish, ask for the answer key from the teacher.

Answer Key

Activity 9 : Rearrange the above sentences in the right order to make a story.

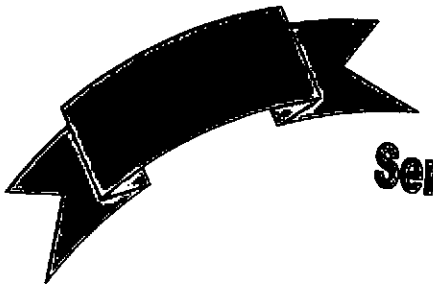
4. Damrong is a postman.

3. He lives with his parents in the city.

1. He likes to exercise.

2. He walks to work every morning.

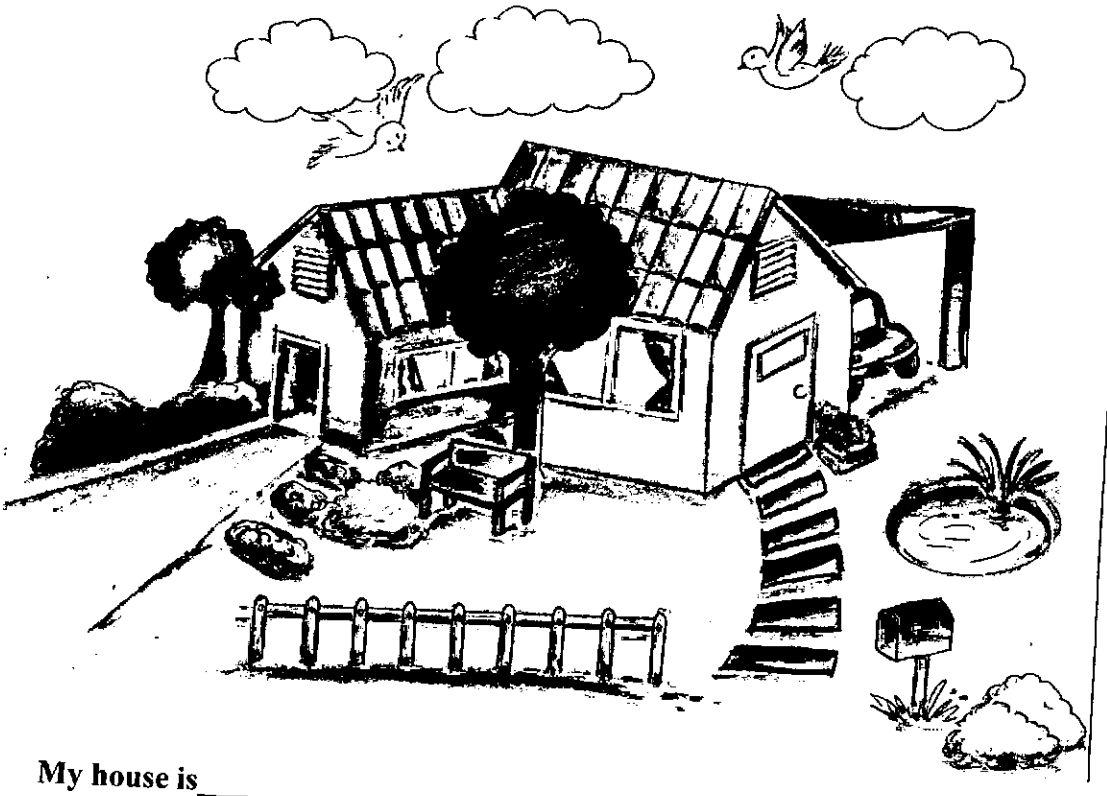
5. He passes the bank and many shops every day.



Sentences Construction

Write 3-5 sentences about the place.

"My House"



My house is_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Test : Place

Read the passage and circle the right answers for questions 1-2.

Surin's house is in the small town. There are a lot of houses around his house. There is a football field behind his house. Every day after school, he likes to play football with his friends.

1. When does Surin play football?

   a. After school. b. Before lunch.

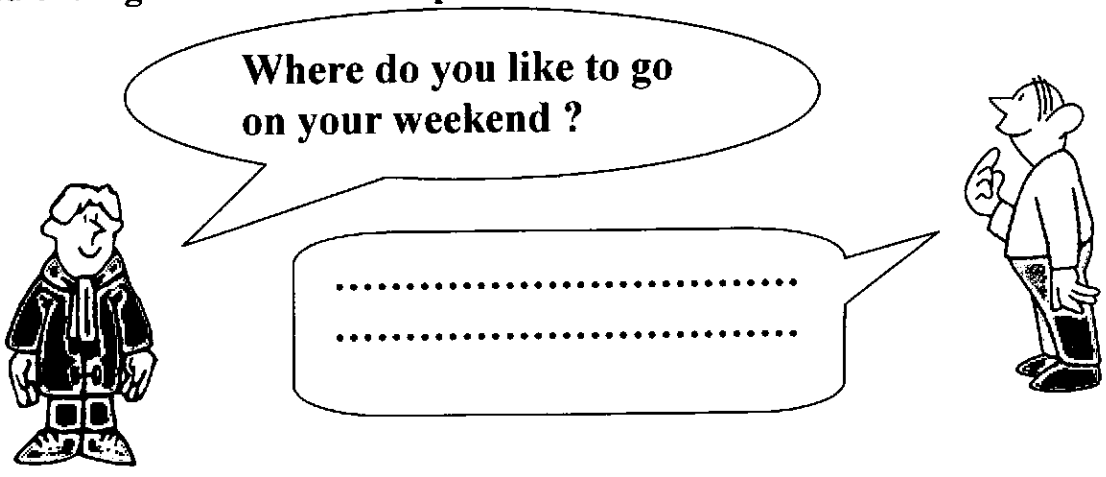
   c. Before dinner. d. After breakfast.

2. Where is Surin's house?

   a. It's in the city. b. It's in the town.

   c. It's in the field. d. It's in the country.

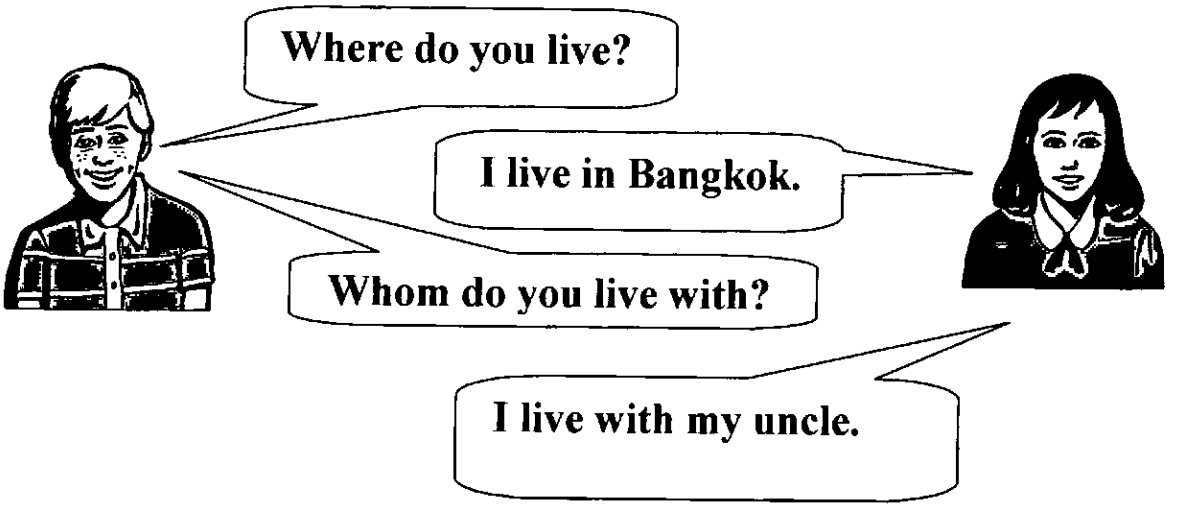
3. Find the right answer to fill up this conversation.



a. Yes, I do. b. No, I don't.

c. I like to play tennis. d. I like to go to the beach.

Read this conversation and then answer question 4.



4. Whom does Pim stay with?

a. Her uncle. b. Her aunt.

c. Her father. d. Her mother.

Fill in the blanks with correct words from the list.

between, hospital, library

5. My house is _____ the bank and the church.

6. We can borrow the books from the _____.

7. Doctors cure sick people at the _____.

Write 3-5 sentences about your school.

My school is _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Answer Key (Test)

1. a
2. b
3. d
4. a
5. between
6. library
7. hospital

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC
เรื่อง Food ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

อาหารและเครื่องดื่มเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ เพราะเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องรับประทาน การพูดคุย อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชื่ออาหารและเครื่องดื่ม เป็นสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ นอกจากนี้ชื่ออาหารยังเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับชื่ออาหาร เครื่องดื่มได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับอาหารได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่อง และแต่งเรื่องอาหารที่ชอบได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนเกี่ยวกับอาหารได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อ Food และDrink

3.2 บทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร

3.3 บทอ่านเกี่ยวกับอาหาร

3.4 การเขียนเรื่องเกี่ยวกับอาหาร

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง Food และ Drink ที่นักเรียนชอบ

4.2 ครูให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับภาพ

4.3 นักเรียนทำงานกลุ่ม เติมชื่อ Food และ Drink ในข้อความ

4.4 แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.5 ครูสอนบทสนทนาเรื่อง Food and Drink แล้วให้นักเรียนตอบคำถามเป็นกลุ่ม และตรวจคำตอบจาก Answer Key

คาบที่ 3-5

4.6 นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มฝึกถามตอบบทสนทนาเป็นคู่

4.7 ครูแจกใบงานเติมคำตอบในบทสนทนา ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทำ เสร็จแล้วให้ส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้น

4.8 ครูสอนประโยค like/ doesn't like (food and drink) แล้วแจกใบงานให้นักเรียนอ่านตารางแล้วเติมชื่อ food and drink เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.9 แต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทอ่านในใบงานและตอบคำถาม เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.10 นักเรียนทุกกลุ่มทบทวนคำศัพท์จากใบงาน

4.11 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเรียงประโยคในใบงานให้เป็นเรื่อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง

4.12 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเขียนเรื่อง My Favorite Lunch แล้วอ่านให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง

4.13 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายชุดการเรียน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 เกมส์

5.2 ชุดการเรียนรู้

5.3 ซองกิจกรรม

5.4 ใบความรู้

5.5 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากการสังเกตการทำกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกผลคะแนนจากชุดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC
เรื่อง Weather ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

ลมฟ้าอากาศ เป็นเรื่องที่จำเป็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนควรพูด อ่าน และเขียนข้อความเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ รวมทั้งอ่านและเขียนข้อความแสดงความชอบหรือไม่ชอบได้ถูกต้อง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ ได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ ได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยค ได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องลมฟ้าอากาศที่ชอบ ได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อลมฟ้าอากาศ

3.2 บทสนทนาเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

3.3 บทอ่านเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

3.4 การเขียนเรื่องเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

4.2 ครูให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับภาพ

4.3 นักเรียนทำงานกลุ่มเติมลักษณะลมฟ้าอากาศ ในข้อความ

4.4 แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.5 ครูบทสนทนาเรื่อง Weather แล้วให้นักเรียนตอบคำถามเป็นกลุ่ม และตรวจคำตอบจาก Answer Key

คาบที่ 3-5

4.6 นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มฝึกถามตอบบทสนทนาเป็นคู่

4.7 ครูแจกใบงาน เติมคำตอบในบทสนทนา ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทำ เสร็จแล้วให้ส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้น

4.8 ครูสอนประโยค likes / doesn't like (season) แล้วแจกใบงานให้นักเรียนอ่านตาราง แล้วเติมชื่อWeather เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.9 แต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทอ่านในใบงานและตอบคำถาม เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.10 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเรียงประโยคในใบงานให้เป็นเรื่อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง

4.11 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเขียนเรื่องThis season is.....แล้วอ่านให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง

4.12 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายชุดการเรียน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 เกมส์

5.2 ชุดการเรียนรู้

5.3 ซองกิจกรรม

5.4 ใบความรู้

5.5 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากการสังเกตการทำกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกผลคะแนนจากชุดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC

เรื่อง Occupation ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม

จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

อาชีพเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนควรพูด อ่าน และเขียนข้อความเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวและชุมชนได้ รวมทั้งอ่านและเขียนข้อความแสดงถึงอาชีพที่ตนเองต้องการทำในอนาคต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อ Occupation

3.2 บทสนทนาเกี่ยวกับ Occupation

3.3 บทอ่านเกี่ยวกับ Occupation

3.4 การเขียนเรื่องเกี่ยวกับ Occupation

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนรู้จักและสอนคำศัพท์อาชีพในท้องถิ่นที่นักเรียนจำเป็นต้องรู้เพิ่มเติม

4.2 ครูให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับภาพ

4.3 นักเรียนทำงานกลุ่มเติมชื่ออาชีพ ในข้อความ

4.4 แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.5 ครูสอนบทสนทนาเรื่อง Occupation แล้วให้นักเรียนฝึกพูดพร้อมกับตอบคำถามเป็นกลุ่ม และตรวจคำตอบจาก Answer Key

คาบที่ 3-5

4.6 นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มฝึกถามตอบบทสนทนาเป็นคู่

4.7 ครูแจกใบงานให้นักเรียนแต่ล่ะกลุ่มเติมคำตอบในบท สนทนา ฝึกพูดในกลุ่ม แล้วออกไปแสดงบทบาทสมมติ พูดบทสนทนาหน้าชั้น

4.8 ครูสอนประโยค wants to be / doesn't want to be (occupation) แล้วแจกใบงานให้นักเรียนอ่านตารางแล้วเติมชื่อ Occupation ที่บุคคลต้องการและไม่ต้องการเป็น เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.9 แต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทอ่านในใบงานและตอบคำถาม เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.10 นักเรียนทุกกลุ่มตรวจคำตอบจากใบงาน

4.11 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเรียงประโยคในใบงานให้เป็นเรื่อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง

4.12 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเขียนเรื่อง My Occupation แล้วอ่านให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง

4.13 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายชุดการเรียน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 เกมส์

5.2 ชุดการเรียนรู้

5.3 ซองกิจกรรม

5.4 ใบความรู้

5.5 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากการสังเกตการทำกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกผลคะแนนจากชุดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC
เรื่อง Place ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

การรู้จักสถานที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ การอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ ยังแสดงออกถึงความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสถานที่นั้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อ Place

3.2 บทสนทนาเกี่ยวกับ Place

3.3 บทอ่านเกี่ยวกับ Place

3.4 การเขียนเรื่องเกี่ยวกับ Place

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ที่นักเรียนรู้จักและสอนคำศัพท์ที่จำเป็นเพิ่มเติม

4.2 ครูให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับภาพ

4.3 นักเรียนทำงานกลุ่มเติมชื่อสถานที่ในข้อความ และตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.4 ครูสอนบทสนทนาเรื่อง Place ให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาในกลุ่ม ตอบคำถามเป็นกลุ่ม และตรวจคำตอบจาก Answer Key

คาบที่ 3-5

4.5 นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มฝึกถามตอบบทสนทนาเป็นคู่

4.6 ครูแจกใบงาน เติมคำตอบในบทสนทนา ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทำ เสร็จแล้วให้แสดงบทบาทสมมติ พูดบทสนทนาหน้าชั้น

4.7 ครูสอนประโยค wants to go to / doesn't want to go to (place) แล้วแจกใบงานให้นักเรียนอ่านตารางแล้วเติมชื่อ Place เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.8 แต่ละกลุ่มฝึกอ่านบทอ่านในใบงานและตอบคำถาม เสร็จแล้วตรวจคำตอบจาก Answer Key

4.9 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเรียงประโยคในใบงานให้เป็นเรื่อง ตรวจคำตอบจาก Answer Key แล้วฝึกอ่านออกเสียง

4.10 นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันเขียนเรื่อง My House แล้วอ่านให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง

4.11 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายชุดการเรียน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 เกมส์

5.2 ชุดการเรียนรู้

5.3 ซองกิจกรรม

5.4 ใบความรู้

5.5 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากการสังเกตการทำกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกผลคะแนนจากชุดการเรียนรู้

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้ปกติ

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยการสอนแบบปกติ
เรื่อง Food ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

อาหารและเครื่องดื่มเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ เพราะเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องรับประทาน การพูดคุย อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชื่ออาหารและเครื่องดื่ม เป็นสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ นอกจากนี้ชื่ออาหารยังเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยว Food และ Drink ได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับFood และ Drink ได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่อง และแต่งเรื่องอาหารที่ชอบได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนเกี่ยวกับอาหารได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อ Food และ Drink

3.2 สนทนาเกี่ยวกับ Food และ Drink

3.3 การอ่านเรื่องเกี่ยวกับ Food และ Drink

3.4 การเขียนเติมคำ เรียงประโยค และเรียงความสั้น ๆ เกี่ยวกับ Food และ Drink

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับ Food และ Drink

4.2 ครูสอนรูปประโยคในการสนทนา

4.3 ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาในใบความรู้ และฝึกอ่านออกเสียงตามครู

4.4 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน

คาบที่ 3-5

4.5 ทบทวนคำศัพท์และรูปประโยคเกี่ยวกับ Food และ Drink ให้นักเรียนอ่าน

4.6 ครูอธิบายเนื้อหาในใบความรู้

4.7 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม เรื่อง Food

4.8 ครูให้เวลานักเรียนแต่ละคนเขียนรายชื่ออาหารทั้งหมดที่พบในบทอ่าน เมื่อครบกำหนดเวลาให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกระดาษคำตอบเพื่อทำการตรวจ

4.9 ครูให้นักเรียนเขียนข้อความสั้น ๆ (4-5บรรทัด) ในหัวข้อ "My favorite Food"

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 รูปภาพ

5.2 ใบความรู้

5.3 ใบงาน

5.4 แบบฝึกหัด

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากแบบสังเกตการทำกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกผลคะแนนจากใบงาน

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยการสอนแบบปกติ
เรื่อง Weather ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

ลมฟ้าอากาศ เป็นเรื่องที่จำเป็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนควรพูด อ่าน และเขียนข้อความเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ รวมทั้งอ่านและเขียนข้อความแสดงความชอบหรือไม่ชอบได้ถูกต้อง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องลมฟ้าอากาศที่ชอบได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อลมฟ้าอากาศ

3.2 คำศัพท์เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

3.3 การอ่านเรื่องเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-3

4.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศในประเทศไทย

4.2 ครูสอนคำศัพท์เรื่อง Weather รวมทั้งโครงสร้างภาษา

4.3 ครูสอนให้นักเรียนอ่าน ใบความรู้ เรื่อง Weather

4.4 ครูและนักเรียนร่วมเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัด

4.5 ครูและนักเรียนช่วยกันแต่งบทสนทนาเรื่อง My Favorite Season

คาบที่ 4-5

4.6 ครูทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างประโยค

4.7 ครูให้นักเรียนเขียน My Favorite Season ในใบงาน

4.8 นักเรียนอ่านเรื่องที่เขียนให้เพื่อนทั้งชั้นฟัง

4.9 ครูตรวจงานเขียนของนักเรียน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 บัตรภาพ

5.2 บัตรคำ

5.3 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 ประเมินผลจากการสังเกตการร่วมกิจกรรม

6.2 ประเมินผลคะแนนจากใบงาน

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยการสอนแบบปกติ
เรื่อง Occupation ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

อาชีพเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนควรพูด อ่าน และเขียนข้อความเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวและชุมชนได้ รวมทั้งอ่านและเขียนข้อความแสดงถึงอาชีพที่ตนเองต้องการทำในอนาคต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องอาชีพได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 อาชีพที่นักเรียนรู้จัก

3.2 ทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับ Occupation และโครงสร้างภาษา

4.2 ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์อาชีพของผู้ปกครองในใบงาน

4.3 ให้นักเรียนอ่านใบงาน

4.4 นักเรียนตอบคำถามในใบงาน

4.5 นักเรียนทำแบบฝึกหัด

คาบที่ 3-5

4.6 ทบทวนคำศัพท์ และโครงสร้างภาษาเกี่ยวกับ Occupation

4.7 ครูแจกใบงานให้นักเรียนเขียนชื่ออาชีพให้ถูกต้องท้ายภาพ

4.8 ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

4.9 ครูให้นักเรียนเขียนข้อความ My Father/ Mother's Occupation ในใบงาน

4.10 ครูให้นักเรียนอ่าน ข้อความที่เขียน ให้เพื่อนฟัง

4.11 ครูตรวจข้อความที่นักเรียนเขียนในใบงาน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 บัตรภาพ

5.2 บัตรคำ

5.3 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตจากการนำเสนอผลงาน

6.2 การตรวจใบงาน

แผนการจัดการเรียนรู้
ที่สอนด้วยการสอนแบบปกติ
เรื่อง Place ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม
จำนวน 5 คาบ คาบละ 50 นาที

---

1. สาระสำคัญ

การรู้จักสถานที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ การอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ ยังแสดงออกถึงความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสถานที่นั้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถเขียนเรื่องและแต่งเรื่องสถานที่ได้ถูกต้อง

2.5 นักเรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนเกี่ยวกับสถานที่ได้ถูกต้อง

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ชื่อสถานที่

3.2 ทักษะในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

4.1 ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และโครงสร้างภาษา

4.2 ครูแจกใบงานให้นักเรียนอ่าน

4.3 ทำแบบฝึกหัดในใบงาน

4.4 ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ

คาบที่ 3-5

4.5 ครูทบทวนคำศัพท์และรูปประโยค

4.6 ครูแจกใบงานให้กับนักเรียนเขียนข้อความอธิบายภาพ

4.7 ครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

4.8 ครูแจกใบงานให้นักเรียนเขียนเรื่อง My House

4.9 นักเรียนอ่านเรื่องที่เขียนให้เพื่อนฟัง

4.10 ครูตรวจใบงาน

5. สื่อและอุปกรณ์

5.1 บัตรภาพ

5.2 บัตรคำ

5.3 ใบงาน

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตจากการร่วมกิจกรรม

6.2 ประเมินผลจากใบงาน

6.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

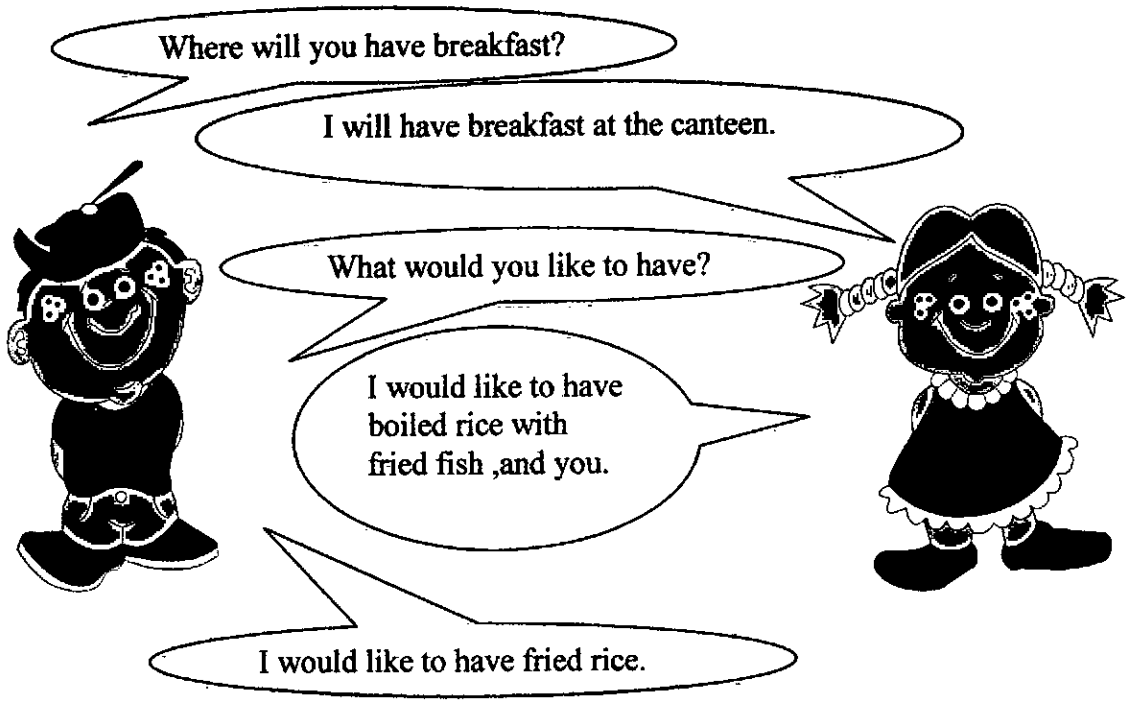
- แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
- แบบวัดเจตคติมีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน นครปฐม

คำชี้แจง ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 40 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จากบทสนทนาที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 1-3.



1. **What meal will Prasit have?**

   a. Lunch　　b. Dinner

   c. Supper　　d. Breakfast

2. **Where will Malee have that meal?**

   a. At a book shop.　　b. At a food shop.

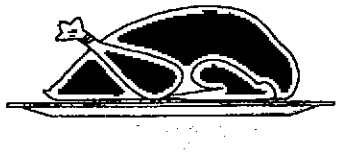
   c. At a restaurant.　　d. At a canteen.

3. **What does Prasit want to have?**

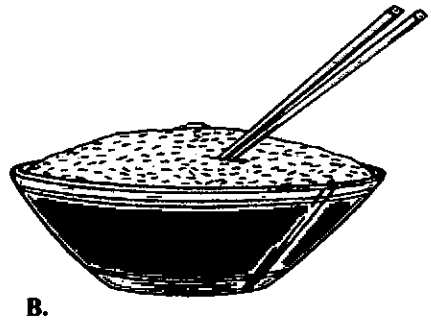
   a. Fried rice.　　b. Fried fish.

   c. Boiled rice.　　d. Boiled fish.

จากภาพที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 4 – 5



A.



B.

C.

D.

4. What is A? .

a. Noodles. b. Fried rice.

c. Boiled rice. d. Toasted chicken.

5. What is C?

a. Water. b. Lemonade.

c. Hot coffee. d. Iced coffee.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6 – 7

On Saturday, Ranee goes to the restaurant with her father. She wants to have some duck noodles for lunch. Her father wants to have some duck curry with rice. Both of them want to drink cold water.

6. What meal do Ranee and her father want to have?

a. Lunch. b. Dinner.

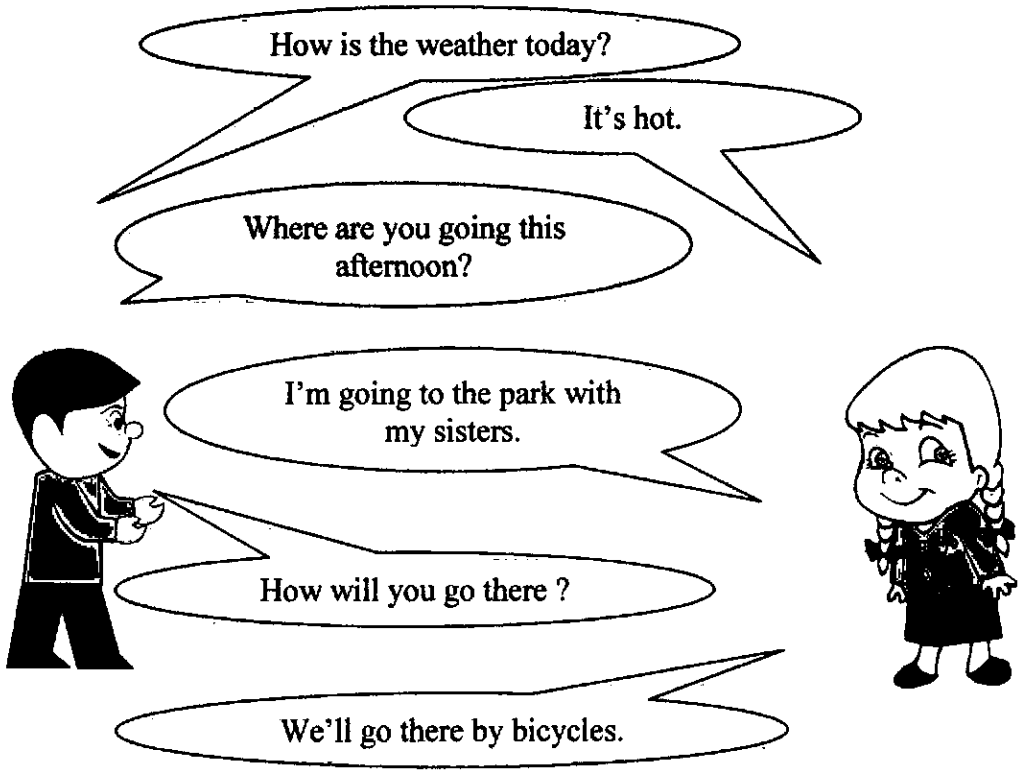
c. Supper. d. Breakfast.

7. What does Ranee's father want to drink?

a. Iced tea. b. Cold water.

c. Iced coffee. d. Orange juice.

จากบทสนทนาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อ 8 – 10



8. Is the weather hot or cool today?

a. It's hot. b. It's cool.

c. Yes, it is. d. No, it isn't.

9. Where is Suda going this afternoon?

a. She is going to school. b. She is going to the zoo.

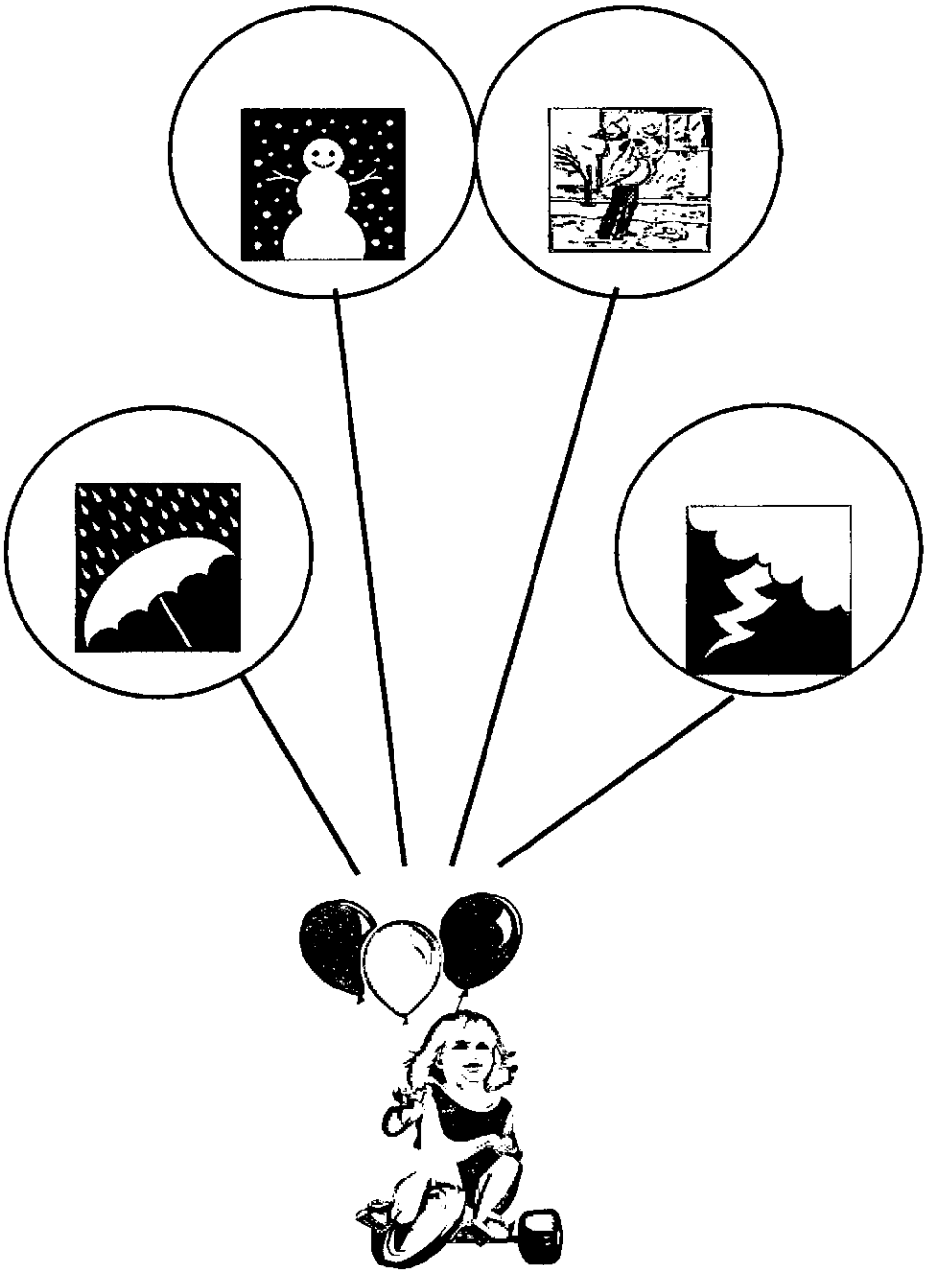
c. She is going to the park. d. She is going to the temple.

10. How will they go there?

a. By bus. b. By car.

c. By bicycles. d. By motorcycle.

จากภาพที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 11 – 12



11. is _____ .

a. rainy.

b. windy.

c. snowy.

d. lightening.

12. is _____ .

a. rainy. b. windy.

c. sunny. d. foggy

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13 – 15

Today is a sunny day. Preeda doesn't go to school because it's a holiday. He wants to play football with his friends. His mother tells him not to go outside because it's very hot. He waits until five o'clock in the afternoon. He plays football happily.

13. How is the weather today?

a. It's hot. b. It's cool.

c. It's rainy. d. It's snowy.

14. What sports does Preeda want to play?

a. Football. b. Volleyball.

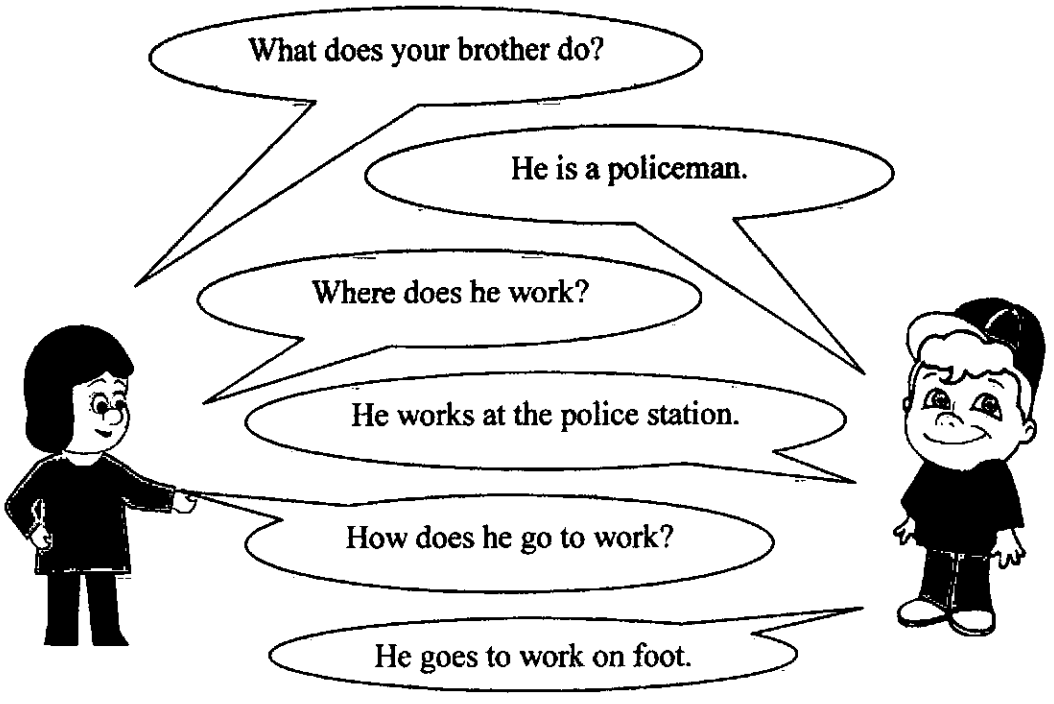
c. Basketball. d. Table tennis.

15. How is Preeda after playing the sport?

a. He is sad. b. He is happy.

c. He is boring. d. He is unhappy.

จากบทสนทนาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อ 16 – 18



16. What is Manote's brother?

a. He is a milkman.
b. He is a postman.
c. He is a policeman.
d. He is a fisherman.

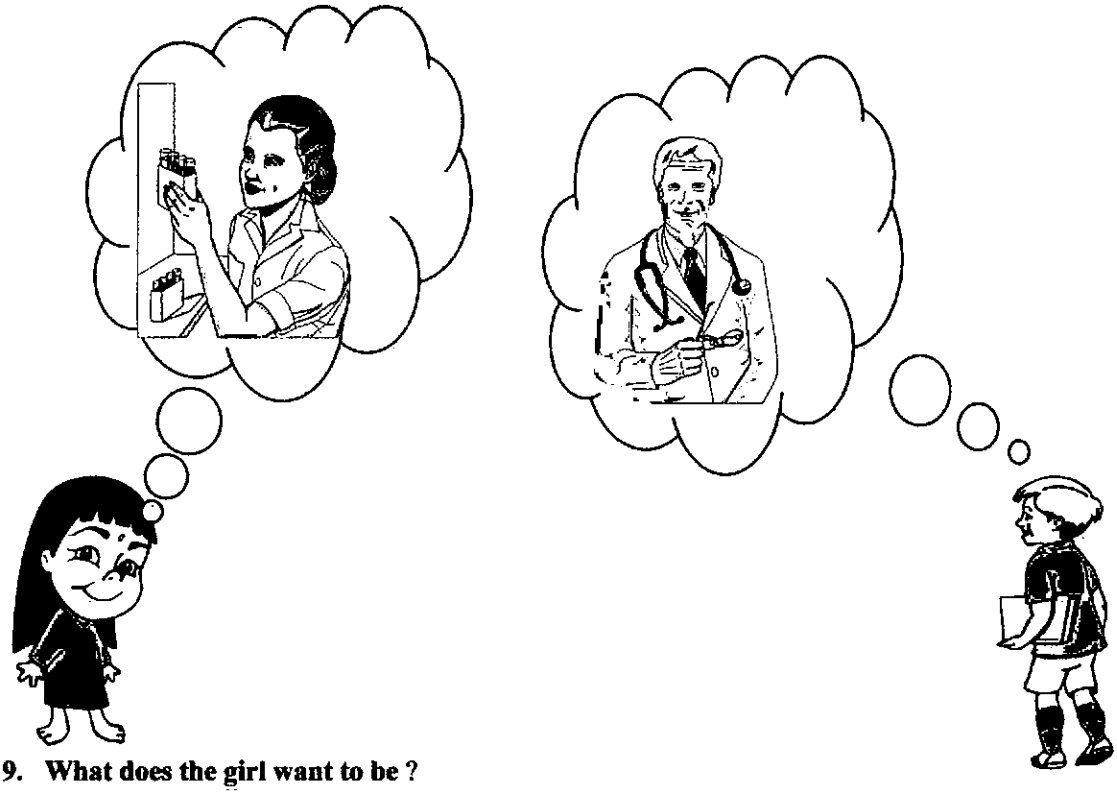
17. Does Manote's brother walk to work?

a. Yes, he does.
b. Yes, he is.
c. Yes, he doesn't.
d. Yes, he isn't.

18. Who works at the police station?

a. Teachers.
b. Soldiers.
c. Postmen.
d. Policemen.

จากภาพที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อ 19 – 20



19. What does the girl want to be ?

a. A nurse. b. A singer.

c. A dancer. d. A teacher.

20. What does the boy want to be ?

a. A lawyer. b. A doctor.

c. A barber. d. A tailor.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21 - 23

Boonma is a gardener. Waree is his wife. She is a gardener, too. He has one son and one daughter. Their names are Prapun and Patama. Prapun is a postman. Patama is a fruit seller. She sells fruits at the market.

21. How many people are there in Boonma's family?

a. Three. b. Four.

c. Five. d. Six.

22. Who is a fruit seller?

a. Waree. b. Boonma.

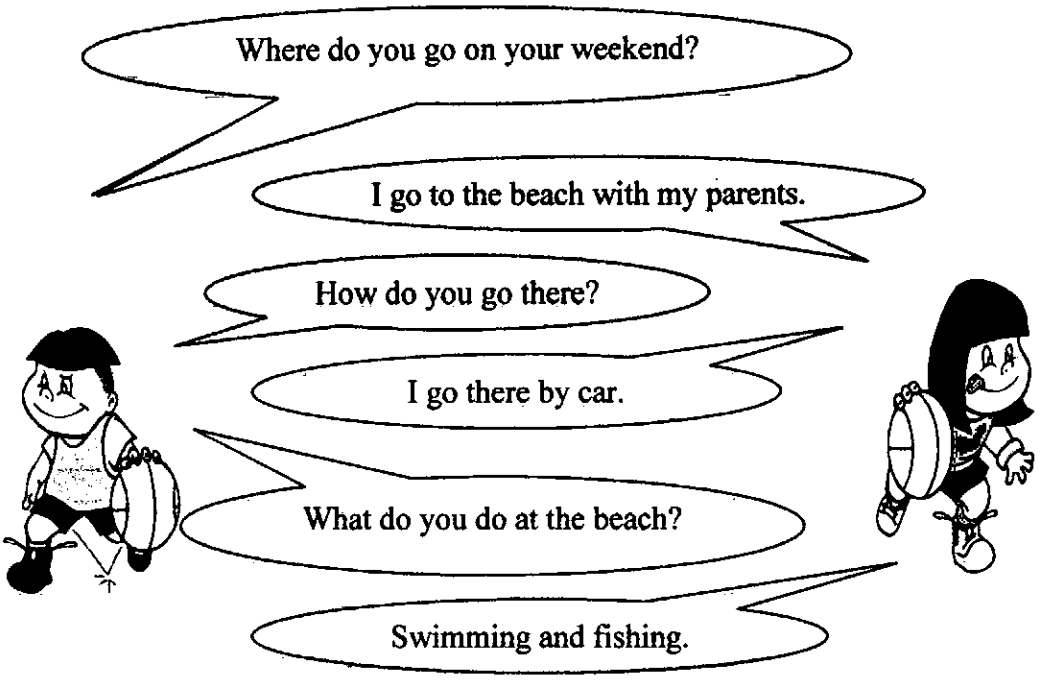
c. Patama. d. Prapun.

23. Where does Prapun work?

a. In the garden. b. At the market.

c. At the school. d. At the post office.

จากบทสนทนาที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อ 24 -26



24. Whom does Malee go with?

a. Her friends. b. Her parents.

c. Her teachers. d. Her brothers.

25. Where does Malee go on her weekend?

a. To the park. b. To the beach.

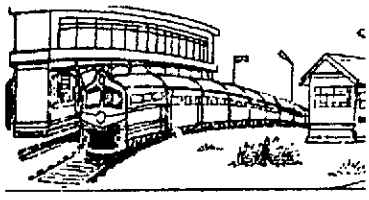
c. To the market. d. To the national park.

26. Does she go there by bus?

a. Yes, she does. b. Yes, she is.

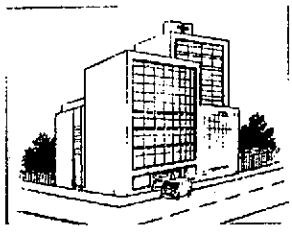
c. No, she is not. d. No, she does not.

จากภาพที่กำหนดให้จงตอบคำถามข้อ 27-28



A.

B.



C.

27. Who lives in picture B?

a. Monks. b. Waiters.

c. Waitresses. d. Hairdressers.

28. Who works in picture C?

a. Policemen. b. Postmen.

c. Sailors. d. Doctors.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 29 – 30

Darawun is eleven years old. She studies in Prathom five. She lives with her aunt in the village. Her house is behind the post office. She goes to school by her bicycle.

29. Whom does Darawun live with?

a. Her aunt. b. Her uncle.

c. Her father. d. Her mother.

30. Where is the post office?

a. Behind the school. b. Between the house.

c. In front of the house. d. In front of the school.

Read the passage and answer the question.

Last Sunday, Porntip got up late. She was late for breakfast. She had some rice with fried chicken. She drank a glass of milk. After eating, she helped her mother wash the dishes.

31. What meal did Porntip have?

_____.

32. Did she drink a glass of milk?

_____.

33. What did she do after eating?

_____.

Jintana is in Prathom Five. She likes to study mathematics. She is good at it. She would like to be a doctor in the future.

34. What would Jintana like to be?

_____.

35. Is Mathematics her favorite subject?

_____.

Waree lives with her parents in the country. She has two brothers. Their names are Wirat and Wattana. Wirat is a barber. He has his own shop in the town. Wattana is a dentist. He takes care of our teeth. He works at the clinic in town, too.

36. How many brothers does Waree have?

_____.

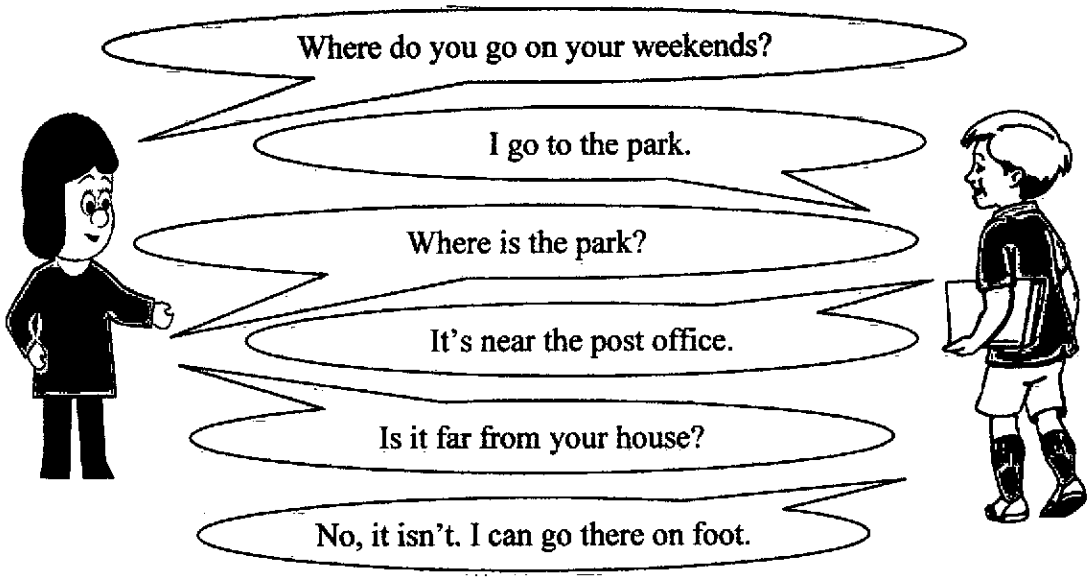
37. What does Wattana do?

_____.

38. Is Wirat's shop in town?

_____.

จากบทสนทนาให้ตอบคำถามข้อ 39 – 40.



39. Does Prawit go to the park?

_____.

40. Where is the post office?

_____.

เฉลยแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. d
2. d
3. a
4. d
5. c
6. a
7. b
8. a
9. c
10. c
11. a
12. b
13. a
14. a
15. b
16. c
17. a
18. c
19. a
20. b
21. b
22. b
23. d
24. b
25. b
26. d
27. a
28. d
29. a
30. c
31. Breakfast
32. Yes, she did.
33. Helped her mother wash the dishes.
34. A doctor.
35. Yes, it is.
36. Two.
37. A dentist.
38. Yes, it is.
39. Yes, he does.
40. Near the park.

แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงระดับความคิดเห็น

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	เห็นด้วย
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การรู้ภาษาอังกฤษช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาต่างๆ ได้ดีขึ้น					
2. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน					
3. วิชาภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนอึดอัดและกลัว					
4. ภาษาอังกฤษทำให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ					
5. ภาษาอังกฤษทำให้เป็นคนคิดดี					
6. ภาษาอังกฤษจะช่วยให้เป็นที่ยอมรับในสังคม					
7. นักเรียนมีสมาธิมากในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
8. ภาษาอังกฤษเรียนแล้วสนุก					
9. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่สำคัญที่สุดสำหรับนักเรียน					
10. ในอนาคตนักเรียนจะเรียนภาษาอังกฤษให้มากที่สุด					
11. นักเรียนชอบหาแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเพิ่มเติม					
12. นักเรียนหาโอกาสเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ					
13. ภาษาอังกฤษทำให้เข้าใจวัฒนธรรมต่างประเทศมากขึ้น					
14. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ทำให้มั่นใจในตนเอง					
15. นักเรียนชอบพูดทักทายเพื่อนๆ เป็นภาษาอังกฤษ					
16. การเรียนภาษาอังกฤษไม่ทำให้เสียเวลา					
17. การเรียนภาษาอังกฤษมีกิจกรรมที่น่าสนใจ					
18. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ					
19. นักเรียนมีการเตรียมตัวก่อนเรียนทุกครั้ง					
20. นักเรียนชอบซักถามพูดคุยกับครูเป็นภาษาอังกฤษ					

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางวริยา อินพาเพียร

วุฒิการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ตำแหน่ง	หัวหน้าแผนก English Program โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม

2. นางอุษา พุทธชาติเสวี

วุฒิการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม

3. นางสาวนิตยา เจริญสิทธิ์

วุฒิการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนคงทองวิทยา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวกชนันท์ ข่มอาวุธ
ที่อยู่ปัจจุบัน	20/15 หมู่ 3 ตำบลท่าตำหนัก อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม 73120
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2528 สำเร็จการศึกษาบัณฑิต วิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร
อาชีพ	ครูโรงเรียนเอกชน
ตำแหน่ง	ครูประจำการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม