

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

กัณฑ์คนย์ วรจิตติพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏนครปฐมจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ขจรศักดิ์ สุนลี. การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอน CIRC ประกอบกับการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ขวัญตาอาจมนตรี. การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยหนังสือการ์ตูนและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1 – 8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.

ทิพย์รัตน์ ลิ้มพะสุด. การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ทิพวดี ทิพย์โลกกรวด. การใช้ผังมโนคติในบรรยายภาคการร่วมมือกันเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- ธนาลัย คปนิย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมด้วย เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน กับการเรียนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.
- นลินี ทีหอกำ. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- โนรี บุญยะศิลป์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรื่องการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, 2541.
- ปสาสน์ กงตาล. “การร่วมมือกันเรียนรู้.” วารสารศึกษาศาสตร์. 35, 9 ( กันยายน 2535 ): 1-2.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เช่น. วิธีการสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- พรรณรศมี เเง้าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน.” สารพัฒนาหลักสูตร. 8,95 (กุมภาพันธ์ 2533): 35-37.
- พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พวงเพชร วัชรรัตน์พงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

พิเศษ ภัทรพงษ์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชา기ຕ້ාරบ่อดັนสำหรับกลุ่มผู้สนใจ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พูลศรี กิจเฉลา. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทยและความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้อกิจกรรมการเรียนรู้แบบCIRC กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

เพลินพิศ ชูชนะวรรณ. การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองบายศรีปากชมสำหรับผู้เรียนผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

มนทิรา ภักดิ์ฉัตรรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องที่ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชิตการพิมพ์, 2537.

แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

โรงเรียนหอแซฟฟูปดัมภ์, ฝ่ายวิชาการ. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2549.** นครปฐม: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหอแซฟฟูปดัมภ์,  
2549.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณารถ เลื่อนคำ. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการสอน  
ตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

วรรณพรณ สิริทิลิต. **ผลของการเรียนด้วยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

วรุณี อุ่นบุญ. **การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเน้นการเรียนแบบ  
ร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2540.

วัชรรา เล่าเรียนดี. **การนิเทศการสอน.** นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

\_\_\_\_\_. **เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**  
นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วารุณี สิงห์ประสาทพร. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านการเขียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน การแก้ปัญหาแบบ IDEAL กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วาสนา สวนสีดา. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเทคนิค CIRC และวิธีสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนทัศน์ใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วีรชัย ศรีสร้อย. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียน และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามแนวคิดของ คีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ศรีสุวรรณ วิวิธเทศ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบให้นักเรียนร่วมมือกันเรียนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

ศาสตรวิทย์ บรรจุมทรัพย์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ตรรกศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2547.

- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สันติพร ภู่งษ์. การศึกษาเจตคติที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(จิตวิทยาการ  
แนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช 2545 - พ.ศ.  
2549). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9. (พุทธศักราช 2545 - 2549) . กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. “ทฤษฎีการประมวลผลทางปัญญากับการพัฒนาหลักสูตรและการสร้าง  
ข้อสอบมาตรฐาน.” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 16-47  
(กันยายน-ธันวาคม 2537): 7-27
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2526.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2534.

อรพรรณ พรสิมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นต์ติ้งเฮาส์, 2530.

อังฉรา วงศ์โสธร. “ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังและแรงจูงใจของนักศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษ”. วารสารภาษา. ปีที่3 ฉบับที่5 (พฤษภาคม 2539) 115-116  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2539.

อังฉรา สุขกระโทก. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

อัมพร เต็มดี. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

อุบล พวงสุวรรณ. รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนรู้ตนเองวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เน้นสภาพจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและวิธีการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

## ภาษาต่างประเทศ

Alport, G. **Attitude in Handbook of Social Psychology**. Massachusetts: Clark University Press, 1985.

Anastasi, A. **Psychological, Testing** 6th ed. New York: Macmillan Publishing, 1988.

Artzt and Nerman. “Cooperative Learning.” **The Mathematics Teacher**. 83,6 (September): 448-449.

Best, J.W. **Research in Education**. Englewood Cliffs; New Jersey: Prentice-Hall, 1986.

Brown, D.H. **Principle of Language Learning and Teaching**. New Jersey: Prentice- Hall Inc, 1981.

Butler, J. "Comparison of Listening Abilities Categorized a Good and Poor of Inner-city Children in Sixth Grade." **Dissertation Abstracts International**. 31 (March 1971): 5655-A.

Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing**. New York: Harper and Row, 1975.

Dewey, J. **Dictionary of Education**. New York: Philosophical Library, 1957.

Duane, J. **Individualized Instruction Programs and Materials**. Englewood Cliffs; New Jersey: Educational Technology Publication, 1973.

Edwards, S.A. "A Writing Box for Every Child Changing Strategies for Teaching Writing in a First and Second Grade Classroom." **Dissertation Abstracts International**. 55, 8 (August 1997): 374 A.

Finocchiaro, M. and Brumfit, C. **The Functional Notional Approach: From Theory to Practice**. London: Oxford University Press, 1983.

Gardner, R.C, and W.E. Lambert. **Attitude and Motivation in School Language Learning**. Rowley; Massachusetts: Newborn House Publishers, 1972.

Gardner, R.C. **Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitude and Motivation**. London: Edward Arnold Publisher, 1985.

Gebhard, J.G. "Teaching Reading through Assumptions about Learning." **English**

**Teaching Forum** 23 (July 1985):16-20.

Houston, R. W. and others. **Developing Instruction Modules : A Module System for Writing**

**Modules.** Texas: University of Houston, 1972.

Jakobovits, K. A. "Some Cautionary Remarks on the Use of Attitude Questionnaires in Foreign

Language Teaching." In **Attitudinal Factors and Language Teaching Center of**

**Curriculum Development.** 116-128. Massachusetts: Lugton Press, 1972.

Johnson, D.W: and Johnson, R.T. **Cooperative Learning in Mathematics.** New York:

Addison Westly, 1990.

Krashen, S.D. **Individual Difference and Universal in Language Learning Aptitude.**

Massachusetts: Newburg House, 1983.

Krashen, S.D. and Terrell T.D. **The Nature Approach: Language Acquisition in The**

**Classroom.** New York: Pergamon Press, 1981.

Littlewood, W. **Foreign and Second Language Learning.** Cambridge: Cambridge University

Press, 1984.

MacDonald, E.J.B The Development and Evaluation of a Set of Multimedia Self-Instruction

Learning Activity Package for Use in Remedial English at Urban Community

College. **Dissertation Abstracts International.** 34 (October 1973): 1950- A.

Moore, D. and Blankenship J.W. "Teaching Basic Science Skills through Realistic

Science Experience in the Elementary School." **Science Education.** 61: 337-345,

1974.

Nelson, G.L. "Reading: A Student Centered Approach." **English Teaching Forum** 22,4  
(October 1984): 2 - 5.

Oller, H. Jr. "Attitude and Attained Proficiency in ESL : A Sociolinguistic study of  
Native Speakers of Chinese in the United States." **Language Learning** 27 (June  
1977): 1-23.

Rogers, J. **Group Activities for Language**. Singapore: RELC, 1988.

Savignon, S. "Communicative Competence." **Foreign Language Teaching** 16,2 (April 1972):  
20-34.

Slavin, R.E. "Cooperative Learning and Cooperative School." **Educational Leadership**.  
(November 1987): 7-13.

\_\_\_\_\_. **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**. London: Simon and  
Schuster, 1995.

\_\_\_\_\_. **Cooperative Learning Theory, Research and Practice**. Englewood Cliff ;  
New Jersey : Prentice-Hall, 1990.

\_\_\_\_\_. "Cooperative Learning ." **Review of Educational Research** 50, 2 (Summer 1980):  
319-321.

Thurstone, L.L. **Primary Mental Ability**. Chicago: University of Chicago Press, 1982.

Triandis, H.J. **Attitude and Attitude Change**. New York: Hartcourt Brace, 1971.