

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน
จังหวัดนครปฐม ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC
กับการสอนแบบปกติ

โดย

นางสาวกชนันท์ ชุ่มอาวุธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2549
(วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

**THE COMPARISON OF ACHIEVEMENT AND ATTITUDE TOWARDS
ENGLISH BETWEEN THE FIFTH - GRADE STUDENTS OF JOSEPH
UPATHAM SCHOOL SAMPHRAN, NAKHON PATHOM,
TAUGHT WITH CIRC TECHNIQUE AND THOSE
TAUGHT WITH REGULAR METHOD**

By

Miss Kotchanun Kom-a-wut

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree
Master of Education in Curriculum and Instruction
Faculty of Education, Nakhon Pathom Rajabhat University**

2006

© by Nakhon Pathom Rajabhat University



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

เรื่อง ภาษาไทย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนขอแซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม
ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ

ภาษาอังกฤษ THE COMPARISION OF ACHIEVEMENT AND ATTITUDE
TOWARDS ENGLISH BETWEEN THE FIFTH - GRADE STUDENTS
OF JOSEPH UPATHAM SCHOOL SAMPHRAN, NAKHON PATHOM,
TAUGHT WITH CIRC TECHNIQUE AND THOSE TAUGHT
WITH REGULAR METHOD

นามผู้วิจัย นางสาวกชนันท์ ช่มอาวุธ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ ดร.ฉัฐกาญจน์ อ่างทอง ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภา บุญศรีสวัสดิ์ กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ใจเที่ยง) (ดร. สมลักษณ์ สุขมธ)

ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภา บุญศรีสวัสดิ์) (อาจารย์ ดร. ฉัฐกาญจน์ อ่างทอง)

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ แจ่มใจธรรม)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอแซฟฟูปทุมฯ สามพราน จังหวัดนครปฐม ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ
ผู้วิจัย	นางสาวกชนันท์ ช่มอาวุธ
หลักสูตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ อ่างทอง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภา บุญศรีสวัสดิ์
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติ ต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนหอแซฟฟูปทุมฯ สามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน 80 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน กลุ่มทดลองใช้ชุดการเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอนด้วยเทคนิค CIRC กลุ่มควบคุมใช้การสอนแบบปกติ ตามคู่มือครูของฝ่ายการศึกษาอักษรสงฆมณฑลกรุงเทพฯ ใช้การสอน 20 คาบ ๆ ละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดการเรียนที่สอนด้วยเทคนิค CIRC จำนวน 4 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแผนการเรียนรู้อื่นๆ และ 3) แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างชุดการเรียนที่สอนด้วยเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้สร้างชุดการเรียนขึ้นมา 4 ชุด คือ ชุดที่ 1 เรื่อง Food ชุดที่ 2 เรื่อง Weather ชุดที่ 3 เรื่อง Occupation ชุดที่ 4 เรื่อง Place ซึ่งแต่ละชุดประกอบด้วย 1) คำชี้แจง 2) จุดประสงค์การเรียนรู้ 3) เนื้อหา 4) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 5) แบบทดสอบประจำ และชุดการเรียนมีประสิทธิภาพเท่ากับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title THE COMPARISON OF ACHIEVEMENT AND ATTITUDE TOWARDS ENGLISH BETWEEN THE FIFTH-GRADE STUDENTS OF JOSEPH UPATHAM SCHOOL SAMPHRAN, NAKHON PATHOM, TAUGHT WITH CIRC TECHNIQUE AND THOSE TAUGHT WITH REGULAR METHOD

Researcher Miss Kotchanun Kom-a-wut

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Thesis Advisors 1. Dr. Nattakarn Anghong
2. Assistant Professor Sopa Bunyasrisawat

Academic Year 2006

ABSTRACT

The study was aimed to compare learning achievement and attitude towards English between fifth-grade students of Joseph Upatham School Samphran, Nakhon Pathom, taught with CIRC technique and their counterparts taught with the regular method. The samples were 80 fifth-grade students learning at Joseph Upatham School Samphran, Nakhon Pathom, in the second semester, simply randomized by classes - one class with 40 students was assigned as an experimental group, and the other class with the other 40 students was assigned as a controlled group. The students in the experimental group were taught with the learning package designed to use with the CIRC technique; while the students in the controlled group were taught with the regular method as specified by the teachers' manual of the Bangkok diocese. The teaching time for both groups was conducted in 20 periods of 50 minutes each. The research instruments were 1) the 4 learning packages designed to use with the CIRC teaching technique, and the lesson plans, 2) a learning achievement test, and 3) a measuring form to determine the students' attitude towards English. The statistics used for the data analyses were arithmetic means, standard deviation and dependent and independent t-test.

The results of the study showed that:

1. The 4 learning packages designed for teaching fifth-grade students with the CIRC technique were Food, Weather, Occupation and Place. Each learning package was composed of an introduction, learning objectives, content, practice exercises, and a test. Moreover, the learning packages had the efficiency at 89.97 / 81.37.

2. The learning achievement of the fifth-grade students who were taught with the CIRC technique was significantly higher than their counterparts who were taught with the regular method at the .05 .

3. The students who were taught with the CIRC technique had good attitude towards English at the post-learning stage higher than the pre-learning stage at the .05 .

4. The students who were taught with the CIRC technique had higher good attitude than their counterparts who were taught with the regular method at the .05 .

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและคำแนะนำจาก ดร.ณัฐกาญจน์ อ่างทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ บุญยศรีสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ใจเที่ยง และ ดร.สมลักษณ์ สุขเมธ ที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำและให้การสนับสนุน ข้อมูล แนวคิด และแหล่ง วิทยาการ จนเสร็จสมบูรณ์ พร้อมให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความเมตตาเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ บาทหลวงศักดิ์ชัย ทรัพย์อัประไมย ผู้อำนวยการโรงเรียนอศุขพลวัฒน์ สามพราน จังหวัดนครปฐม คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2549 ที่ให้ความ ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วริยา อินพาเพียร อาจารย์อุษา พุทธชาติเสวี และ อาจารย์นิตยา ไชยสิทธิ์ ที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

ขอขอบคุณอาจารย์ราตรี รุ่งทิวชัย อาจารย์ศาสตร์วิทย์ บรรจुทรัพย์ อาจารย์สำเร็จ ขอบรู้รอบ อาจารย์สุรินดา บรรจงรักษาและ อาจารย์โนรี บุญยะสิงห์ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและเป็นกำลังใจ

ความสำเร็จและความภาคภูมิใจอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากพลังใจที่ผู้วิจัย ได้รับจาก บิดา มารดา พี่น้อง รวมไปถึงเพื่อน ๆ ที่คอยให้กำลังใจและผู้ที่อยู่เบื้องหลังทุกท่านที่เป็น กำลังใจและเสียสละสิ่งทั้งหลายเพื่อให้ผู้วิจัยได้ศึกษาจนสำเร็จสมความปรารถนาด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กชนันท์ ช่มอาวุธ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
ตัวแปรที่ศึกษา	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)..	11
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	15
การเรียนแบบร่วมมือ.....	27
เทคนิค CIRC.....	33
ชุดการเรียนรู้.....	36
เจตคติ.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	65
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 66
ผลการสร้างชุดการเรียนรู้ตามเทคนิค CIRC.....	66
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	67
การเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการสอน ด้วยเทคนิค CIRC	69
ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วย เทคนิค CIRC กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ	69
 บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ.....	75
 บรรณานุกรม	 77
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก ชุดการเรียนรู้ตามเทคนิค CIRC	89
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC.....	196
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ปกติ.....	205

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	214
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	228
ประวัติผู้วิจัย	230

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การวิเคราะห์หลักสูตรและจำนวนข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
ตารางที่ 2 แบบแผนการวิจัย	63
ตารางที่ 3 การกำหนดการทดลอง	64
ตารางที่ 4 ค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	67
ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	67
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ	68
ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC	69
ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ.....	69