

บรรณานุกรม

- กุลวดี โสวัฒนสกุล. (2547). ผลของโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนว
พิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการเพิ่มการยอมรับตนเองของนักศึกษา :
กรณีศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศิลปศาสตร์,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ทศไนย วงศ์สุวรรณ. (2542). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล
และอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีผลต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา
ชลบุรี.
- ทิพรันต์ เฮงตระกูล. (2538). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์เพื่อลด
พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- รัชดา ไชยโยธา. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในปัจจัยควบคุมภายในและภายนอกกับ
พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของผู้ถูกคุมความประพฤติในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- วันเพ็ญ อัสวศิริกุล. (2539). ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและ
อารมณ์ต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนของบุคคลที่สูญเสียแขนขา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

วัลลภา โคสิดานนท์. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการลดความวิตกกังวลในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะจิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย(เล่ม 2) : วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Barnharr, P.N. (1982). *Irrational belief, Selfesteem and appraisal in stress and coping*. MI : Ann Arbor.

Carver, C.S., Scheier, F.M. & Weintravg J.K. (1980) “Assessing Coping Strategies : A Theoretically Based Approach”. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 267-283.

Corey,G. (2004). *Theory and practice of group counseling* (6th ed). California :Brooks/Cole.

Dryden, W. (Ed.). (1996). *Inquired in rational emotion behavior therapy*. London: Sage..

Flanagan,R., Rovall, L., Dellino, M.,& Byrne, L. (1998) A comparison of problem solving with and without rational emotive behavior therapy to improve children’s social skills. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. (V.) (No.), 125-134.

Kleinke, C.L. (1991). *Coping with life challenges*. California : Brooks/Cole.

Lazarus , R.S., & Folkman, S, (1984). *Stress, Appraisal and coping*. NY : Springer Publishing Co.

Meichenbaum, D. (1989). *Exploring choice*. USA : Scott. Forman &Co.

Denoff S.(1991). Irrational beliefs,situational attributions,and the coping responses of adolescent runaway. *Journal of Rational-Emotive&Cognitive-Behavior Therapy*,9, 113-135.

Rice, L.P. (1992). *Stress and health*. California : Brooks/Cole.

Weiten, W (1986). *Psychology applied to modern life (2nd)*. California : Brooks/Cole.

Yankura, J. & Dryden, W. (1994) *Albert Ellis : Key fingers in counseling and psychotherapy*. London : Sage.