บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนกระทำผิดที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม(Rational Emotive Behavior Therapy หรือคำย่อ REBT) ซึ่งเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนกระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี มีอายุระหว่าง 16-19 ปีและมีความสมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมและยังคงอยู่ในการดูแลของศูนย์ฯจนเสร็จสิ้นโครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คนและกลุ่มควบคุม 10 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมกลุ่มตามโปรแกรมรวม 6 ครั้ง ครั้งละ 1.5-2 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลา 6 สัปดาห์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มตามโปรแกรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว REBT ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีบุคคลิกภาพ ABC ของเอลลิส (Ellis) และแบบสอบวัดพฤติกรรมเผชิญปัญหา (The Cope Inventory) ซึ่งพัฒนาโดยคาเวอร์ ไชยเออร์และไวนทรอบ (Carver, Scheier &Weintraub) โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเผชิญปัญหาใน2ด้านคือ การเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพและแบบด้อยประสิทธิภาพ

ดำเนินการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน 2 ระยะคือระยะก่อนการทดลองและระยะหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลองจะเก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลต่อเนื่อง 3 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเผชิญปัญหาด้วยสถิติค่าที ซึ่งผลการศึกษาสรุปว่า

เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนในระยะติดตามผลในกลุ่มทดลองพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม

พบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และในระยะติดตามผลของกลุ่มทดลองพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพภายหลังการทดลองและระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน

เยาวชนในกลุ่มควบคุมนั้นมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพในระยะก่อนการทดลองและภายหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน ส่วนคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพนั้นพบว่าลดลงภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05โดยลดลงในส่วนของการใช้สารเสพติด

จากผลการศึกษาสรุปได้โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว REBT สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเผชิญปัญหาโดยส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโปรแกรมใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ส่งผลให้ลดพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพลงและเพิ่มการเลือกใช้วิธีการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น