

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการเผชิญปัญหาของเยาวชนกระทำผิดที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม(Rational Emotive Behavior Therapy หรือคำย่อ REBT) ซึ่งเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนกระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี มีอายุระหว่าง 16-19 ปีและมีความสมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมและยังคงอยู่ในการดูแลของศูนย์ฯจนเสร็จสิ้นโครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คนและกลุ่มควบคุม 10 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมกลุ่มตามโปรแกรมรวม 6 ครั้ง ครั้งละ 1.5-2 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลา 6 สัปดาห์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มตามโปรแกรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว REBT ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีบุคคลิกภาพ ABC ของเอลลิส (Ellis) และแบบสอบวัดพฤติกรรมเผชิญปัญหา (The Cope Inventory) ซึ่งพัฒนาโดยคาเวอร์ ไชเซอร์และไวทราบ (Carver, Scheier & Weintraub) โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเผชิญปัญหาใน 2 ด้านคือ การเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพและแบบด้อยประสิทธิภาพ

ดำเนินการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน 2 ระยะคือระยะก่อนการทดลองและระยะหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลองจะเก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลต่อเนื่อง 3 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเผชิญปัญหา ด้วยสถิติค่าที ซึ่งผลการศึกษาสรุปว่า

เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนในระยะติดตามผลในกลุ่มทดลองพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และในระยะติดตามผลของกลุ่มทดลองพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยลดลงในส่วนของการใช้สารเสพติด

เยาวชนในกลุ่มควบคุมนั้นมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพในระยะก่อนการทดลองและภายหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน ส่วนคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพนั้นพบว่าลดลงภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยลดลงในส่วนของการใช้สารเสพติด

จากผลการศึกษาสรุปได้โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว REBT สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเผชิญปัญหาโดยส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโปรแกรมใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ส่งผลให้ลดพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบด้อยประสิทธิภาพลงและเพิ่มการเลือกใช่วิธีการเผชิญปัญหาแบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น

The purposes of the research was to study the effect of changing the way of coping with problems by using Rational Emotive Behavior Therapy Group Counseling among female juvenile delinquents at Pranee Training School. The study was a quasi-experimental research with pre-test / post-test control group design.

The subjects were female juvenile delinquents at Pranee Training School. There were 20 juveniles, age 16 to 19. Participants were volunteers and had to stay in Pranee Training School until the end of the program. The subjects were divided into two groups. Ten juveniles were in the treatment group and another ten were the control group. The treatment group attended a six- week REBT group counseling program consisting of 6 sessions of 90-120 minutes each with the researcher acting as group leader. The control group did not participate in the program.

Instruments used in this study were:

1. The REBT group counseling program was constructed by the researcher using the concept of Ellis's ABC theory.
2. The Cope Inventory adapted from Carver, Scheier and Weintraub's Cope Inventory.

A statistical *t* test analysis was conducted to determine significant differences in the mean score of the 2 groups at pre-test and post-test and at 3 week follow up for the treatment group. The results of this study were:

Comparing the two groups at post-test, the treatment group that participated in REBT group counseling had a statistically significantly higher mean score for effective coping behavior than the control group, $p < .05$. The analysis of the treatment group at post-test showed a statistically significant increase in the mean score for effective coping behavior. However, at three week follow-up there was a statistically significant decrease in the mean score, $p < .05$.

Comparing the two groups at post-test, the treatment group that participated in REBT group counseling showed a statistically significantly lower mean score for the less effective ways of coping behavior than the control group, $p < .05$. Also the analysis of the treatment group at post-test and 3 week follow-up revealed a statistically significant decrease in the mean score, $p < .05$.

Analysis of the control group at post-test did not show a statistically significant increase in mean score of effective ways of coping behavior, $p < .05$ however at post-test. There was a statistically significant decrease in the mean score for the less effective ways of coping behavior, $p < .05$.

In conclusion, the study indicated that the REBT group counseling program achieved a satisfactory result in changing the way of coping with problems by increasing the use of reason as an effective ways of coping behavior for solving problems. It also increased the effective coping behavior and decreased less effective ways of coping behavior.