

บรรณานุกรม

- กาญจนา สุวรรณรักษ์. (2543). ปัจจัยที่จำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ทักษะการแก้ปัญหา เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน. (2548 ก). รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- _____. (2548 ข). เอกสารสรุปข้อมูลจากแบบสอบถามในการประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 และ 2. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ 2540. โรงพิมพ์คอมฟอร์ม.
- คนธรรส รสหวาน. (2539). การพัฒนารูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรัญ กองศรีกุลดีลก. (2546). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกกิจกรรม การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่เน้นการวางแผนการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จามรี ศิริจันทร์. (2542). การพัฒนามโนคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นประสบการณ์ภาษาของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จิตติยา อินทยศ. (2547). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองใหม่ชะลอราษฎร์รังสฤษดิ์
โดยใช้แผนการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ทรงศนัย โกวิทยากร. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงตรรก ของนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้รูปแบบการสอนของโพลยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- น้อมศรี เกท. (2541). การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ใน เรื่องนักรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์
(หน้า 18-19)(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิลุบล เคื่องจันทร์. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระหว่างวิธีสอนแบบซิปปาโมเดลกับวิธีสอนตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บุญศรี บูลม. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้วิธีสอนแบบขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับ
วิธีการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ อ้อยเขียวชัย. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมี
ส่วนร่วมกับวิธีการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ปราณี จงศรี. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน วิธีสอน
แบบมิชซูรีและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2537). ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 62.
- ปัทมาพร คณิงหมาย. (2546). ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะอิน
จำแนกตามพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา กับ
กระบวนการคิดแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.**
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและ
เทคนิคการสอน 1.** กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- มุกดา งอกเสมอ. (2541). **กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ยกเครื่องใหม่. อินเทล ทีช ทู เดอะ ฟิวเจอร์[ออนไลน์], 1-2. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.teachfuture.net/news.php>. [2548, พฤศจิกายน 5].
- ยุพา เวียงกมล. (2541). **ผลของการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนต่ำ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิย์ จันทะวงษ์ (2540). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งเรือง สมร. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี
ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ลดดาเดือน ศรีขันชัย. (2540). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธี
แบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และนักเรียนที่เรียนโดย
วิธีสอนตามคู่มือครูของ สสวท..** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).**
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรลักษณ์ อินตะวงษ์. (2539). **ผลการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ ผลอุดม. (2546). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ ภาษา. คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2541). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา อันดับที่ 9 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. _____ . (2545 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2545 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหากับ การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรุฬ โภคาพันธ์. (2538). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดภูเก็ต. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง. _____ . (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- สมปอง พรหมพิน. (2543). การพัฒนาความสามารถทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ โดยเน้นการใช้ประสบการณ์ทางภาษาและการร่วมมือการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

- สุกัญญา เทียนพิทักษ์กุล. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภิญญา พิทักษ์ศักดิ์ดากร. (2541). การสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยาในโรงเรียนปรีณสร้อยแยลวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพินท์ สุวรรณผลพ. (2546). การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบทประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542) . การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- Anastasi, Anne. (1969). **Psychological Testing** (3rd ed). New York : Macmillan.
- Brown, W.F., & Holtzman, W.H. (1976). **SSHA Manual Survey of Study Habits and Attitude**. New York : Psychological corporation.
- Bull, M.P. (1994, January). Exploring the Effects on Mathematics Achievement of Eight Grade Student that are Taught Problem-solving Through a Four-step Method that Addresses the Perceptual Strengths of Each Student. **Dissertation Abstracts International, 4**, 2497A.
- Francise, H.D. (1971, September). Arithmetic Attitude and Arithmetic Achievement of four and sixth Grade Students in Urban, Poverty Area Elementary School. **Dissertation Abstracts International, 32**, 1333 A .
- Irons, C., & Irons, R.R.. (1987). A language Model for Developing the Concepts of Operation for Mathematics in the Early Years of School. In Sit-tui Ong (Ed.), **Proceedings of the Fourth Southeast Asian Conference on Mathematics Education** (p.137-142). Singapore : Institute of Education.
- Klausmier, Herbert J. (1985). **Education psychology** (5th ed). New York : Harper & Row.
- Krulik, Stephen, & Rey, Robert E. (1980). **Problem-solving in School Mathematics**, Virginia : The Nation Council of Teachers of Mathematics.
- Maddox, Hary. (1965). **How to Study**. London : The English Language Book Society.

- McGuire, William J. (1969). The Nature of Attitude Change. In Gardner Linzey (Ed.), **The Handbook of Social Psychology** (2nd ed., Vol.3). Massachusetts : Addison-Wesley.
- Nunnally, Jum C. (1959). **Test and Measurement**. New York : McGraw-Hill book.
- Nuzum, Margaret. (1983). **The Effects of an Instructional Model Based on the Information Processing Paradigm on the Arithmetic Problem Solving Performance of Four Learning Disabled Students**. New York : Columbia University.
- Polya, George. (1957). **How to Solve It : A new Aspect of Mathematical Method**. New York : Doubleday & Company.
- _____. (1985). **How to Solve It**. New Jersey : Princeton University.
- Russell, Person V. (1961). **Essentials of Mathematics**. New York : John Wiley & Sons.
- Schoenfeld, A. H. (1989). Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving. In L.B. Resnick & L.E. Kloverp (Eds.), **Toward the Thinking Curriculum : Current Cognitive research** (1989 Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development) (p.83-103). ASCD.
- Wilson, Jame W., Fernandez, Maria L., & Hadaway, Nelda. (1993). **Mathematical Problem Solving in Research Ideas For the Classroom, Hight School**. New York : Macmillan.