

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กิตติคม คาวีรัตน์. (2543). การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักร  
การเรียนรู้แบบ 4 MAT. (หน้า 31 - 33 ). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กิตติชัย สุชาสโนบล. (2545). การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ในวิธีการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. (หน้า 154 - 173 ). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ภาพพิมพ์.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์  
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กัญจนา ทองสิงห์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการ  
เขียนเรื่องและเจตคติต่อการเรียนการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้การสอนแบบนาฏการ. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครุต้นแบบ  
การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ นิทาน  
คณิตศาสตร์ โครงการ และวัฏจักรการเรียนรู้ บูรณาการสู่แผนการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. (2541). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการฟัง  
ภาษาไทย เพื่อความเข้าใจโดยใช้กลุ่มยุทธการเรียนการสอนตามแนวคิด  
ของออสคิสสันและทอมกินส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ เพิ่มสุข. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเรียน  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบเอริกา  
และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ฉวีวรรณ กীরติกร. (2527). ปัญหาและการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ  
ประถมศึกษา ในเอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 2 คณิต (คณิตศาสตร์).  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงฤทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง  
ประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดร.เนตร อัสสวัสดิ์. (2542). รายงานวิจัย การศึกษาผลการสอนโดยใช้แผนการสอนแบบ  
4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. (หน้า 78 – 80) .ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไตรรัตน์ พิพัฒน์โภคผล. (2546). การหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญโดยการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ธัญชนก สรรพสาร. (2546). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ผลการสอน  
วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมิทรราชินูทิศ  
เตรียมอุดมพัฒนาการ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- เชียร พานิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ  
ธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการ  
ทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาดการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (หน้า 25 – 26 ). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). การสอนคณิตศาสตร์. (หน้า 166 – 167 ). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- บำรุง จันทวานิช. (2541). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. (หน้า 77). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ปณต เกิดภักดี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพนธ์ จำยเจริญ. (2545). รายงานการวิจัย ผลการใช้แฟ้มสะสมผลงานสำหรับการ จัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). คิดเก่ง สมองไว. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบุ๊ค.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปิยะพงษ์ สุริยะพรหม. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เพื่อส่งเสริม เจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนป่าแลว จังหวัดน่าน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พงษ์ศักดิ์ จิระพงษ์. (2544). รายงานการวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ รับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยชุดกิจกรรมการ เรียนระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2533). เอกสารประสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พีระพล ศิริวงศ์. (2542). การศึกษาความสามารถในการสรุปครอบคลุมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความคงทนในการจำลอง เรื่อง เรขาคณิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (หน้า 29).

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุดา กิรติรักษ์. (2545). ใช้กิจกรรมช่วยสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์. (หน้า 17 – 22 ).

การศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (หน้า 14 – 15). กรุงเทพมหานคร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดา คีลาน้อย และคนอื่นๆ. (2544). รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนการ

สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษา  
ระดับประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ, และอังศณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2541). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอน

ลิฟเพรส.

วรินทร์ ลำพุกทา. (2545). รายงานวิจัย ผลการเรียนรู้วิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียน

การสอนในรูปแบบ 4 MAT . (หน้า 97 – 105 ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการ, กรม. (2542) .แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข.

กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2540) . ระเบียบแห่งการศึกษา พระบรมราชโองการและพระราชดำรัส

ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2541). รายงานการวิจัย การรับรู้สาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลว

ในการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการ  
ศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

\_\_\_\_\_. (2544). เทคโนโลยีกับการศึกษาของไทย. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- \_\_\_\_\_ . (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิภาวี เป็นเรื่อง. (2546).การศึกษาการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความ  
สามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนสืงษาภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอน  
ตามครูมือครู. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545).เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการ  
สอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิเศษณ์ ชินวงศ์. (2544).ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา.  
ศักดิ์ชัย นิรัญทวี,และไพเราะ พุ่มมัน. (2542).การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้  
(4 MAT). กรุงเทพฯ : Sr. Printing.
- \_\_\_\_\_ . (2542).วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ  
ส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : Sr. Printing.
- คันสนีย์ จิตรคุปต์,และกิจจา ฤทธิขจร. (2544).การเรียนรู้อย่างมีความสุข สารเคมีในสมอง  
กับความสุขและการเรียนรู้.กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2537).เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542).การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ  
การคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา  
โดยการจััดกิจกรรมการสอน แบบ 4 MAT กับกาจััดกิจกรรมการสอนวิธีการ  
ทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับ  
โรงเรียนรวมชั้น. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนทร จิตสว่าง. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ  
สิ่งแวดล้อม เรื่องสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย

ใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา.(2543).เสริมพลังการเรียนรู้ของสมอง. (หน้า 32-35).  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวรรณ กาญจนมยุร.(2542).โครงการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_ . (2542). เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์ ระดับ  
ประถมศึกษาเล่ม 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำลี รักษุทธิ์. (2544). วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). ความรู้และทักษะการคิด  
คำนวณที่เกี่ยวกับตัวเลข และพีชคณิตของไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา ลาดพร้าว.

เอกรินทร์ สิมหาศาล. (2547). โลกแห่งการศึกษา จุดปัญหาการเรียนรู้แบบ 4 MAT.  
กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์ จำกัด.

Anatasi, anne. (1986). **Psychological testing**. New York : Macmillan.

Bowers, patricia Shane.(1989).**The Defect of the 4 MAT System, on Achievement and  
Attitudes in Science.**(DAO CD - ROM. AAC 8821445).

Coob,John. (1994).**What is the Mind? Constructivist, and Sociocultural perspective  
On Mathematics development**. Education Researcher.

Dewey, John. (1963).**Experience Education**. New York : Macmillan publishing Ltd.

Dewey,Karen Kanga. (1993). **Using the 4 MAT System Learning Styles Model To  
Teach Persuasive Speaking in the Basic Speech Courses.**Education  
Resources Information Center.(DAO CD – ROM. No ED 366016).

Good, Certer V. (1963).**Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book.

Goodman, Yetta M.(1989). Roots of the Whole Language Movement. **The Elementary  
school Journal** ,90 209.

- Gray, W.S.& Rogers , Bernice. (1960).**Encyclopedia of Educational research**. London: Macmillan.
- McCarty. Bernice. (1991).**Learning Styles and Schools: Making It Happen**. Education Resources Information Center. (ERIC CD- ROM .No ED 340744).
- \_\_\_\_\_ . (1977) .A Tale of Four Learners 4 MAT Learning Styles. Education Resources Information Center.(DAO CD – ROM .NO EJ 540880).
- Scott,Herry V. (1994).**A Serious Look at the 4 MAT Model** . Education Resources Information Center. (ERIC CD – ROM .No EJ 540880).
- Slavin, R. E. and N.L. Karweit. (1985). **Effect of Whole Class Ability Grouped and Individualize Instruction Achievement**. American Education Research Joutmal.
- Ursin, Valerie Dee. (1995). **Effects of the 4 MAT System of Instruction On Achievement**. Products, And attitudes.
- Wilson, James W. (1978). **Evaluation of Leaning in Secondary school**. White Lotus Co., Ltd.