

บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งแก้ว อารีรัตน์, ละเอียด จุฑานันท์, ทิศนา แคมมณี, และชาริณี ศรีวิบูลย์. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : บริษัทอัลฟ่ามิเลเนียม จำกัด.
- กิตติชัย สุชาติโนมล. (2547). วารสารวิชาการ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3, สำนักงาน. (2549) ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษา 2548 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. นครสวรรค์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.
- ขวัญจิต เกี้ยวพันธุ์. (2541). ศึกษาผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์โดยการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญตา ทุนเทพย์. (2545). ผลการดำเนินงานประกอบคำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การปฐมวัย). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครสำเนา)
- ไชศรี อภรณ์รัตน์ และ เบญจวรรณ กองศิริ. (2524, กรกฎาคม – กันยายน). การสอนแบบวิทยาการสืบเสาะหาความรู้. ข่าว สสวท 5(9) : 1-7
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). คู่มือการตรวจสอบและประเมินผู้ขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3. สำนักระบบบริหาร.
- จตุพร โพธิ์ศิริ. (2534). การเปรียบเทียบผลของการฝึกด้วยตนเองกับการฝึกโดยครูที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ กิณางส์. (2527). ประสิทธิภาพทางวิชาชีพครู 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, และสุภา สีนสกุล.(2523) แบบแผนการทดลองและ
สถิติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รันนะ.(2525). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล
- โชติ เพชรชื่น.(2522). การสอนแบบสร้างสรรค์. วารสารกรมสามัญศึกษา. (อัครำเนา)
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์(2541). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทักษะแบบองค์รวม. (พิมพ์
ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- _____.(2542 ก). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทักษะแบบองค์รวม.
กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด.
- _____.(2542 ข). การวัดผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ.(2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษา และ
การทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ครูเนตร อังชวดี.(2542, กันยายน-ธันวาคม). “งานวิจัยการศึกษาผลการสอนโดยใช้ชุด
กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา.” วิชาการศึกษาศาสตร์, 1(1) : 79
- ทัศนีย์ บุญเต็ม.(2526, มกราคม). “ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์” วิทยาศาสตร์. 37(1) :
32-33
- ทัศนีย์ พุกนชลธาร.(2518). การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเลิศ บุญเชิด.(2541). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยสุนทร จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทอดศักดิ์ เดชคง.(2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ). (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

- ธีร พานิช. (2544). 4 MAT : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ
การเรียนรู้ของผู้เรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- นิตา สะเพียรชัย. (2527 เมษายน). ธรรมชาติวิทยาศาสตร์. ข่าวสาร สสวท. 8(3-4) : 2
- นิตา กุศลพูน. (2545). การเปรียบเทียบผลของการฝึกการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี
(4 MAT) กับการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนสวัสดิศึกษา เขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรณรักษ์ แพงถิ่น. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้
ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. (2534). วิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซนเตอร์
การพิมพ์.
- บุญลือ ทองอยู่. (2521, เมษายน) “ความคิดสร้างสรรค์” มิคตรู 20(7) : 15 – 18
“ความคิดสร้างสรรค์” มิคตรู 20(8) : 14 – 16.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ :
ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ประเวศ ะสี. (2542). วิจัยทัศน์ของกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน.
วารสารวิชาการ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2532). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กระบวนการฝึก.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- _____. (2535). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต
- ประสาร มาตากุล ณ อยุธยา. (2545). ความคิดสร้างสรรค์ : พระสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2531, มิถุนายน – กันยายน). “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” วารสาร
ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
4(12) หน้า 55 - 56
- พระธรรมปิฎก, พระ. (2540). ความสุขที่สมบูรณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.(2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
แฮส ออฟเซอรัสมิสท์.
- พีระ รัตนวิจิตร, วิโรจน์ วรรณวงศ์สอน, และกมลศักดิ์ ธาดุทาลี. (2546). แนวการจัดทำเอกสาร
ทางวิชาการประกอบการประเมินอาจารย์ 3 หรือครูชำนาญการ. กรุงเทพฯ : บริษัท
พริกหวานกราฟิกจำกัด.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาสินี อิมินกุล. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- มณีรัตน์ เกตุไสว. (2540). ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาฟิสิกส์ด้านโมเมนต์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนมนัส สุกสัน. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบกับ
การใช้ผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณเฑียร รื่นวิชา. (2542). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลียา ระวังวงศ์. (2542). การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเรียงสร้างสรรค์ของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชดาพร ศรีรักษา. (2547). การเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้แบบ 4 MAT ควบคู่กับการให้ข้อมูล
ย้อนกลับแบบทันที และการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบล่าช้าที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุเหร่าคอนตะแก เขต
วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ราชวรณีย์, พระ. **ทางสายกลางของการศึกษาไทย.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2541). **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา)
- _____. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก
- ลัดดา สุขปรีดี. (2533). **สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ.** กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ, และพิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. (2542). **(การพัฒนาการศึกษาของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วรรณภา เนื่องชุมพล. (2547). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านเว็บเรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://pirun.ku.ac.th/~q4766160/proposal.doc> [2549, ตุลาคม 31]
- วรวัลย์ อินทรรัตน์. (2540). **ผลของการมีกระดุมหลังสมองตามแนวคิดของวิลเลียมส์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัฒนา.** กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). **กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนการทัศนมิติใหม่.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาการ, กรม. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
- _____. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- _____. (2544 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ศรินทิพย์ ภู่อำลี้. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม. สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ.
- สันสนีย์ นัครกุลปต์. (2542). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). การจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ข). คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547 ก). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547 ข). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสังเคราะห์งานวิจัย ปีการศึกษา 2518-2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมฤทัย รุจิราวโรคม. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการประชาสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา

- การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมสุข ชีระพิจิตร.(2526). กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เชอร์เน็ท.
- สิริพร คาคี. (2548). การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริวรรณ ตะรุสถานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดกิจกรรม
การสอน 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาดา ศรีวัฒนา. (2542). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- สุดากรณ์ อรุณดี. (2546). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตคูคต
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ อุสาหะ. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครสำเนา).
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครด้านวิทยาศาสตร์
และมิตติมพันธ์. กรุงเทพฯ : Printing Limited Partnership.
- สุমন อมรวิวัฒน์ และคณะ. อ่างใน สิปปนนท์ เกตุทัต. (2542). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โลกทัศน์ใหม่. วารสารวิชาการ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 .
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2525). การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนอายุ 11 – 15 ปี ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัครสำเนา)
- สุมนชา พรหมบุญ และคณะ. (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวรรณ นิยมคำ. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2546). การประเมินตนเองและพัฒนางาน...สู่...อาจารย์ 3 หลักเกณฑ์ใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- _____. (2547). กอดูร์กับการสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- _____. (2549). ก้าวเข้าสู่...สู่การเลื่อนวิทยฐานะครู. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- ไสว พิกษา. (2544) หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์ จำกัด.
- อรปวีณ์ สุตะพาหะ. (2546). ผลของการฝึกการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี (4 MAT) ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการคิด.
- อนันต์ จันทร์ทวี. (2523). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์
- _____. (2525, พฤษภาคม - สิงหาคม). “โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”. วิทยจารย์. 7 : 3 - 10
- อรัญญา ศรีแก้ว. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภาพร สิงหาราช. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ แกรมมี.
- อารี รังสินันท์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤกษศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุบลลักษณ์ นกพึ้งพุ่ม. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุบลรัตน์ อานามวงษ์. (2548). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ทักษะการสำรวจค้นหาที่มี

ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). **วิธีสอนเด็กเสริมปัญญา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2545). **ฝึกให้เด็กเป็นนักคิด**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.

อุษา คำประกอบ. (2530). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุด การเรียนด้วยตนเอง กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : บริษัทบู๊ต พอยท์ จำกัด.

Australian Science Education Project. (1974, March). **“Inquiry approach in a guide to ASEP”**. Australian Science Education Project.

Blackenship, Tunis. (1976). **“ What can we do to make out children capable of thinking for themselves ?**. Science Education.

Bower, Patricia Shane. (1987, July). **The effect of the 4 MAT system on achievement and attitudes in science**. Dissertation Abstracts international, 197.

Christian, R.D.(1995). **A design for teaching preservice secondary social studies teacher : Methods for teaching critical thinking skill**, Dissertation Abstracts International. 57 (1995) : 2440A.

Collins,O.W.(1990, March). **“ The impact of compute- assisted instruction upon student achievement in magnet school”**. Dissertation Abstracts international, 50 : 2783-A

Davis, Maynord. (1979, January). **The effectiveness of a guided inquiry discovery approach in an elementary school science curriculum**. Dissertation abstracts International. 39 (1) 4161– A.

Fan, Chung-The. (1952). **Item analysis table**. New Jersey. educational testing service, princeton. P 32.

Foster, G.W. & Penick. J.E. (1985, January). **Creativity in a cooperative group setting**. Journal of research in science teaching. 22(293) : 89-92.

- Guilford, J.P. (1967). **The nature of the intelligence**. New York : McGraw – Hill.
- Guilford, J.P. & Ralph, Hoepfer. (1971). **The analysis of intelligence**, New York : McGraw – Hill.
- Jensen. Linda Rac.(1973). **The relationships among mathematical creativity, numerical aptitude and mathematical achievement**. D.H.D Dissertation Abstracts. 2168 A.
- Johnson. David W. & Others. (1984). **Circles of learning : cooperation in the classroom**, Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kolb A, David, Rubin M, James, & McIntyre M, James. (1984). **Organizational psychology : A book of reading**, 4th ed. New Jersey : Prentice – Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- McCarthy, Bernice. (1997). “ **A tale of four learner : 4 MAT 's learning styles.**” Dissertation Abstracts International. 54 (6) : 46-51.
- Morris, Susan. & McCarthy, Bernice. (1990). **4 MAT in action II**. Barrington U.S.A. Excel Inc.
- Parnes S.J. (1967). **Creative behavior guidebook**. New York : Charles Scribner's Sons.
- Springen. Karen & Gegax.(1998). Trent : **memory, newsweek, June 15, 1998**
- Sund, Robert B. & Leslie W. Trowbridge. (1976). **Teaching science by inquiry in the secondary school**. Second edition publishes by Charles E. Merrill publishing.
- Torrance. (1962). **Guiding of creative talent**. : Prentice – Hall. Inc.
- _____. (1965). **Rewarding creative behavior** : Experiments in classroom Creativity. Englewood Cliffs, N.J. : prentice Hall.
- Ursin, Valerie Dee. (1995, November). “ **Effects of the 4 MAT system of instruction on achievement, product, and attitudes toward science of ninth - grade students** ”. Dissertation Abstracts International, 143 : 594 – A.
- Wallas, G. (1962). **The art of thought**. New York : Harcourt Brance C.
- Wallach, Michael A. & Kogan. Nathan. (1965). **Modes of thinking in young – children : A study of the creativity - intelligence distinction**. New York : Hole, Rinehart and Winston.

Williams, James Melford. (1981, October). **A comparison study of the tradition teaching procedures on student attitude achievement and critical thinking ability in eleventh grade united states history.** Dissertation Abstract International 42(4) : 1605-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี