

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหาร และสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหาร และสารอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย อำเภอศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 25 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมที่แท้จริง วัดผลก่อน และหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบที่ (t - test) แบบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาหาร และสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

This research aims to 1) compare learning achievement and scientific creative thinking entitled food and nutrition, science learning substance group for Prathomsuksa 4 students before and after learning management, using 4 MAT of learning form and the standard approach, 2) compare their learning achievement and scientific creative thinking entitled food and nutrition, science learning substance group, using 4 MAT of learning form and standard approach. The sample was 50 Prathomsuksa 4 students of Chumchonbanhuawai School, Thakhli District, Nakhon Sawan Province. They were divided into two equal groups. The first 25 students were in an experimental group learning through 4 MAT of learning form and the other 25 students were in the control group learning through the standard approach. The experiment was processed through experimental group and control group, pretest and posttest design. The data was statistically analyzed by t-test for independent sample.

The findings indicated that:

1. the food and nutrient learning achievement of Prathomsuksa 4 students, using 4 MAT of learning form and standard approach had statistically difference at a level of .05.
2. the scientific creative thinking of Prathomsuksa 4 students, using 4 MAT of learning form and the control group learning through the standard approach had statistically significant difference at a level of .05.