

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ 3) เปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 74 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 37 คนกลุ่มทดลองใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD และกลุ่มควบคุมใช้วิธีสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับแผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนตามปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ข้อมูลที่ได้จากการทดลองนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD สูงกว่าวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เจตคติต่อการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD สูงกว่าวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ทักษะการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD มีทักษะการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The experimental research aimed to 1) compare learning achievement on the Buddhism moral principles of Prathomsuksa 5 students taught by STAD cooperative learning approach and traditional approach, 2) compare their attitude toward learning taught by STAD cooperative learning approach and traditional approach, 3) compare learning skills on this topic of Prathomsuksa 5 students taught by STAD cooperative learning approach and traditional approach. The sample group was 74 Prathomsuksa 5 students of Wat Thungfag School, Sam Chuk District, Suphan Buri Province. They were divided into 2 equal groups: experimental group and control group; each group consisted of 37 students. The experimental group was taught by STAD cooperative learning approach and the control group was taught by traditional approach. The instrument used consisted of learning management plan using STAD cooperative learning approach and learning management plan using traditional approach, learning achievement test, learning attitude test, and learning skill test as they related to the Buddhism moral principles. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings were as follows:

1. the score achieved posttest as it related to the Buddhism moral principles of Prathomsuksa 5 students taught by the STAD cooperative learning approach was higher than that by the traditional approach significantly at a level of .01.
2. the learning attitude as it related to the Buddhism moral principles of Prathomsuksa 5 students taught by STAD cooperative learning approach was higher than that by the traditional approach significantly at a level of .01.
3. leaning skills of the students as they related of the Buddhism moral principles taught by STAD cooperative learning approach was higher than that by the traditional approach significantly at a level of .01.