

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีความมุ่งหมายในการวิจัยดังนี้ คือ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความกตัญญูกตเวทีและความเมตตากรุณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการสอนแบบ SPAA (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความกตัญญูกตเวทีและความเมตตากรุณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบ SPAA กับการสอนปกติ (3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความกตัญญูกตเวทีและความเมตตากรุณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบ SPAA กับการสอนปกติ (4) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ SPAA กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวน 26 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มทดลองสอนแบบ SPAA แผนการสอนปกติตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดพฤติกรรมความกตัญญูกตเวทีและความเมตตา กรุณา และแบบวัดเจตคติต่อการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบ SPAA หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความกตัญญูกตเวทีและความเมตตากรุณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบ SPAA สูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมความกตัญญูกตเวที และความเมตตา กรุณา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบ SPAA สูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบ SPAA สูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this experimental research aimed to 1) compare learning achievement relating to the topic "Gratitude and Kindness" of Prathomsuksa 6 students on both pre-test and post-test taught by the SPAA method, 2) compare learning achievement relating to the topic "Gratitude and Kindness" of Prathomsuksa 6 students taught by the SPAA method and traditional method, 3) compare the behavior of Prathomsuksa 6 students as it relates to "Gratitude and Kindness" as taught by the SPAA method and traditional method. 4) compare their attitude as it relates to lessons taught by the SPAA method and traditional method. The 26 samples, obtained by simple random sampling, were Prathomsuksa 6 students in the second semester of 2005 academic year, Watthammachedi School, Muang District, Lop Buri Province. They were divided into 2 equal groups, i.e. 13 students taught by the SPAA method and the other 13 students taught by traditional method. The instruments used consisted of the lesson plans for the SPAA method and the lesson plans for the traditional method, a learning achievement test, a "Gratitude and Kindness" behavior test, and a learning attitude test. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings were as follows:

1. the score achieved post-test on both gratitude and kindness by Prathomsuksa 6 students taught by the SPAA method was higher than that of pre-test significantly at a level of .05.
2. the score achieved post-test on both "Gratitude and Kindness" by Prathomsuksa 6 students taught by the SPAA method was higher than those taught by traditional method significantly at a level of .05.
3. both "Gratitude and Kindness" behavior scores of Prathomsuksa 6 students taught by the SPAA method was higher than those taught by traditional method, significantly at a level of .05.
4. learning attitude of the social studies, religion, and culture learning substance group taught by the SPAA method was higher than by traditional method significantly at a level of .05.