

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ในการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ในการเรียนแบบร่วมมือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนตามคู่มือครู แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแบบสอบถามวัดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ในการเรียนแบบร่วมมือสูงกว่าการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ในการเรียนแบบร่วมมือสูงกว่าการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research aims to 1) compare the English reading comprehension 2) compare an interest in learning English of the third year vocational certificate students taught by cooperative storyline and by teacher's manual. The sample group consisted of 2 classrooms, 64 third year vocational certificate students of Lop Buri Vocational College. The instrument used was the cooperative storyline lesson plan, the teacher's manual lesson plan, an English reading comprehension test, and an English learning interest questionnaire. The data was statistically analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The findings showed that

1. the reading comprehension score of the third year vocational certificate students taught by cooperative storyline was higher than that by the teacher's manual at .05 level of statistical significance.
2. the interest in studying English of the third year vocational certificate students taught by cooperative storyline was higher than that by the teacher's manual at .05 level of statistical significance.