

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 72 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 36 คน กลุ่มควบคุม 36 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการวิจัยแบบสุ่มกลุ่มควบคุมสอบครั้งเดียว(randomized control group posttest only design) กลุ่มทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีและกลุ่มควบคุมใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 20 ชั่วโมง โดยใช้เนื้อหาเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีมีความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีมีเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

204262

This research aims to compare reading comprehension and the attitude towards learning Thai using STAD cooperative learning and the standard method.

The sample obtained by simple random sampling was 72 Prathomsuksa 4 students of Wattachang School under Suphan Buri Education Service Area Office 3, in the second semester of the 2005 academic year. They were divided into 2 equal groups the experimental group and the control group with 36 students in each. The randomized control group posttest only design was employed in this study. The same content was taught to both groups, 20 hours for each. The experimental group was taught by STAD cooperative learning whereas the control group was taught by the standard method. The instruments used were a comprehension readability test and a set of questionnaires on the students' attitude towards learning Thai. The data was analyzed by t-test.

The results indicated that:

1. the Thai reading comprehension result of the experimental group was higher than that of the control group at a level of .01.
2. the attitude towards learning Thai of the experimental group was higher than that of the control group at a level of .01.