

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก phonics ประกอบการสอนกับการเรียนปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้แบบฝึก phonics ประกอบการสอนกับการเรียนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนจินดาร์ตัน จังหวัดลพบุรี จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีจับสลากได้กลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวน 32 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 32 คน รวม 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก phonics ประกอบการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบสอบถามวัดเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการใช้สถิติดังนี้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก phonics ประกอบการสอนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการเรียนด้วยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก phonics ประกอบการสอนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการเรียนด้วยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research aims to compare 1) English readability of Pratomuksa 5 students taught by using phonics and the normal method, and 2) their attitudes in learning English using phonics for teaching and the standard method.

The sample group obtained by simple random sampling consisted of 2 classrooms, 64 students of Jindarat School, Lop Buri Province. They were divided into 2 equal groups: 32 students for the experimental group and the other 32 for the control group. The instruments used were a learning management plan using phonics, a learning management plan using standard methods, an English readability test, and an English learning attitude questionnaire. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings showed that:

1. the English readability of Prathomsuksa 5 students taught by phonics was higher than those taught by the standard method at a .05 level of statistical significance.
2. the attitudes toward learning English of Prathomsuksa 5 students using phonics were higher than that of students using the standard method at a .05 level of statistical significance.