

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการของครูจ้างสอนและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจ้างสอนเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของครูจ้างสอน ด้านการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุและครุภัณฑ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการงานอื่นนอกเหนือจากการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารและครูจ้างสอน ในวิทยาลัยการอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออก จำนวนทั้งสิ้น 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถาม จำนวน 291 ฉบับ และได้กลับคืน จำนวน 247 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.88 % สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างใช้ค่า t-test การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติทั้งหมดใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window (Statistical Package For The Social Science for window)

ผลการวิจัยพบว่า ในด้านสภาพของครูจ้างสอน ครูจ้างสอนส่วนใหญ่มีคาบการสอน (ภาคปกติ) อยู่ในระหว่าง 20 ถึง 25 คาบ มีคาบสอน นอกเวลา ต่ำกว่า 5 คาบ จำนวนรายวิชาที่สอนส่วนใหญ่สอนในระหว่าง 3 - 4 รายวิชา และสอนตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ครูจ้างสอนส่วนใหญ่ไม่มีคุณวุฒิวิชาชีพครู นอกจากทำหน้าที่สอนแล้วยังมีภาระอื่นนอกเหนือจากการสอนเฉลี่ยคนละ 2 งาน โดยได้รับการพิจารณาตามความรู้ ความสามารถ และงานที่ครูจ้างสอนส่วนใหญ่รับผิดชอบคือ งานอาจารย์ที่ปรึกษา

ด้านปัญหาของครูจ้างสอน พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจ้างสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อวิเคราะห์ในรายด้านทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการสอนภาคทฤษฎี ด้านการสอนภาคปฏิบัติ ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุและครุภัณฑ์ ด้านอาคารสถานที่และด้านการงานอื่นนอกเหนือจากการสอน พบว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารและครูจ้างสอนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจ้างสอนเกี่ยวกับปัญหาของครูจ้างสอน พบว่า โดยภาพรวมแล้วมีความเห็นไม่แตกต่างกันเมื่อวิเคราะห์รายด้าน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์รายข้อ พบว่าแตกต่างกัน 2 ข้อ คือ ตำราเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน และคั่นคว่ำ กับระบบแสงสว่างและการระบายอากาศ ในโรงฝึกงาน โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

T 131960

ด้านความต้องการของครูจ้างสอน พบว่าผู้บริหารและครูจ้างสอนมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับความต้องการการเข้ารับฝึกอบรมการจัดทำสื่อการสอน การจัดทำแผนการสอน การเข้ารับการฝึกอบรมวิชาสอน การฝึกอบรมการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และฝึกอบรมการซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ส่วนความต้องการด้านความมั่นคง ด้านรายได้และสวัสดิการพบว่าครูจ้างสอนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้บริหารระดับสูงและรัฐบาลกำหนดนโยบายการจ่ายค่าตอบแทนอย่างเป็นระบบ และมีสวัสดิการต่าง ๆ เท่ากับข้าราชการ ตลอดจนเพิ่มอัตราบรรจุเป็นลูกจ้างประจำ ในด้านความต้องการด้านการงานอื่น นอกเหนือจากงานสอนพบว่า ครูจ้างสอนต้องการลดภาระงานอื่นให้เหลือเพียง 1 งาน รองลงมาต้องการให้ผู้บริหารให้การนิเทศและติดตามงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องการขวัญและกำลังใจในการทำงาน

The purposes of this study were to investigate temporarily-employed teachers' problems and needs and to compare the administrators' and the teachers' opinions on those problems and needs. Five aspects were examined; workshop practice teaching, tools and equipment, machines, office materials, buildings and duties other than teaching load. The subjects of the study were 62 administrators and 229 instructors in eastern region vocational institutes, making a total of 291. Two hundred and ninety-one questionnaires were distributed while 247 (84.88%) completed questionnaires were returned and used to collect the data. Percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test via SPSS software for Window were employed to analyze the data.

The study revealed that the teachers' teaching load ranged between 20 to 25 teaching periods for regular class and was less than 5 periods for the twilight one. Most of them taught 3-4 courses. The teachers' education qualification accorded with the courses they were responsible for. Nearly all teachers did not hold any education certificate. Apart from teaching load, an average of 2 extra jobs including student supervision was assigned according to their knowledge and ability.

In regard to the teachers' problems, it was found that the administrators and the teachers shared the same opinions. Both groups viewed the problems, no matter as a whole or in details, as being at a moderate level except for two items on which both groups had different opinion. They were the problems in relation to teaching and studying materials, and lighting system and ventilation in the workshops. Compared with the administrators, the teachers viewed these two problems as being at a higher level. The findings were statistically significant at .05 level.

As for the needs, most temporarily-employed teachers needed training especially in lesson plan preparation, teaching methods, how to use and maintain tools, equipment and machines. For the security, income and welfare, most of them wanted the government and the administrators to set a policy on better wage payment system, and to provide them with the same welfare as that of the civil servants. Increase of the number of permanently employed teachers was demanded. For the needs in relation to the extra duties, the temporarily-employed teachers proposed that only one job should be enough. They also needed administrators' continuous supervision and follow up as well as working morale.