

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการได้แก่ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาในระบบการประกันคุณภาพ ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. 2) เพื่อศึกษาความต้องการใน ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 23 คน ผู้บริหาร อาจารย์ใหญ่หรือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ จำนวน 38 คน บุคลากรในโรงเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 316 คน คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 26 คน และคณะกรรมการอ่านและวิเคราะห์รายงาน การตรวจสอบคุณภาพจำนวน 14 คน ซึ่งสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ ด้านคู่มือการประกันคุณภาพ การตรวจ ประกันคุณภาพ เอกสารรายงานการประเมินตนเอง สภาพการตรวจสอบคุณภาพ รายงานการตรวจสอบ คุณภาพโรงเรียน การช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่โรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่า ด้านสภาพความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความพร้อมปานกลาง และด้านความ ต้องการซึ่งผู้บริหาร อาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และบุคลากรในโรงเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านสัมพันธ์กับชุมชน ส่วนปัญหาด้านคู่มือการประกันคุณภาพ ปัญหาด้าน การตรวจประกันคุณภาพ ปัญหาด้านเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปัญหาด้านสภาพการตรวจสอบ คุณภาพ ปัญหาด้านรายงานการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน และปัญหาด้านการช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ โรงเรียน โดยเฉลี่ยมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

The thesis consisted of two objectives: 1) To study problems of quality assurance of private technical schools and 2) To study the needs on quality assurance of the schools.

The five-level questionnaire was used for data collection. The samples included 23 officers of the Private Education Commission Office; 38 managers, school heads or head assistants; 316 school personnel who was responsible for vocational instruction, 26 members of the committees of quality assurance of education; and 14 members of the committees who took care of reading and analyzing quality assurance reports. All questions involved quality assurance manuals, quality audit, self-assessment documents, quality audit settings, quality audit reports, as well as assistance and suggestions for the schools. The data were analyzed through SPSS for percentage, mean, and standard deviation.

As a consequence, the readiness of the quality assurance in private technical schools was in the moderate level. The foremost need among managers, heads or head assistants, and school personnel involved the community relationship. In addition, the problems on quality assurance manuals, quality audit, self-assessment documents, quality audit settings, self-assessment reports, including assistance and suggestion for the schools were also considered in the moderate level.