

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละคณะวิชาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านความประพฤติ ด้านปัญหาส่วนตัว และด้านอาจารย์ที่ปรึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและความต้องการของนักศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านความประพฤติ และด้านปัญหาส่วนตัว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็น อาจารย์และนักศึกษาวินิจฉัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกรวม 2 แห่งประกอบด้วย อาจารย์จำนวน 93 คน และนักศึกษาจำนวน 371 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ความต้องการของนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละคณะวิชาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า ระดับปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่ระดับความต้องการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละคณะวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและความต้องการของนักศึกษา 3 ด้าน พบว่า ระดับการปฏิบัติงานและระดับความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่แตกต่างกัน นอกจากด้านความประพฤติเท่านั้น ที่พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The objectives of this survey research were 1) to study problems and requirements in Eastern region about advisor's practices as perceived by teachers and student of vocational colleges, 2) to compare the opinion and requirement of advisors in each faculty by 4 factor i.e. academy, behavior, personal problem, and advisor, 3) to compare opinions and requirements of students in each faculty by 3 factors i.e. academy, behavior, and personal problem.

The samples were 93 teachers and 371 students of two vocational colleges. Two sets of questionnaires with rating scale (5 level) were distributed to collect data from the sample. Statistics to analyse the data were percentage, mean, standard deviation and F-test .

The finding revealed that 1) the perception of advisors about problems an requirements in all were at the medium level but the perception of students about work practices of advisor in all was at the high level, 2) the comparison of requirement between each in 4 factor was significant at .05 level, 3) the comparison of the students' perceptions toward work practices of advisors and their requirements were not significant while there was significant at .05 level in behavior.