

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ของประเทศไทย เฉพาะส่วนการจัดการศึกษาในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ในสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา แบบสอบถามฉบับที่ 1 และ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพองค์กร แบบสอบถามฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อการพัฒนาผลการวิจัย โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่ถูกประเมินคุณภาพ ในด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ผลการวิจัยและพัฒนาที่ได้นำมาสัมมนาผลการวิจัย โดยกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา งานวิจัยนี้ได้ใช้สถิติในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายนอก ได้ให้ความสำคัญขององค์ประกอบจำนวน 11 ข้อ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพจำนวน 133 ข้อ และผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ มีความเห็นว่าองค์ประกอบในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาทั้ง 11 องค์ประกอบ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบว่า ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมจะมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ ในทุกข้อองค์ประกอบและทุกข้อตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสรุปผลการวิจัย ซึ่งกลุ่มผู้เข้าสัมมนาส่วนใหญ่ มีความเห็นว่ามีควมจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีการประเมินคุณภาพทางการศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้ง 11 องค์ประกอบ สามารถครอบคลุมการอาชีวศึกษา รวมทั้งมีความเหมาะสมและเห็นควรนำไปเป็นข้อมูล ในการพัฒนาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาต่อไป