

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารสถาบันอาชีวศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายกรณี และศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 29 แห่ง แบ่งเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 14 แห่ง เทศบาลนคร 3 แห่ง เทศบาลเมือง 12 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์คณะบุคคลผู้เสนอความคิดเห็น 3 กลุ่ม และจากการระดมความคิดเห็นร่วมกันโดยการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระหว่างผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลที่ได้มาประมวลและอธิบายเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกือบทั้งหมดที่ให้ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ยังไม่มีความพร้อมที่จะบริหารสถาบันอาชีวศึกษา มีเพียงเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีความพร้อมที่จะตั้งสถาบันอาชีวศึกษาขึ้นมาใหม่ องค์กรที่มีความพร้อมในการขยายสถานศึกษาเดิมเพื่อจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง และเทศบาลเมือง 4 แห่ง องค์กรที่มีความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนภารกิจของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 7 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง สำหรับองค์ประกอบความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านข้อมูลและสารสนเทศ ด้านโครงสร้างการบริหารองค์กร ด้านบุคลากรทางการอาชีวศึกษา ด้านที่ดิน/สถานที่

The objectives of this research were to study the administrative readiness of vocational institutes by the local government organization of Thailand and to study the local government organizations guidelines to create vocational and technical education and career training programe management. All of 29 local government organizations which provided information in the questionnaires could be classified as 3 cities and 12 towns municipalities, and 14 provincial administration organizations. Three procedures were used for data collection: questionnaires for local government organizations, structured interviews for three group of scholars who gave their opinions and a brain storming programe which was done in a seminar for this research.

The results of this research were as following ; there was a town municipality that was ready to establish a new vocational institute; there were six local government organizations that were ready to add on to the vocational and career training program: i.e. a provincial administration organization, a city and four town municipalities. There were seven provincial administration organizations and a town municipality that were ready to accept the transferrring of vocational institutes to them by legal criteria. The five components of organizing a vocational career training program were budget, data and information, administrative structure, vocational personnel and site.